

# ***„SKRZACIK”***



**NR - 2 (26)**  
**ROK SZKOLNY 2010/2011**  
**GRUDZIEŃ - STYCZEŃ - LUTY**

WITAMY DROGICH RODZICÓW W ZIMOWYM

WYDANTU NASZEJ GAZETKI

Spotykamy się już po raz drugi w bieżącym roku szkolnym. Wszyscy chcemy pochwalić się tym, co porabialiśmy w przedszkolu w zimowe dni, jak przeżywaliśmy okres Świąt Bożego Narodzenia, karnawał a także jak bawiliśmy się w przedszkolu podczas mroźnej zimy. Zanim jednak przejdziemy do lektury chcielibyśmy Państwa poinformować o bardzo dla nas wszystkich ważnym zbliżającym się wydarzeniu.

Przedszkole nr 64 „Skrzaczik”

Dom Kultury LSM w Lublinie

serdecznie zapraszają na

**II PRZEGLĄD POEZJI DZIECIĘCEJ**

*„Kto czyta ma piękne sny”*

POD

**PATRONATEM PREZYDENTA MIASTA  
LUBLINA A TAKŻE LUBELSKIEGO  
KURATORA OŚWIATY**



Przeegląd odbędzie się w dniach 27-  
29.04.2011 roku w godz. 9:30-12:00  
w Sali Widowiskowej Domu Kultury LSM,

Jeżeli ktoś z Państwa miałby możliwość, ochotę i chęci aby nam pomóc w organizowaniu naszego Przeglądu bądź w jakikolwiek sposób wspomóc np. poprzez znalezienie sponsora wszyscy będziemy Państwu bardzo wdzięczni a 100% nagrodą będzie uśmiech, radość i wdzięczność i nasza i dziecka na scenie.

Oczywiście z góry dziękujemy

# CO SIĘ WYDARZYŁO W NASZYM PRZEDSZKOLU...

*Dziecko może nauczyć dorosłych trzech rzeczy: cieszyć się bez powodu, być ciągle  
czymś zadowolonym i domagać się - ze wszystkich sił - tego, czego pragnie.*

*Paulo Coelho*



## - GRUDZIEŃ

Naszą wędrówkę po najciekawszych  
wydarzeniach z życia naszego przedszkola  
rozpoczynamy mroźnie, śnieżnie i zimowo - bo  
grudniowo ☺ Grudzień obfitował w wiele  
interesujących uroczystości, które na zawsze  
pozostaną w naszej pamięci...

Kiedy za oknami trawę i drzewa pokrył biały puszek oznaczało dla nas tylko jedno  
- NADESZŁA ZIMA ☺ a z nią - myśl - wkrótce nadejdą ŚWIĘTA.

Dlatego też bardzo się ucieszyliśmy, kiedy do każdej z sal zostały przyniesione  
choinki jak również ogrom przeróżnych ozdób choinkowych. Na wszystkich  
naszych twarzach pojawił się ogromny uśmiech - któż nie lubi patrzeć na pięknie  
ozdobioną choinkę z barwnie migocącymi światelkami ☺

*Siedzę cichutecznie patrzę na okienko  
poruszyły się zasłonki! chyba już go widzę!  
chyba już go słyszę, zabrzęczały jego sanek dzwonek*

*Dzyń. Dzyń. Dzyń Mikołaju Święty  
Dzyń. Dzyń, Dzyń przynieś nam prezenty*

*Co to? Co to? Co to? Kto to? Kto to? Kto to? Pan Mikołaj już się skrada Ojej!  
Ja się boję Ale bać się chyba nie wypada*



A właśnie nikt inny jak tylko ON.... czyli Święty Mikołaj , który przychodzi jeden raz w roku. W progach naszego przedszkola dnia 03.12.2010 r. stanął św. Mikołaj. Wszystkie dzieci z utęsknieniem czekały na Mikołaja i prezenty, które dla nich naszykował. A zjawił się punktualnie i przywitał wszystkie dzieci, śpiewając piękne zimowe piosenki i przygrywając przy tym na gitarze! Wraz z dziećmi odśpiewał również kolędy, czym wprowadził do naszego przedszkola przedświąteczną nutkę. Oczywiście Mikołaj zawsze przynosi grzecznym dzieciom prezenty, a ponieważ nasze przedszkolaki są zawsze grzeczne i uśmiechnięte, nie dowiedziały się co to jest różga, za to poznały smak przepysznych mikołajowych łakoci i otrzymały wspaniałe kolorowe prezenty.

Uwieńczeniem spotkania były pamiątkowe zdjęcia i obietnica Mikołaja, że wróci do nas za rok☺ trzymamy za słowo i czekamy z utęsknieniem ;)



*Karlik, Karliku, Karliku, co tam niesiesz w koszyku.  
Karliku, Karliku, co w koszyku masz?*

Górnik - dziadzio naszego absolwenta- Pawełka Sała, odwiedził tradycyjnie nasze przedszkole i dzięki tej szacownej wizycie mogliśmy usłyszeć, jak wygląda ciężka i odpowiedzialna praca górnika pod ziemią, zobaczyliśmy prawdziwy mundur górnicy oraz czako z białym pióropuszem.

Dzięki spotkaniu z naszym Gościem nabraliśmy większego szacunku dla górnika i jego wymagającej pracy oraz zdobyliśmy wiele wiadomości dotyczących węgla kamiennego i sposobów jego wydobywania i wykorzystania. Poznaliśmy też narzędzia górnicy oraz różne przykłady działań, jakie górnicy wykonują pod ziemią. Górnik- Pan Wiktor opowiedział nam również o niebezpieczeństwach górnicyj pracy, a wszystkie dzieci słuchały tych opowieści z zapartym tchem.

Nauczyliśmy się również tradycyjnej górnicyj przyśpiewki „Karliku, Karliku”. Spotkanie z Górnikiem wywarło na nas ogromne wrażenie, dlatego z otwartymi sercami czekamy na następną wizytę w przyszłym roku...

W związku z tematyką teatralną, jaką poznajemy w tym roku przedszkolnym, nasze przedszkole odwiedził 08 grudnia teatrzyk Pana Seweryna Mastyny i zaprezentował nam inscenizację słynnej baśni „Śpiąca Królewna”.

Śmiechu było co niemiara! Aktorzy zaprezentowali nam treść baśni, zachęcając nas do wspólnej zabawy i aktywnego uczestniczenia w spektaklu- na scenie ☺ Mogliśmy przez chwilę poczuć się jak prawdziwi aktorzy!

Spektakl bardzo nam się podobał, wprowadził nas w pozytywny nastrój i wywołał uśmiechy na naszych buziach. Aktorzy teatrzyku pokazali na scenie ciekawą scenografię oraz interesujące kostiumy i rekwizyty. Publiczność była zachwycona występem i nagrodziliśmy spektakl gromkimi oklaskami ☺



Zgodnie z naszym przedszkolnym zwyczajem, z okazji zbliżających się świąt Bożego Narodzenia przygotowaliśmy tradycyjne jasełkowe przedstawienie dla naszych bliskich. Był to już drugi nasz występ sceniczny w naszym przedszkolu, okraszony nutką tremy i przyjemnego oczekiwania ☺

Każdy przedszkolak z naszej grupy zaprezentował własną, specjalnie przygotowaną rolę, poza tym nasi rodzice przygotowali nam wspaniałe jasełkowe stroje.

Cała uroczystość przebiegła we wspaniałej, ciepłej i rodzinnej przedświątecznej atmosferze, razem z naszą wychowawczynią, panią Marzeną złożyliśmy rodzicom serdeczne świąteczne życzenia i podzieliliśmy się opłatkiem. Ze śpiewem kolęd i pastorałek, w świątecznych nastrojach oczekiwaliśmy wspaniałych rodzinnych świąt Bożego Narodzenia, w rodzinnym i serdecznym gronie, wśród bliskich nam osób...



Nasze zainteresowania teatrem i wszystkim, co go dotyczy, sprawiły, że nasze przedszkole odwiedził znany lubelski aktor teatralny - Pan Daniel Arbaczewski, przywożąc ze sobą mnóstwo ciekawych rekwizytów teatralnych, interesujących lalek teatralnych i innych przedmiotów, charakterystycznych dla teatru lalki i aktora. Poznaliśmy m.in. kukiełki, pacynki, jaważki i marionetki oraz dowiedzieliśmy się o roli maskotek i masek w teatrze. Pan Daniel zaprosił nas również do wspólnej zabawy z udziałem rekwizytów teatralnych, przez co mogliśmy poczuć się przez chwilę jak prawdziwi aktorzy w prawdziwym teatrze. Razem z aktorem bawiliśmy się wspaniale w derby oraz w prześmieszną zabawę „Szin szin”. Ponadto mogliśmy przekonać się, na jakiej zasadzie działa marionetka i jak czuje się aktor, gdy odgrywa rolę jakiegoś zwierzątka, mając na głowie jego maskę. Dowiedzieliśmy się także, czym różni się teatr „żywego aktora” od teatru „lalek”. Zabawa w teatr była bardzo odkrywczą i interesująca i bardzo nam się podobała

*Małi kołędnicy idą do stajenki*

*Zabiorą ze sobą wesołe piosenki.*

*Oj wesoło nam przyszedł do nas Pan*

*Małutki Jezusik u boku mamusi*

W dniu 15 grudnia 2010 grupa II zaprezentowała swoje przedstawienie Jasełkowe w Domu Kultury Bronowice na specjalnie zorganizowanym przeglądzie małych form teatralno – wokalnych pt. „Jasełka i Kolędy polskie”. Dla dzieci z II grupy to wydarzenie było bardzo ekscytujące, gdyż po raz pierwszy prezentowała swoje umiejętności przed prawdziwą publicznością, zupełnie w innym miejscu niż przedszkole ... Ale cóż ... wypadli wspaniale a ... Trema? Co to takiego ☺

# W drodze do Betlejem ...

W chaosie przedświątecznych przygotowań warto zatrzymać się na chwilę i pomóc dziecku dostrzec prawdziwy sens Bożego Narodzenia.



Doskonałą okazją do spędzenia czasu z dzieckiem i wyjaśnienia mu tajemnicy narodzin Chrystusa był czas przygotowań do naszych JASEŁEK ☺

W dniach 16 - 17 grudnia z okazji Świąt Bożego Narodzenia jak co roku dzieci grupy pierwszej i drugiej wystąpiły z przedstawieniem jasełkowym dla RODZICÓW, wprowadzając prawdziwą magię świąt do naszego przedszkola...

Dziękujemy za oklaski i chwile wzruszeń ☺ i pamiętajcie Drodzy Rodzice, że bez Was nie dalibyśmy rady, gdyż to dzięki Wam wszyscy wyglądaliśmy tak uroczo i pięknie. Jasełka bardzo się wszystkim podobały i cieszy nas to bardzo

DZIĘKUJEMY ☺



*Nowy Rok, zawitał wreszcie - stary sobie poszedł.  
Co tam rośnie w mrozach stycznia? -  
Dzień rośnie po trosze!...  
Ficowską Jerzy*



## **STYCZEŃ –**

*Po domu chodzi babcia w fartuchu, w zielonych kaptach.*

*Sprząta, kwiatki podlewa i nigdy się nie gniewa.*

*Nawet, gdy stłucze się szklanka, mówi:*

*„A to niespodzianka!*

*(L. MARIANŃSKA)*



Święto Babci i Dziadka to dzień niezwykle nie tylko dla dzieci, ale przede wszystkim dla „samych naszych ukochanych Dziadków”. Dnia 05 stycznia 2011 na specjalnie zaproszenie dzieci z grupy pierwszej i drugiej w progach naszego przedszkola gościliśmy naszych najukochańszych „Dziadków” dla których także specjalnie dla Nich zaprezentowaliśmy nasze oryginalne Jasełka pt „Mali kolędnicy”

12 styczeń – odbyło się przedstawienie dla Babci i Dziadka. Dzieci z III grupy wystawiły jasełka pt. “Coraz bliżej Święta”. Reżyserem była pani Marta, która stworzyła niezwykle wzruszający dla gości spektakl muzyczny. Popłynęło wiele babcinych i dziadkowych łez. Dzieci były



niezwykle skoncentrowane i uważne. Dzielnie walczyły z tremą, która u niektórych powodowała cudowne przyspieszenie w mówieniu.

Najlepiej wypadł strażak Święty Florian, który zaskoczył wszystkich melodyjnym i mocnym głosem. Po spektaklu przedszkolaki wycalaowały i wyściskały swoich ukochanych dziadków podarowując im ręcznie wykonane talerzyki z aniołkami. Buziakom nie było końca... Wszystkie dzieci wystąpiły naprawdę wspaniale!!! Nasi goście byli bardzo wzruszeni i szczęśliwi.

Niejednej babci i niejednemu dziadkowi zakręciła się mała łezka w oku ... dziękujemy Wam Najdrożsi, **że jesteście przy nas** ☺

# Niech żyje bal ...



się u nas **07 stycznia**

W tym roku miesiąc styczeń był dla nas wszystkich także czasem szaleństw karnawałowych, zabaw i odpoczynku w ferie zimowe ☺ Dlatego też, nie mogło się obejść bez **Balu Karnawałowego**, który odbył

Nasi rodzice postarali się zorganizować nam piękne stroje. Bawiliśmy się przy pięknej i nowoczesnej muzyce. Były tańce, zabawy i konkursy.

Ten dzień pełen szaleństw uwieczniliśmy tradycyjnie na zdjęciach ...



*Laleczka z saskiej porcelany  
Twarz miała błądą jak pergamin,  
Nie miała Taty ani Mamy  
I nie tęskniła ani, ani...*

13 stycznia 2011 udaliś my się do prawdziwego teatru J.Ch. Andersena na przedstawienie  
*pt. „Pasterka i kominiarczyk”...* Przy tej okazji udało nam się zwiedzić  
prawdziwą pracownię lalek



*A już 17 stycznia nastąpił czas odpoczynku i zabawy w domu z najbliższymi  
– nastafy ferie zimowe ;)*



## *Jak dyscyplinować dziecko nie stosując kary*

Dlaczego moje dziecko jest takie niegrzeczne? Zastanawiał się niejeden rodzic patrząc na swego malucha. To pytanie nasuwa pewne refleksje dotyczące modelu wychowania, a jednocześnie cały ciąg dalszych pytań: Jak uczyć dziecko dyscypliny? Czy karać, czy też może tłumaczyć i nagradzać?

W świadomości każdego z nas, z wychowaniem dziecka nierozzerwalnie wiąże się kara. Tak my byliśmy wychowywani i tak wychowujemy nasze dzieci. Kiedy dzieci jawnie lekceważą lub łamią pewne ustalone normy życia, kiedy ignorują napomnienia, robią coś na przekór, słowem zachowują się źle, przeciętny rodzic w takiej sytuacji ukarze dziecko. Kara ma uświadomić dziecku, że postąpiło w sposób niewłaściwy i spowodować, że nie będzie powtarzało w przyszłości takich zachowań. Czy rzeczywiście kara spełnia takie zadanie? Czy skutecznie koryguje niepożądane zachowanie dziecka? A jeśli tak nie jest, to dlaczego? Kara z całą pewnością nie uczy zachowań pozytywnych. Należałoby się zastanowić nad tym, jak bez stosowania kar nauczyć dziecko przestrzegania ustalonych norm, które tak bardzo będą mu potrzebne w dorosłym życiu. To, w jaki sposób uczymy dziecko dyscypliny, jak je wychowujemy zależy od naszego światopoglądu i filozofii Życiowej - mówi psycholog Małgorzata Gąsecka.

W postawach rodziców wobec wychowania i dyscypliny dziecka można wyróżnić dwie skrajności. Rodzice autorytarni - domagający się bezwzględnego posłuszeństwa, nie przyjmujący żadnych argumentów dziecka oraz rodzice liberalni - pozwalający na wszystko reprezentujący tzw. model wychowania bezstresowego. Aby wychować dziecko i nauczyć go dobrego funkcjonowania w świecie potrzebne jest znalezienie złotego środka między tymi skrajnościami. Wychowanie dziecka nie może być tresurą. Trzeba pamiętać, że dla dobra dziecka należy mu wyznaczyć granice zachowania i postępowania.

Tempo uczenia dyscypliny powinno zależeć nie tylko od rodziców, ale także od dziecka. Każdy człowiek jest indywidualnością i wymaga osobistego podejścia do wszystkich problemów wychowawczych. Inaczej należy postępować z dzieckiem wrażliwym czy delikatnym, inaczej z silnym, pewnym siebie, jeszcze innych argumentów użyjemy wobec pewniaka a innych w stosunku do flegmatyka.

W uczeniu dyscypliny ogromnie ważne jest poznanie psychicznych i fizycznych etapów rozwoju dziecka. W związku z tym, nie można **dwuletniemu dziecku** wydać polecenia, by posprzątało zabawki lecz należy zrobić to razem z nim, bowiem w drugim roku życia mimo tego, że dziecko rozumie wiele słów to nie potrafi się do nich dostosować. W **trzecim roku** życia dziecko nie przyjmuje żadnych argumentów, nastawione jest przede wszystkim na poznanie rzeczywistości, więc stosowanie kar, czy żelaznej dyscypliny w stosunku do niego nie skutkuje. Warto także unikać sytuacji konfliktowych, które mogą kończyć się wybuchem histerycznego płaczu, a nie przynoszą żadnego efektu wychowawczego.

W **czwartym roku** życia dziecko uwielbia naśladować i robić to co inni, dlatego zamiast zabraniać mu jakiegoś zachowania, należy skierować jego uwagę na zachowania innych, np. zamiast powiedzieć mu: „nie wybiegaj na ulicę”, powiedzieć: „wszyscy ludzie chodzą po chodniku”, itp. W stosunku do dzieci **pięcioletnich** należy używać argumentów logicznych. Choć nie zawsze dotrą one do dziecka, to jednak warto spróbować tej formy dialogu. Trzeba również pamiętać, że dzieci w tym wieku są bardzo energiczne - można to wykorzystać, np. urządzić sprzątanie na czas, mówiąc: „ciekawe, czy posprzątasz zanim doliczę do dziesięciu”.

Od **sześcioletka** można już wymagać, aby przewidywał skutki swego zachowania. Warto z dziećmi w tym wieku rozmawiać na temat ich zachowania. Najlepiej zrobić to wieczorem przed snem, będzie to wtedy taki mały rachunek dobrych i złych zachowań.

Ucząc dziecko dyscypliny sami rodzice powinni mieć świadomość istnienia podstawowych zasad wychowawczych. Najczęściej można je przedstawić w formie „pięciu przykazań skutecznego dyscyplinowania”:

**1. Być konsekwentnym** - jeśli w wychowywaniu dziecka czegoś się mu zabrania, należy konsekwentnie wyznawać tę zasadę w każdej sytuacji. Nie dać się skusić na zmianę zdania, np. tylko dla świętego spokoju, gdy są goście lub gdy jest się zmęczonym. Gdy ustalone zasady są łamane, dziecko może być zdezorientowane i nie rozumie, dlaczego raz czegoś mu się zabrania, a innym razem nie.

**2. Być stanowczym** - jeśli określone zachowania dziecka uważa się za niepożądane, nie należy wdawać się z dzieckiem w dyskusję, ale powiedzieć stanowczo „nie” i wytłumaczyć, dlaczego takie jest twoje zdanie. Najlepiej zmienić tok rozmowy i nie ulegać namowom dziecka.

**3. Dawać dobry przykład** - najlepszą nauką dla dziecka jest obserwacja. Dlatego nie powinno oczekiwać się od dziecka prawdomówności, gdy się samemu, nawet w „dobrej wierze”, oszukuje innych lub mówi nieprawdę dzieciom.

**4. Nie krytykować partnera w sprawach wychowawczych** - dla dobra dziecka rodzice muszą stworzyć „wspólny front”. Nie wolno w towarzystwie dziecka podważać rodzicielskiego autorytetu. Wszelkie wątpliwości i różnice zdań należy omawiać w czasie nieobecności dziecka.

**5. Przepraszać jeśli zawiniło się wobec dziecka** - to przecież od rodziców i wychowawców zależy, czy dziecko nauczy się przyznawać do winy i okazywać skruchę.

źródło: Twórczy Nauczyciel

„Gdy mróz w lutym ostro trzyma  
– wtedy już niedługo zima.”

Miesiąc luty pomimo trwających mrozów i opadów śniegu przyniósł „Skrzacikom” mnóstwo obfitości. Dzieci w pierwszym tygodniu lutego poznawały przyrodę, poprzez dbanie o ptaki zimą: robiły karmniki, dokarmiały ptaki, tworzyły ekologiczne ptasie albumy.

Realizując program teatralny 2 lutego odbyło się spotkanie z panią Alicją Barton – autorką książeczek dla dzieci. Pani Alicja zaprezentowała swoje opowiadanka min. „O kotku puszku”, które to podbiło serduszka naszych milusińskich.



22 lutego gościem „Skrzacików” była pani Alicja

Hodyl – autorka książeczek dla dzieci.

Dla nas wszystkich Autorka zamieniła się

w aktorkę i wystawiła przepiękne

przedstawienie

pt Strach na wróble...

bawiliśmy się super 😊

Kolejną naszą przygodą z teatrem był nasz wyjazd na baśń muzyczną pt. „W tajemniczej krainie krasnali”. Rzecz się miała o krasnalach ale nie tylko. Dzieci bawiły się i tańczyły przy piosenkach śpiewanych przez dwa puchate króliki. Występowały również kukielki - smerfy: Papa Smerf i Ciamajda, które zostały zamienione przez złośliwego Elfa w „smerfoludy”. Jednak nadal były to sympatyczne smerfoludy, które bawiły się z dziećmi w pływanie kajakiem i łowienie rybek. Na scenie nie zabrakło również momentów „grozy”, gdy pojawił się najprawdziwszy Gargamel oraz jego żona - Hagata☺, jednak nawet oni okazali się bardzo sympatycznymi postaciami i zaprosiły dzieci do konkursu, w którym wystąpiły dwie drużyny: dziewczynki kontra chłopcy i akurat do drużyny dziewczynek została wybrana spośród publiczności nasza Ola T. z grupy „starszaków”.



Zadaniem konkursowym było przełożenie dużego worka przez głowę i wyjście z niego. Za udział w konkursie Ola otrzymała od Hagaty kolorowego kreatywnego balonika, zabawą którym podzieliła się potem z kolegami z grupy.

Na przedstawieniu pojawił się również sympatyczny Niedźwiedź oraz autor opowiadania, który odczarował smerfoludki, zamieniając Papę Smerfa i Ciamajdę z powrotem w kukielki a złośliwego Elfa w stracha na wróble. Dzieci z naszego przedszkola z zapartym tchem śledziły całe przedstawienie, tańczyły i bawiły się razem z bajkowymi postaciami, a na koniec otrzymały od aktorów lizaki.

Dodatkowo w losowaniu symbolicznych nagród szczęśliwcem okazała się Ola K. z grupy starszaków, która wylosowała pluszowego misia☺

28 luty - uwieńczeniem i podsumowaniem teatralnego lutego był występ teatrzyku z Białegostoku "O języku samochwale..." Aktorzy doskonale potrafili nawiązać kontakt z dziećmi i podstawnie wciągnąć je do przedstawienia. Dzięki takiemu zabiegowi sprawili, że nasze pociechy stały się częścią spektaklu i prawdziwymi aktorami.



Przygoda "Skrzatów" z teatrem wciąż trwa....

A my zapraszamy na naszą stronę internetową gdzie wszystko to co przeczytaliście Drodzy Rodzice na temat wydarzeń ostatnich miesięcy zobaczyć będziecie mogli na zdjęciach ....

**[www.przedszkole64.blizej.info](http://www.przedszkole64.blizej.info)**



## TEST DLA RODZICÓW

### **CZY POMAGASZ DZIECKU BYĆ SAMODZIELNYM ?**

Dzieci przez cały czas poszukują niezależności. Wszystko chcą robić same. I jest to bardzo pozytywny odruch. Jeśli nieustannie będziesz dyrygował dzieckiem lub je wyręczał będzie miało kłopoty w życiu dorosłym.



Odpowiedz na pytania a przekonasz się, czy motywujesz dziecko do bycia samodzielnym i utwierdzasz w nim przekonanie „Dam sobie radę”  
*/Postaw sobie **5** punktów, gdy robisz coś często a **0**, gdy nie robisz danej rzeczy nigdy. Zastosuj też punktację pośrednią/*

1. Powstrzymuję się od rozkazywania dziecku na każdym kroku („Wyrzuć to”, „Nie dotykaj”)
2. Pozwalam dziecku robić wiele rzeczy samodzielnie, nawet gdy wiem , że nie wykona danej rzeczy dość starannie.
3. Pomyłki dziecka staram się załagodzić śmiechem, żartuje też z siebie, gdy mi się coś nie udaje.
4. Nie czekam, aż dziecko osiągnie duży sukces, chwale je i nagradzam za codzienne drobiazgi.
5. Doceniam to, że dziecko zrobiło coś z własnej inicjatywy, nie czekając na moje polecenie.

Wynik powyżej 20 punktów oznacza, że dobrze sobie radzisz z rozwijaniem samodzielności u Twojego dziecka;

15 -19 punktów - że gorzej

A jeśli osiągnąłeś wynik poniżej 15, postaraj się wprowadzić do waszego życia 5 powyższych zasad, by Twoje dziecko mogło się czuć bardziej niezależne.

Jednym z celów nauczania jest przygotowanie dzieci do rozwiązywania problemów, do formułowania trafnych odpowiedzi na zadawane pytania. Dobrym sposobem osiągnięcia tego celu jest rozwiązywanie zagadek, które związane są z aktualnie opracowywaną tematyką.

Zagadki zapewniają dziecku wiele radości wynikającej z przezwyciężenia trudności, tj. rozwiązywania ich. Dzieci bardzo lubią zagadki, ożywiają się w momencie ich usłyszenia i intensywnie myślą. Zagadki nie tylko

bawią, ale przyczyniają się do poznawania i rozszerzenia wiadomości, rozwijają umiejętności twórcze i zaciekawienia, skłaniają do wnikliwej obserwacji przedmiotów i zjawisk w świecie otaczającym dziecko oraz poszukiwania na ten temat wiadomości w różnych źródłach wiedzy a zatem do czytelnictwa

... *POWODZENIA*

# Zadania do rozwiązania :)

Pokoloruj





## **AKCJE :**

- **Akcja „Psiak” w naszym przedszkolu (organizowana przez Przedszkole Nr 47 oraz Lubelski Animals)**

Przez cały listopad zbieraliśmy w naszym przedszkolu dary rzeczowe dla bezdomnych zwierząt, podopiecznych lubelskiego oddziału Animals. Oczywiście rodzice i dzieci z naszego przedszkola stanęli na wysokości zadania, pamiętając o tym, że bezdomne zwierzęta w zimie nie zawsze potrafią sobie pomóc, a najczęściej jest tak, że giną z głodu albo mrozu. Jednak dzięki hojności rodziców i dzieci zaangażowanych w tę akcję w naszym przedszkolu, udało się przekazać Animalsowi 5 pledów, 3 poduszki, 1 dywanik, 3 miski, różne materiały pościelowe, karmę suchą dla psów (4 kg), puszki dla psów (3 x 1,25 kg oraz 2 x 420 g), karmę suchą dla kotów (300 g), karmę w saszetkach (5 sztuk) oraz ryż. Szczególnym zaangażowaniem w akcję wyróżnili się rodzice dzieci z Grupy I: Mai R., Weroniki D., Marty i Zuzi M. oraz Bartka M. (Grupa II), Olafa K., Adasia i Wiktora M., Poli K., i Dominika Ch. oraz rodzice dzieci z Grupy II: Martynki G., Marcina H. oraz Dobromira S. W imieniu naszym, Przedszkola 47 oraz Fundacji Animals serdecznie dziękujemy za gorące serca i wyrozumiałość dla bezdomnych zwierząt.

- **Akcja Cała Polska Czyta Dzieciom**

Książki są źródłem niewyczerpanych wrażeń, przeżyć i wzruszeń, uczą mowy ojczystej, wzbogacają słownik dziecka, rozwijają zainteresowania, pomagają dzieciom w wieku przedszkolnym w przyswajaniu pewnych treści programowych. Dlatego też bardzo cieszy nas ogłoszona ogólnopolska akcja „Cała Polska czyta dzieciom”, do której przyłączyliśmy się już w ubiegłym roku wprowadzając je do programu

zająć w przedszkolu. Nadal czekamy na Państwa pragnącym nam wszystkim poczytać ☺

- **Akcja Pomóż Dzieciom przetrwać zimą**

Akcja „Pomóż Dzieciom Przetrwać Zimą” jest Ogólnopolskim Programem Pomocy Dzieciom w okresie przedświątecznym i polega nie tylko na organizacji zbiórek i przekazywaniu darów najmłodszym, ale także, dzięki zaangażowaniu mediów, tworzy ciepły klimat i przyjazną atmosferę spotkań i wspólnych przedsięwzięć wielu instytucji i środowisk w całym kraju. Akcja prowadzona była przed świętami Bożego Narodzenia z myślą o dzieciach z rodzin wielodzietnych, niepełnych, rozbitych, będących w trudnej sytuacji materialnej oraz podopiecznych domów dziecka i ośrodków szkolno-wychowawczych. Za wszystkie dary, które przekazaliśmy Towarzystwu Przyjaciół Dzieci w Lublinie gorąco dziękujemy

- **Akcja zbierania plastikowych nakrętek dla potrzeb Lubelskiego Hospicjum dla dzieci im. Małego Księcia.**

Przypominamy o zbiórce plastikowych nakrętek dla Hospicjum im. Małego Księcia, jednocześnie dziękując wszystkim rodzicom za podarowane nam nakrętki, które skwapliwie przewożymy do Hospicjum. Podopieczni Hospicjum - przewlekłe chore dzieci cieszą się z każdej, nawet najmniejszej plastikowej nakrętki, która być może przyczyni się do spełnienia choć jednego dziecięcego marzenia... Można zrobić tak wiele za tak niewiele, bo zamiast wyrzucić nakrętkę, warto przynieść ją do naszego przedszkola, skąd zostanie ona dostarczona tam, gdzie przyczyni się do przekazania odrobiny szczęścia dla chorego dziecka. Za wszystkie przekazane nam do tej pory nakrętki serdecznie dziękujemy i prosimy o jeszcze ☺

*I to już koniec ...*  
**DO ZOBACZENIA W CZERWCU**

