

# ***„SKRZACIK”***



**NR – 2 (29)**

ROK SZKOLNY 2011/2012  
GRUDZIEŃ- STYCZEŃ- LUTY

# SERDECZNIE WITAMY W ZIMOWYM WYDANIU GAZETKI „SKRZACIK”

*„Przyszła zima biała, śniegu nasypała,  
Zamroziła wodę, staw pokryła lodem...”*



Jesień już minęła z deszczem i wichrami, a my powitaliśmy już zimę z bałwanikiem i śnieżkami! Witamy w drugim wydaniu naszej gazetki w roku szkolnym 2011- 2012. Przywitaliśmy w przedszkolu kolejną porę roku- zimę. I choć jeszcze w grudniu wydawało się nam, że zima zrobiła nam psikusy i zabłądziła gdzieś w drodze do Lublina, to jednak w styczniu i w lutym zima pokazała swoje srogie oblicze i zmroziła nam porządnie policzki i nosy. Ale nawet w zimie dzieci w naszym przedszkolu się nie nudzą i zimą również przedszkolny czas wypełniają liczne „zimowe” atrakcje. Pochwalimy się, w jaki sposób przygotowywaliśmy się do Świąt Bożego Narodzenia, jak bawiliśmy się na balu karnawałowym i jakie ciekawe wydarzenia nas spotkały. Zanim o tym napiszemy, chcielibyśmy w imieniu całej społeczności naszego przedszkola poinformować Państwa o niezwykle ważnym dla nas wydarzeniu, jakim będzie organizowany przez nasze przedszkole III Międzyprzedszkolny Przegląd Poezji Dziecięcej „Kto czyta ma piękne sny...”.

Przedszkole nr 64 „Skrzacik”  
Dom Kultury LSM w Lublinie

serdecznie zapraszają na

## III MIĘDZYPRZEDSZKOLNY PRZEGLĄD POEZJI DZIECIĘCEJ

*„Kto czyta ma piękne sny”*



Przegląd odbędzie się w dniach 25-27.04.2012 roku  
w godz. 9:30-12:00  
w Sali Widowiskowej Domu Kultury LSM,  
Lublin, ul. K.Wallenroda 4a.

Jeśli ktoś z Państwa chciałby nam pomóc w organizowaniu naszego Przeglądu (np. polecając nam sponsorów), będziemy bardzo wdzięczni, a największą nagrodą niech będzie uśmiech i radość dziecka - małego poety...



„MRÓZ”

Autor: Edward  
Szymański

Chodził malarz od chaty  
do chaty,  
wszystkie szyby  
malował nam w kwiaty-  
- wszystkie okna  
malował srebrzyście  
w małe gwiazdki  
i palmowe liście.  
A choć każdy  
z malarzem się spotkał,  
nikt go nie chciał  
zaprosić do środka,  
Nikt go nie chciał  
zaprosić do chaty,  
nikt za pracę mu nie dał  
zapłaty.

**"Poetą jest człowiek, który się bardzo weseli i bardzo się martwi, łatwo się gniewa i mocno kocha - który silnie czuje, wzrusza się i współczuje..." - JANUSZ KORCZAK (1878-1942) - pedagog/ pisarz/ lekarz**

# CIEKAWOSTKI DLA RODZICÓW

Nasze dzieci uwielbiają rysować, kolorować i często zabierają do domu w stopy swoich wytworów plastycznych. Czy jednak rodzice kiedyś zastanawiali się nad tym, co mogą oznaczać dziecięce rysunki? Jak się okazuje, nawet kilka kresek narysowanych przez dziecko jakby „od niechcienia” może ukrywać w sobie jakiś głębszy sens... Zachęcamy do zapoznania się z poniższymi informacjami. Miłej lektury!

Twórczość plastyczna obok zabawy jest najpowszechniejszym zjawiskiem w spontanicznej i ekspresyjnej działalności dziecka. Dziecku sprawia przyjemność i satysfakcję pozostawianie śladów własnych czynności ruchowych na papierze czy innym dostępnym materiale. Twórczość ta jest również źródłem wiedzy o życiu psychicznym dziecka.

Wiodącą postacią w badaniach psychologicznych, opartych na wielostronnej analizie rysunków dzieci i procesu ich powstawania był Stefan Szuman (1889-1972). Uważał on, że wytwór plastyczny może prezentować mierne wartości artystyczne, natomiast sam proces twórczy rozwija i ujawnia cechy osobowości autora. Z tego właśnie powodu badacz najbardziej cenił prace dzieci do 10 roku życia, uznając ich wartości dzięki zawartemu autentyzmowi wyrazu, oryginalności formy i emocjonalnej ekspresji.



Oto podział rozwoju twórczości rysunkowej dziecka, wg Stefana Szumana  
**1. Okres bazgroł (2 – 3 r.ż.)**

a) faza: wstępne formowanie się schematu postaci  
– cechy charakterystyczne: zapełnianie płaszczyzny kropkami, kreskami, krzyżykami, krzyżującymi się liniami krzywymi, próby zamykania kół.

**2. Okres schematyczny (ideoplastyka)**

Fazy:

a) głowonogi (3 – 4 r.ż.) i głowotułowie (4 – 5 r.ż.)

– cechy charakterystyczne: uprzedmiotowienie wypowiedzi plastycznych

(postać ludzka, zwierzęta, środki lokomocji);

b) schematy uproszczone (5 – 7 r.ż.)

– cechy charakterystyczne: brak proporcji i trójwymiarowej przestrzeni, symboliczne ujmowanie formy;

c) schematy wzbogacone (7 – 12 r.ż.)

– cechy charakterystyczne: wzbogacanie formy charakterystycznymi detalami, doskonalenie proporcji, próby wyrażania przestrzeni za pomocą układów pasowych.

### **3. Okres typu poschematycznego (fizjoplastyka)**

Fazy:

a) realizm wrazeniowy (12 – 13 r.ż.)

– cechy charakterystyczne: próby naśladowania natury, ujęcie typu indywidualnego;

b) realizm intelektualny (13 – 15 r.ż.)

– cechy charakterystyczne: ujmowanie trójwymiarowe form, stopniowe zatracanie indywidualnej świeżości.

Kiedy dziecko zaczyna rysować, jego rysunki przedstawiają chaotyczny układ jakichś przedmiotów. Rozmieszczone są one w różnych kierunkach i bez widocznego związku ze sobą, np. dziecko najpierw rysuje kwiatek, a potem odwraca kartkę i rysuje kotka.



Tematyka prac dzieci ze starszych grup przedszkolnych zaczyna się rozszerzać i dotyczyć przedmiotów, osób czy wydarzeń odgrywających w życiu dziecka ważniejszą rolę. Pojawia się pewien określony repertuar, do którego należą: postaci ludzkie, budynki, środki lokomocji, rośliny, słońce i zwierzęta. W wieku 5 – lat następuje wzrost naśladownictwa między dziećmi. Jednak nie

poprzestają one tylko na odtwarzaniu cudzych pomysłów, ale je przekształcają i modyfikują. W grupach starszych kompozycja rysunku jest bardziej uporządkowana. Dziecko zaczyna traktować kartkę jako wspólną płaszczyznę tego, co przedstawia. Łączy odpowiednie elementy lub rozmieszcza je oddzielnie w pewnym logicznym związku.

Twórczość małych dzieci świadczy o potrzebie poznawania świata i jest wyrazem ich przeżyć oraz odczuć. Formy plastyczne i ich kolorystyka to środki ekspresji emocjonalnej dzieci. Radość, zadowolenie łączy się z żywymi

barwami ich rysunków. Dysproporcje, deformacje, których dziecko dokonuje nieświadomie lub specjalnie mogą wyrażać odczucia takie, jak: śmieszność, podziw, strach. Emocje to trudny temat dla przedszkolaka. Nie potrafi on jeszcze słowami wyrazić tego, co czuje. Ale umie to narysować. Nie wolno krytykować jego prac, ale należy uważnie im się przyglądać. Trzeba obserwować, co dziecko rysuje i jak rozmieszczone są postaci na kartce. To, co dla malucha jest ważne, na rysunku jest największe. Powinno się zwracać również uwagę na kompozycję rysunku. Jeżeli obrazki dziecka skupione są w jednym z rogów kartki, to może to świadczyć o tym, że jest nieśmiały i nie potrafi odnaleźć się w grupie przedszkolnej. Natomiast, jeżeli jego prace wychodzą poza kartkę, to może to być znakiem tego, że dziecko jest nadpobudliwe lub nerwowe.

Rysunek jest też ważnym źródłem informacji o rozwoju dziecka. Analizować należy nie tylko jego prace, ale również technikę rysowania. Rodzice powinni zwrócić szczególną uwagę, gdy rysunki dzieci odznaczają się:

- a) za mocnymi lub za delikatnymi liniami, brakiem połączeń między poszczególnymi fragmentami rysunku,
- b) wyraźnym wychodzeniem poza linie podczas kolorowania obrazka,
- c) brakiem umiejętności odwzorowywania przez dziecko rysunku i rysowania na zadany temat,
- d) dużą niechęcią do rysowania, mimo wielokrotnego zachęcania i podawania dziecku rozmaitych przyborów plastycznych,
- e) gdy bohaterowie rysunków to głównie postacie negatywne, złe, które budzą lęk.



Cały artykuł znajdziecie Państwo na stronie:

<http://www.wychowanieprzedszkolne.pl/rysunek-dziecka/>

## PODSTAWA PROGRAMOWA

*Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego*

### **7. Wychowanie przez sztukę- różne formy plastyczne.**

Dziecko kończące przedszkole i rozpoczynające naukę w szkole podstawowej:

- 1) przejawia, w miarę swoich możliwości, zainteresowanie wybranymi zabytkami i dziełami sztuki oraz tradycjami i obrzędami ludowymi ze swojego regionu;
- 2) umie wypowiadać się w różnych technikach plastycznych i przy użyciu elementarnych środków wyrazu (takich, jak kształt i barwa) w postaci prostych kompozycji i form konstrukcyjnych;
- 3) wykazuje zainteresowanie malarstwem, rzeźbą i architekturą (także architekturą zieleni i architekturą wnętrza)

Zadanie dla dzieci: POKOLORUJ OBRAZEK



# CO WYDARZYŁO SIĘ W NASZYM PRZEDSZKOLU ZIMA!

## - GRUDZIEŃ -

Tegoroczny grudzień przywitał nas...deszczem i dodatnią temperaturą. Ale dzieci miały atrakcji bez liku i z uśmiechem na ustach oczekiwały na pierwsze płatki śniegu, ale nie tylko.... Oto najciekawsze „grudniowe” wydarzenia z życia naszego Przedszkola.

- 5-go grudnia 2011 r. odwiedził nas Pan Józef- Górnik z Kopalni Węgla w Bogdance.



Wizyta Górnika była dla nas bardzo interesująca i pouczająca. Pan Józef opowiadał nam o trudach pracy głęboko pod ziemią- w kopalni, dowiedzieliśmy się również wiele o maszynach górniczych oraz o tym, co dzieje się z węglem kamiennym, gdy opuszcza kopalnię. Górnik zaprezentował nam również wiele zdjęć wykonanych w kopalni, na których uchwycił pracę ludzi i zadziwiających maszyn. Do wiedzieliśmy się również kilku ciekawostek,

a wśród nich naszą szczególną uwagę zwróciły następujące:

- w kopalni, pod ziemią panuje bardzo wysoka temperatura- jest tam bardzo gorąco, zupełnie ciemno (jedyne światło, jakie można tam dostrzec, pochodzi z lampek górniczych i innych urządzeń, które tam pracują)
- ze względu na wszechobecny pył węglowy bardzo trudno tam oddychać
- w kopalni, głęboko pod ziemią nie występują żadne owady; jedynymi „przyjaciółmi” górników są myszy, które przebywają tam „z pokolenia na pokolenie”.

Bardzo szanujemy ciężką pracę górników i jesteśmy wdzięczni, że Pan Józef przybył właśnie do nas.

- 6-go grudnia 2011 r. przybył do nas Mikołaj i przywiózł ze sobą wielkie worki, pełne prezentów dla dzieci!

*Kochany Panie Mikołaju,  
My tak czekamy każdej zimy,  
Dlaczego zawsze Pan przychodzi  
do nas Gdy śpiemy? (Majka Jeżowska)*







Dzieci już od rana wyczekiwały przybycia tego niezwykłego Gościa. Mikołaj w końcu przybył- z uśmiechem na twarzy i piosenką na ustach. Pięknie nam zagrał na gitarze i zaśpiewał, bo to był wyjątkowy dzień. W podziękowaniu za wizytę wszystkie dzieci zaśpiewały Mikołajowi swoje „mikołajkowe” piosenki. A potem było wręczanie prezentów i pamiątkowe zdjęcia. Z relacji dzieci wiemy, że prezenty były fantastyczne i bardzo się dzieciom podobały, bo dla każdego znalazło się coś dobrego. Szkoda tylko, że „mikołajki” są tylko raz w roku...

- 13-go grudnia 2011 r. dzieci z Grupy III wystąpiły z przedstawieniem jasełkowym podczas V Przeglądu Małych Form Teatralno- Wokalnych pt.: „Jasełka i kolędy polskie” w Do mu Kultury „Bronowice”.



Tradycją naszego przedszkola jest udział najstarszej grupy w Przeglądzie Małych Form Teatralno – Wokalnych pt. „Jasełka i kolędy polskie”, zorganizowany m przez Dzielnicowy Dom Kultury „Bronowice”. W tym roku Przegląd odbył się po raz piąty. 13.12.2011r. dzieci z grupy III w towarzystwie Pani Ewy, Pani Karoliny oraz Pani Krysi udały się do DDK przy ulicy Krańcowej. Nasze starszaki jako pierwsze wystąpiły na scenie, wystawiając spektakl pt. „A w stajence radość wielka”, po nich swoje przedstawienie zaprezentowały starszaki z Przedszkola nr 32. Oba występy bardzo się podobały, więc głośnym brawom nie było końca, a do przedszkola wróciliśmy z podziękowaniem i pamiątkową statuetką.

- 20.12.2011 r. odbyły się uroczyste Jasełka Grupy I oraz Grupy II

*„Mali kółdnicy idą do stajenki, zabiorą ze sobą wesołe piosenki...”*

Maluszki zaprezentowały wzruszającą wiązanek tradycyjnych kolęd i pastorałek oraz piękne wierszyki świąteczne. Średniaki również zaprezentowały swoje przedstawienie obfitujące w kolędy, pastorałki i wiersze o tematyce Bożonarodzeniowej. Wszystkie dzieci zachowały się jak prawdziwi aktorzy, wcielając się w powierzone Im role.

Posługiwały się rekwizytami i z dumą prezentowały piękne, Bożonarodzeniowe stroje, o które zatroszczyli się rodzice. Obie uroczystości były bardzo wzruszające i wprowadzały wyjątkowy, przedświąteczny klimat, pełen dobroci, ciepła i otwartości serc... Na koniec przedstawienia dzieci podzieliły się opłatkiem z najbliższymi oraz wręczyły rodzicom pamiątkowe, świąteczne upominki.



- 20.12.2011 r. Grupa III wystąpiła z uroczystymi Jasełkami w Pogotowiu Opiekuńczym



20.12.2011 r. grupa III odwiedziła Pogotowie Opiekuńcze przy ulicy Kosmonautów. Starszaki zaprezentowały wychowankom Pogotowia, przedstawienie jasełkowe. Dzieci z przejęciem recytowały swoje role, a nasze solistki śpiewały tak pięknie, że niejednemu widzowi zakręciła się łza w oku. Wszystkim bardzo się podobało. Gratulacjom i brawom nie było końca. Bardzo dziękujemy za tak miłą gościnę. Kiedyś na pewno tu wrócimy...



- 21.12.2011 r. odbyło się uroczyste przedstawienie jasełkowe dzieci z Grupy III

Dzieci z najstarszej grupy przedszkolnej odegrały tradycyjne przedstawienie jasełkowe dla rodziców. Wprowadzając wyjątkową atmosferę starszaki deklamowały swoje role i odgrywały jasełkowe dzieje. Rodzice byli oczarowani przygotowaniem i zaangażowaniem dzieci i nagrodzili małych aktorów głośnymi brawami.



- W grudniu zakończyliśmy w naszym przedszkolu Akcję „PSIAK”- zbiórke darów dla bezdomnych, pokrzywdzonych przez los zwierząt- psów i kotów- podopiecznych Lubelskiego Oddziału Animals.

Akcja „Psiak” trwała w naszym przedszkolu w dniach: 21.11-08.12.2011 r. i zorganizowana została przy współpracy z lubelskim Przedszkolem nr 47. Rodzice i dzieci bardzo aktywnie włączyli się do Akcji, aby pomóc bezdomnym zwierzętom. Efektem tego owocnego zaangażowania było zebranie w ramach zbiórki:

- 33 kg karmy dla psów i kotów (mięsnej- w puszkach i suchej)
- 12 sztuk materiałów pościelowych (prześcieradła, poszewki)
- 2 duże koce
- 4,5 kg makaronu dla psów.



W Akcję „Psiak” szczególnie aktywnie zaangażowali się Rodzice:

❖ z Grupy I:

**Dominiki W., Kamila Krz., Kamila K., Kacpra S. i Wiktorii M.**

❖ z Grupy II:

**Nataliki Cz., Dominika Ch., Weroniki D., Marcina H., Magdy K., Olafa K., Poli K., Patrycji L., Adasia M., Wiktora M., Marty M., Zuzi M., Mai R., Jacka W.**

❖ z Grupy III:

**Izy Z., Bartka M., Bartka S., Julii St.**

- W grudniu przeprowadzona została również w naszym przedszkolu zbiórka darów rzeczowych dla dzieci z ubogich rodzin, w ramach Akcji „Pomóż Dzieciom Przetrwać Zimą”, w której wszystkie panie- nauczycielki z naszej placówki były wolontariuszkami. W ramach tej zbiórki udało nam się zebrać:

- 14 kg odzieży
- 8 kg zabawek
- 1 kg książek
- 4,5 kg słodczy
- 7 kg żywności długoterminowej

W ramach Akcji „Pomóż Dzieciom Przetrwać Zimą”, szczególnie zaangażowali się Rodzice :



❖ z Grupy I:

**Gabrysi K., Dawida B., Nataszy Rz., Karola M., Dominiki W., Amelki M., Kai Sz., Kacpra S., Mateusza Z., Maćka Z.**

❖ z Grupy II:

**Magdy K., Natalki Cz., Mai R., Patrycji L., Jacka W., Dominika Ch., Zuzi M., Marty M., Stasia M., Poli K., Marysi A.**

❖ z Grupy III:

**Paulinki G., Martynki Ch., Karola A., Bartka M.**

W imieniu Organizatorów Akcji chcemy złożyć serdecznie podziękowania wszystkim Darczyńcom. Dziękujemy za wszystkie dary oraz zaangażowanie Rodziców i Dzieci ☺  
Wasza pomoc i wsparcie są iskrą nadziei dla wszystkich potrzebujących.

Jednocześnie przypominamy, że udział w Akcjach „zbiórkowych” jest zupełnie dobrowolny.

*„Nowy Rok nam datę zmienia i spełnia nowe marzenia...”*

W Nowy 2012 rok wkroczyliśmy z sylwestrowymi humorami. Pełni zapału i radości wróciliśmy do przedszkola, by snuć nowe plany i postanowienia noworoczne. Do najczęściej wymienianych przez nasze dzieci postanowień noworocznych należały:

- chęć bycia grzeczniejszym
- częste pomaganie mamie w codziennych czynnościach domowych
- oszczędzanie pieniędzy na wymarzoną zabawkę.

Czas pokaże, czy nasze postanowienia i plany się ziszczą. W końcu wraz z nowym rokiem staliśmy się o rok starsi i bogatsi w nowe doświadczenia.

W styczniu wreszcie dotarła do nas prawdziwa zima, wraz z intensywnymi opadami śniegu i temperaturami poniżej 20 stopni C! I choć mróz szczypał w nosy, do przedszkola przychodziliśmy chętnie, bo tu zawsze czekało na nas ciepłe słowo, spojrzenie i uśmiech wszystkich pań. Pojawiło się także wiele atrakcji, o których przeczytamy poniżej...

- 12.01.2012 r. nasze przedszkole odwiedziła poetka, Pani Alicja Barton

Pani Alicja jak zwykle przybyła do nas z ciepłym uśmiechem i pięknymi wierszami oraz bajkami własnego autorstwa. Nasze spotkanie toczyło się wokół tematyki zimy. Dzieci z fascynacją słuchały nowych bajek „Jaśkowej Babcі” i wspólnie zaśpiewały piosenkę o śniegu i zimie. Pani Barton czarowała nas również interesującą bajką o bałwankach. Z tęsknotą czekamy już na kolejną wizytę poetki w naszym przedszkolu, tym razem na wiosnę.

- 19.01.2012 r. odbyły się uroczyste przedstawienia dzieci z Grupy I, II i III z okazji Dnia Babci i Dziadka



19.01.2012 r. w naszym przedszkolu obchodziliśmy wielkie święto: przedszkolaki zaprosiły do nas swoje kochane Babcie i kochanych Dziadków, aby wspólnie uczcić Ich dzień. Jako pierwsze wystąpiły dzieci z Grupy I. Maluchy zaprezentowały swoim Dziadkom przedstawienie jasełkowe, wzbogacone o piosenki i wiersze dla Babć i Dziadków. Nie zapomniały też o życzeniach i drobnych upominkach dla Kochanych Babć i Dziadków. Dzieci z Grupy II i III

przygotowały piękne wiersze i piosenki, które sprawiły, że w oku niejednej Babci pojawiła się łezka szczęścia, a na twarzy niejednego Dziadka pojawił się uśmiech. Na zakończenie dzieci złożyły Babciom i Dziadkom indywidualne życzenia, wręczając własnoręcznie zrobione upominki.

- 24.01.2012 r. dzieci z Grupy II wystąpiły z uroczystymi Jasełkami w Zespole Placówek opiekuńczo- Wychowawczych „Pogodny Dom”



Średniaki zaprzyjaźniły się z dziećmi z „Pogodnego Domu” i z radością przedstawiły. Paniom wychowawczyniom oraz Ich podopiecznym swój kunszt aktorski- nasze grupowe Jasełka. Pomimo późnej pory wszystkie dzieci tryskały energią i dobrym humorem. Ogromną przyjemność sprawiło nam również wspólne śpiewanie kolęd i pastorałek. Nasz występ bardzo się podobał i otrzymaliśmy gromkie brawa.

Średniaki miały również dla dzieci z domu dziecka słodki upominek- na osłodę trudów codzienności- wielką paczkę pysznych cukierków i innych łakoci. Wedle przysłowia: „ziarnko do ziarnka i zbierze się miarka”, każde z dzieci przyniosło co

najmniej garść słodczy od siebie i swojej rodziny, i takim oto sposobem zebrało się tych cukierków ze 3 kg! Przy okazji w imieniu całej Grupy II dziękujemy serdecznie Rodzicom naszych dzieci za tak entuzjastyczne zaangażowanie się w nasze wyjście do domu dziecka, za przekazanie słodczy dla dzieci oraz za zapewnienie dzieciom strojów jasełkowych, adekwatnych do odgrywanej roli, oraz życzliwość i sprawną współpracę przy odbiorze dzieci z „Pogodnego Domu”.

Oby takich wspólnych przygód i wrażeń było dla naszych dzieci jak najwięcej☺

- 25.01.2012 r. Bal karnawałowy w naszym przedszkolu

Wszystkie dzieci uwielbiają bale, zwłaszcza, jeśli chodzi o bale przebierańców, dlatego z niecierpliwością czekaliśmy na nasz przedszkolny bal karnawałowy. Impreza była bardzo udana! Każde z dzieci przebrane było za interesującą postać: nie obyło się bez księżniczek, rycerzy, piratów, elfów, czy super-bohaterów i wróżek, a nad przebiegiem imprezy czuwały Panie nauczycielki oraz służby mundurowe (przedszkolaki- chłopcy przebrani za policjantów czy żołnierzy i strażaków). Podczas balu odbyła się rewia



mody, na której dzieci zaprezentowały swoje kreacje wszystkim obecnym. Tańców i zabaw było bez liku i tylko szkoda, że kiedyś bał trzeba było skończyć... Na szczęście następny już za rok!

- Już 30.01.2012 r. nastał dla większości naszych podopiecznych czas zimowego odpoczynku dzieci w domu, wśród najbliższych, bo rozpoczęły się **FERIE ZIMOWE!**



## Ptaszki

Zimą zwierzętom brakuje pożywienia. Pomóż głodnym ptakom dotrzeć do karmnika.







**- LUTY -**

*„Idzie luty, podkuj buty...”*

Po feriach zimowych, już 13.02.2012 r. wszyscy cali i zdrowi, wypoczęci i zadowoleni wróciliśmy do przedszkola, bo czekały tu na nas kolejne ciekawostki i atrakcje. Mroźna zima dawała nam o sobie znać, ale przedszkolne atrakcje pozwalały nam na chwilę odpocząć od zamieci śnieżnych i niskich, mroźnych temperatur.

- 15.02.2012 r. polecieliśmy daleko, do gwiazd, wraz z Planetarium...

W naszym przedszkolu mieliśmy nie lada gratkę - odwiedziło nas wielkie, pompowane Planetarium! Efekt był piorunujący. Planetarium było ogromne i zajęło całą salę Grupy II! Gdy dzieci weszły do środka, każdy znalazł miejsce dla siebie. Nad nami i przed nami roztaczał się obraz - zdjęcia kosmosu i znajdujących się w nim gwiazd i planet. Pan przewodnik z Planetarium opowiadał nam o wszechświecie, oglądaliśmy też filmy, dotyczące kosmosu. Mieliśmy również okazję dotknąć najprawdziwszych meteorytów oraz skamienniałych pozostałości po dinozaurach (np. dwóch kłów, wbitych w kamień). Ta przygoda z Planetarium bardzo nam się podobała i chcielibyśmy ją jeszcze kiedyś powtórzyć....

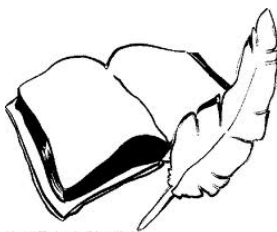


Uwieńczeniem naszej przygody z Planetarium były wywiady z dziećmi, przeprowadzone przez dziennikarkę Radia Lublin, a fragmenty tych rozmów można było usłyszeć 20.01.2012 r. w audycji Radia Lublin- „Meandry Nauki”.

- 17.02.2012 r. odwiedził nas nasz rodzimy poeta, autor wielu książek dla dzieci, Pan Zbigniew Dmitroca

Poeta zaprezentował dzieciom przedstawienie teatralne pt. „Teatrzyk w walizce”

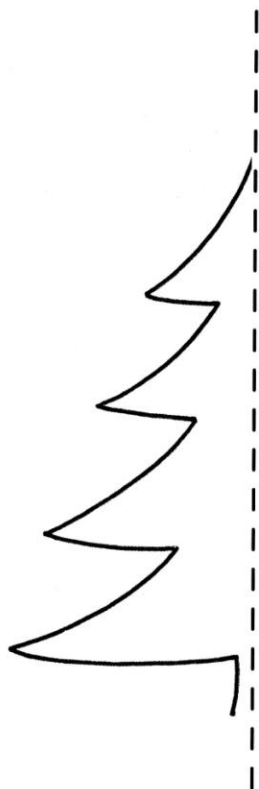
a



teatrzyk żywego planu, połączony z teatrzykiem sylwet. Dzieci były oczarowane występem, najbardziej chyba podobały im się sylwety przeróżnych zwierząt, jakie przywiózł ze sobą Pan Dmitroca. Każda sylweta zwierzęcia czy rośliny przemawiała do dzieci (głosem autora) i deklamowała

wierszyk, dotyczący jej postaci. Poeta angażował też do zabawy dzieci. Śmiechu było co niemiara! Podczas spotkania poeta bawił się z dziećmi w zagadki własnego autorstwa, ponadto chętni mogli zadawać pytania. Na podsumowanie naszej przygody z Panem Dmitroczką autor poczytał nam kilka fragmentów swoich książek. Spotkanie z takim Twórcą było dla nas niezwykle przyjemnym przeżyciem,!

Dorysuj brakujące połowy rysunków.





- Akcja „Nakrętki dla Hospicjum” trwa nadal!

W dalszym ciągu zbieramy plastikowe nakrętki dla podopiecznych Lubelskiego Hospicjum dla Dzieci im. Małego Księcia. Wiemy, że nasze działanie ma głęboki sens - dzięki zwykłym plastikowym nakrętkom możemy spełnić marzenia ciężko chorych dzieci... Warto mieć marzenia, bo marzenia lubią się spełniać ☺



- Akcja Recyklingowa w naszym przedszkolu...

Nasze przedszkole jest placówką proekologiczną, dbającą o środowisko naturalne, dlatego prowadzimy zbiórkę wybranych surowców wtórnych (makałatura, puszk, baterie) i oddajemy je do recyklingu. Jeśli chcecie przyłączyć się do naszej Akcji - przekazujcie nam materiały recyklingowe ☺

## **STREFA DZIECKA I RODZICA ☺**

Aby rozśpiewać nasze dziecko, zapraszamy serdecznie do wspólnego śpiewania wraz z dziećmi piosenek, których dzieci nauczyły się w przedszkolu. Dlatego umieszczamy tekst jednej z najbardziej ulubionych piosenek, które nasze dzieci już znają. Dzieci uczą rodziców rytmu i melodii oraz sposobu śpiewania tej piosenki.

### **„ZIMOWA ROZRUSZANKA”**

I. Gdy ci zimno w ręce, gdy ci zimno w nogi,  
nie wchodź pod pierzynę to nie to.  
Co z tego, że zima mroźna jest i przykra.  
Zatańczymy tak, że ho ho ho.

*Ref. Rozruszajmy ręce, rozruszajmy nogi,  
rozzruszajmy głowy raz, dwa, trzy. 2x*

II. Wypijemy sobie ciepłe mleko z miodem  
albo łyk gorącej herbaty.  
To najlepsze rzeczy na zimowe chłody.  
Możesz spytać mamy lub taty.

*Ref. Rozruszajmy ręce, rozruszajmy nogi,  
rozzruszajmy głowy raz, dwa, trzy. 2x*

III. Ubierzemy swetry i ciepłe kurteczki,  
owiniemy nosy szalami.  
I pójdziemy wszyscy razem na saneczki,  
a ty nasz marudo chodź z nami.

*Ref. Rozruszajmy ręce, rozruszajmy nogi,  
rozzruszajmy głowy raz, dwa, trzy. 2x*



# CIEKAWOSTKI DLA RODZICÓW

Miedzy normalną dbałością o dobro dziecka a nadmierną troską o nie istnieje trudna do uchwycenia granica. Sprawdź, drogi Rodzicu, czy umiesz ją odnaleźć.

Znajomi twierdzą, że maluch owinął sobie Ciebie wokół palca? A może przeciwnie- zarzucają Ci, że jesteś dla dziecka zbyt surowa? Przekonaj się, czy Twoje metody wychowawcze są słuszne. Sprawdź, czy masz skłonność do rozpieszczania malucha. W każdym pytaniu zaznacz jedną odpowiedź.



## 1. GDY DZIECKO O COŚ CIĘ PROSI...

- a) ...czasami spełniam jego życzenie, a czasem nie
- b) ...zawsze spełniam jego prośbę
- c) ...nie ulegam namowom

## 2. UWAŻAM, ŻE DOBRY RODZIC POWINIEN...

- a) ...zaspokajać potrzeby dziecka, ale nie wszystkie i nie zawsze
- b) ...zaspokajać wszystkie pragnienie malucha
- c) ...unikąć pomagania dziecku, bo wtedy szybciej nauczy się ono samodzielności i zrozumie, że nie zawsze dostaje się to, czego się chce

## 3. JESTEM ZDANIA, ŻE ŻYCIE MOJEGO DZIECKA...

- a) ...jest takie, jak życie innych dzieci w jego wieku
- b) ...jest o wiele trudniejsze niż życie innych dzieci w jego wieku (np. z powodu choroby, rozvodu, itp.)
- c) ...jest o wiele łatwiejsze niż innych dzieci

## 4. GDY JESTEM ZMĘCZONA, A MALEC CHCE SIĘ BAWIĆ...

- a) ...czasem robię to, co chce dziecko, a czasem mówię mu, że muszę odpocząć
- b) ...nawet jak padam z nóg, zaczynam się bawić z maluchem
- c) ...mówię, by pobawił się sam- trzeba zadbać najpierw o siebie

## 5. KIEDY SMYK PLAČE, BO CZEGOŚ MU ODMAWIAM...

- a) ...staram się go jakoś uspokoić, ale nie ulegam mu
- b) ...przeżywam katusze, mam poczucie winy wobec malca i trudno mi to znieść
- c) ...w ogóle się tym nie przejmuję, przecież każde dziecko musi sobie czasem popłakać

## 6. INNI LUDZIE TWIERDZĄ, ŻE JESTEM...

- a) ...dobrym rodzicem
- b) ...zaśbyt pobłażliwym rodzicem
- c) ...zbyt surowym rodzicem

## 7. DZIECKO WIE NAJLEPIEJ, CO JEST DLA NIEGO DOBRE...

- a) ...i tak i nie, czasem malec wie lepiej, co jest dla niego dobre, a czasem rację ma rodzic
- b) ...całkowicie się zgadzam
- c) ...zupełnie się nie zgadzam, zawsze rodzic wie lepiej, co jest najlepsze dla malucha

## 8. MOJE DZIECKO...

- a) ...dostaje ode mnie nowe zabawki, ale nie kupuję mu ich za każdym razem, gdy tego zechce
- b) ...ma mnóstwo zabawek, którymi bawiło się jeden raz
- c) ...ma zabawki po innych dzieciach, dlatego bardzo rzadko kupuję mu coś nowego

## 9. KIEDY MALUCH CHCE, BY COŚ MU KUPIĆ...

- a) czasem mu ulegam, ale jeśli usłyszy ode mnie stanowcze „nie”, przyjmuje to do wiadomości
- b) ...zwykle urządza mi scenę i słyhać go w całym sklepie
- c) ...moje dziecko nigdy o nic mnie nie prosi, bo wie, że i tak tego nie dostanie, a jego histeria na mnie nie działa

## 10. UWAŻAM, ŻE...

- a) ...rodzic powinien pomagać dziecku ciekawie spędzić czas, ale czasem maluch musi umieć zadbać o to sam
- b) ...obowiązkiem rodzica jest troszczenie się o to, aby dziecko nigdy się nie nudziło i ciągle miało zapewnione jakieś nowe rozrywki
- c) ...dziecko powinno jak najszybciej nauczyć się zajmować same sobą

## WYNIKI

### Najwięcej odpowiedzi A:

Masz bardzo zdrowe podejście do wychowania. Wiesz, że potrzeby dziecka i Twoje są równie ważne, więc potrafisz znaleźć złoty środek, by zaspokoić jedno i drugie. Nie boisz się kłopotów wychowawczych i pewnie świetnie byś sobie poradziła, jeśliby się pojawiły. Tak trzymaj!

### Najwięcej odpowiedzi B:

Istnieje duże prawdopodobieństwo, że rozpieszczasz malca. Twoje dziecko często grymasi, wymusza na Tobie uległość, a Ty nie wiesz, jak sobie z tym poradzić. Powinnaś to zmienić. Warto, abyś często rozmawiała z innymi rodzicami o kłopotach wychowawczych. Zobacz, jak radzą sobie ze swoimi dziećmi i bierz z nich przykład.. Czytaj książki poświęcone wychowywaniu dzieci. Jeśli jednak czujesz, że sama nie dasz rady przeprowadzić pewnych zmian, poszukaj wsparcia u psychologa dziecięcego.

### Najwięcej odpowiedzi C:

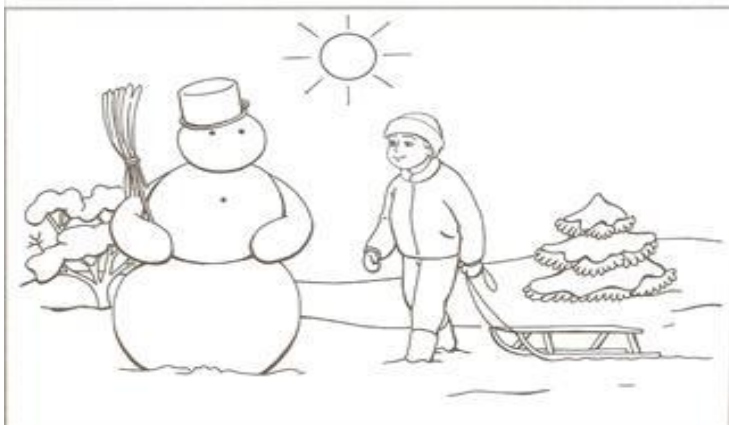
Bardzo możliwe, że Twoje dziecko czuje się niedopieszczane. Stosujesz tzw. „zimny chów”, który nie sprzyja tworzeniu bliskich, ciepłych relacji między Tobą, a pociechą. Twój chłód i dystans sprawiają, że maluch nie czuje, że go kochasz, że jest dla Ciebie ważny. Dlatego postaraj się czasem spełnić jakieś pragnienie smyka. Odpowiednia

dawka rozpieszczania jest wskazana, bo przekonuje dziecko, że świat, w którym żyje, jest mu przyjazny i że rodzice je kochają. Zastanów się też, czy nie warto czasem przedłożyć potrzeb malucha nad własne, zwłaszcza jeśli Twoje dziecko jest bardzo małe.

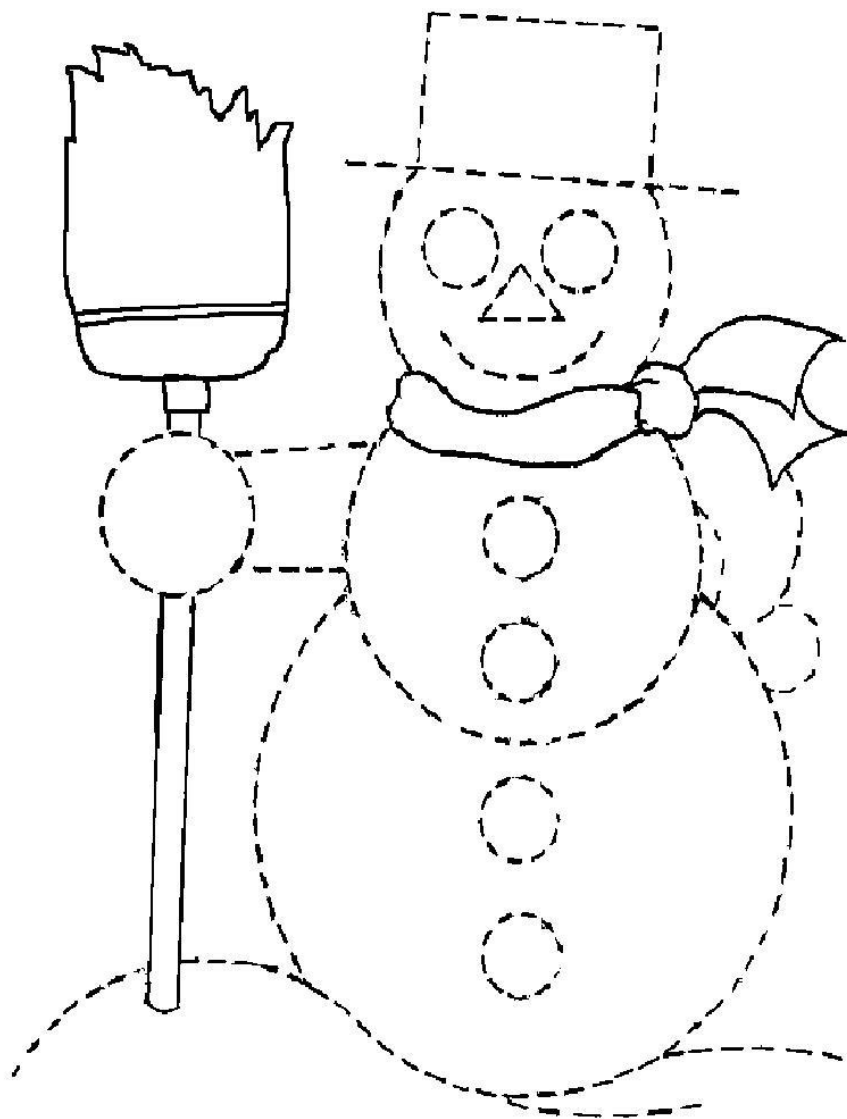
Tekst: dr Marcin Florkowski, psycholog z Uniwersytetu Zielonogórskiego

# MAMO, TATO, POBAW SIĘ ZE MNĄ!

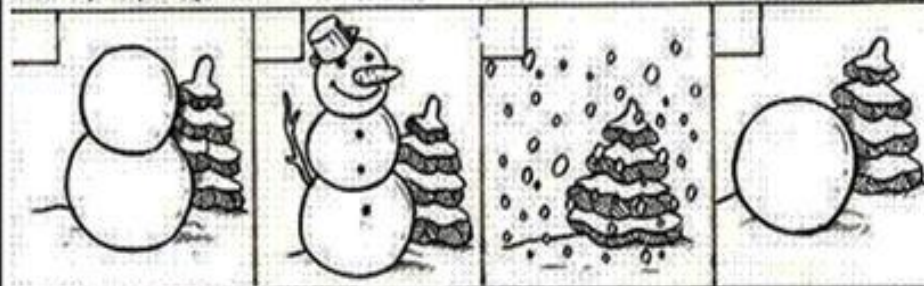
Porównaj rysunki. Zaznacz sześć różnic pomiędzy nimi.



Narysuj po śladzie:



Ponumeruj obrazki tak, by można je było ustawić we właściwej kolejności.



Wpisz kolejne cyfry na szalik.

DRODZY RODZICE, DROGIE DZIECI! Przypominamy...

**Przedszkole nr 64 „Skrzacik” - Dom Kultury LSM w Lublinie**

serdecznie zapraszają na  
**III MIĘDZYPRZEDSZKOLNY  
PRZEGLĄD POEZJI DZIECIĘCEJ**  
*„Kto czyta ma piękne sny...”*

**PATRONI:**

**Lubelski Kurator Oświaty Krzysztof Babisz**

**Wojewoda Lubelski Jolanta Szolno - Koguc**

**Marszałek Województwa Lubelskiego Krzysztof Hetman**

**Prezydent Miasta Lublin Krzysztof Żuk**

**Przewodniczący Rady Miasta Lublin Piotr Kowalczyk**

**Radny Rady Miasta Lublin Marcin Nowak**



Przeegląd odbędzie się w dniach  
**25-27.04.2012 roku** w godz. 9.30 - 12.00  
w sali widowiskowej Domu Kultury LSM,  
Lublin, ul. K.Wallenroda 4a.

*Dziękujemy za uwagę ☺*  
*Redakcja gazetki „Skrzacik”*