

Dziś nadszedł czas na poznanie kolejnego ciekawego zmysłu. Tym razem będzie to zmysł węchu, inaczej zwany zmysłem powonienia, za który odpowiada nasz nos, dlatego myślą przewodnią dzisiejszego dnia będzie temat: **ZAPACHY NOSEM POWACHAMY- TEN ZMYŚŁ WĘCHEM NAZYWAMY!** Na dzisiejszych zajęciach dzieci będą mogły nabyć i poszerzyć wiedzę dzieci na temat zmysłu węchu i odpowiadającego mu narządu- nosa.

Na dobry początek zapraszam dzieci i rodziców do zabawy z piosenką, którą dzieci znają i bardzo lubią. Nosi ona tytuł „**Lisek łakomczuszek**”, a wykonują ją **Śpiewające Brzdące**. Znajdziecie ją pod linkiem:

https://www.youtube.com/watch?v=ct_4if6byN4

„Lisek łakomczuszek”- Śpiewające Brzdące

1. Idzie lisek do kurnika,
Lisek łakomczuszek, lisek łakomczuszek
Na śniadanko zjadłby kurkę,
Bo ma pusty brzuszek, bo ma pusty brzuszek

Ref: Oj, lisku, lisku
Wracaj już do lasu
Oj, lisku, lisku
Szkoda twego czasu
Oj, lisku, lisku
Kurki wciąż biegają
Oj, lisku, lisku
Sztuczki twoje znają

2. Lisek jest spryciarzem wielkim
Chodzi pomalutku, chodzi pomalutku
Może czasem do kurnika
Zajrzeć po cichutku, zajrzeć po cichutku

Ref: Oj, lisku, lisku
Wracaj już do lasu
Oj, lisku, lisku
Szkoda twego czasu
Oj, lisku, lisku
Kurki wciąż biegają
Oj, lisku, lisku
Sztuczki twoje znają

Ref: Oj, lisku, lisku
Wracaj już do lasu
Oj, lisku, lisku
Szkoda twego czasu
Oj, lisku, lisku
Kurki wciąż biegają
Oj, lisku, lisku
Sztuczki twoje znają

„Nos- narząd zmysłu węchu”- pogadanka z dziećmi oraz zabawy dydaktyczne

Dziś porozmawiamy o zmyśle węchu. Czy dzieci kiedyś zastanawiały się, jak to się dzieje, że czujemy zapachy? Jak przedszkolaki z pewnością wiedzą, za zmysł powonienia, czyli węchu odpowiada nasz nos. Policzcie, ile nosów ma każdy z nas? Oczywiście, że jeden. A ile mamy dziurek w tym jednym nosie? Zgadza się, nos ma dwie dziurki. W środku znajdują się włoski, które chronią nasz nos przed różnymi drobinami pyłu, kurzu czy piasku, które wraz z wiatrem mogłyby się tam dostać. Nos jest bardzo wrażliwy i odruchowo usiłuje pozbyć się niechcianych elementów, poprzez np. kichanie. Wtedy z wielką siłą bombardujemy wszystko naokoło tym, co nam w nosie przeszkadzało. Dlatego tak ważne jest teraz, aby w dobie epidemii koronawirusa zasłaniać poza domem nasz nos i usta maseczką, lub inną formą ochrony (np. chustką, apaszką), a jak nie mamy maseczki- kichać w zgięcie łokcia. I najważniejsze- myć bardzo dokładnie ręce, wiele razy dziennie! Niestety czasem zdarza się, że ktoś jest nosicielem koronawirusa, a wcale o tym nie wie, bo nie ma żadnych objawów chorobowych, a kichnie i przekaże zupełnie nieświadomie swojego wirusa komuś innemu, kto może mieć przez to ogromne kłopoty zdrowotne. Pamiętajmy o tym, chrońmy swoje zdrowie i życie, ale pamiętajmy też o innych, których też powinniśmy chronić.

Popatrzcie, jak wygląda nos. Ilustracja pogładowa pochodzi ze strony:

https://chomikuj.pl/jollen/Dla+nauczycieli/karty+pracy/zmys*c5*82y/8,307519222.JPG



Każde z dzieci może obejrzeć swój nos, sprawdzić, w którym miejscu jest miękki, a gdzie jest twardy, możecie również porównać wygląd swoich nosków z wyglądem nosów pozostałych domowników- czym się różnią? A może są w czymś podobne?

Czy wiecie, że nasz zmysł węchu silnie współpracuje ze zmysłem smaku? Jeżeli jesteśmy przeziębieni i mamy katar, zazwyczaj mamy także trudności z odczuciem smaku potraw, które jemy. Ciekawe, prawda? Poproście rodziców, aby poszukali w Internecie informacji, dlaczego tak się dzieje i aby Wam wytłumaczyli, dlaczego najpyszniejsze jedzonko nie smakuje nam, kiedy mamy zatłany nos.

Podpowiedź znajdziecie np. tu: <https://kuchnia.wp.pl/dlaczego-nie-czujemy-smaku-gdy-mamy-katar-6054910442361473a>

Aby dowiedzieć się, jak skutecznie czyścić nos, zapraszam do obejrzenia filmiku o Myszce w paski. Znajdziemy go na stronie: jak mieć czysty nos- myszka w paski

<https://www.youtube.com/watch?v=VcPIf2s2Gis>

„Wdech- wydech”- zabawy oddechowe

A teraz eksperyment dla dzieci. Spróbujcie zdrowo pooddychać- wykonujemy wdech nosem- wydech ustami, wdech nosem- wydech ustami, kilka razy. Jak Wam się oddycha, kiedy nic nam w tym nie przeszkadza? Bardzo dobrze. A teraz spróbujcie zatkać przy wdechu nosem raz jedną dziurkę, raz drugą? Już oddycha się gorzej? A gdy zatkamy obie dziurki nosa i próbujemy zaczerpnąć oddech nosem? Jest to niemal niemożliwe. Dlatego tak ważne jest dbanie o higienę nosa, aby nic nie zakłócało nam swobodnego oddechu i aby nasz organizm był odpowiednio dotleniony. Wszystkie nieczystości nosa powinniśmy na bieżąco usuwać, ale pamiętajmy- w sposób higieniczny i bezpieczny, smarkając w chusteczkę higieniczną i potem, zanieczyszczoną, wyrzucić do kosza na śmieci. I oczywiście, najważniejsze- myjmy ręce!

„Co tak pachnie?”- zabawa badawcza

Teraz proponuję prostą zabawę badawczą. Proszę rodziców, aby przygotowali kilka pachnących przedmiotów, zarówno o zapachu przyjemnym (np.: jabłko, perfumy, kwiat <np. róża>, pomarańcza) oraz o zapachu mniej przyjemnym dla dzieci (np.: cebula, czosnek, ser pleśniowy). Pokażmy te przedmioty dzieciom, aby mogły je zobaczyć i nazwać. Następnie poprośmy, aby dzieci zamknęły oczy (albo zasłoniły je, np. apaszką) i podsuwajmy pod noszek dziecka każdy przedmiot osobno. Zadaniem dzieci jest odgadnięcie, który przedmiot wąchały. Myślę, że przedszkolaki nie będą miały z tym problemu;)

Na koniec możemy podsunąć dzieciom do powąchania wodę mineralną lub zwykłą z kranu. Ciekawe, czy dzieci odgadną, co wąchają, bo przecież zwykła woda właściwie nie ma zapachu;)

„Który zapach jest przyjemny, a który nieprzyjemny?”- zabawa badawcza

A teraz kolejna część zabawy badawczej. Wiemy, że wiele rzeczy ma swój zapach, jednak te zapach da się określić, jako przyjemne dla nas, albo nieprzyjemne, których absolutnie nie potrzebujemy czuć i wąchać.

Obrazek poglądowy pochodzi ze strony:

https://chomikuj.pl/jollen/Dla+nauczycieli/karty+pracy/zmys*c5*82y/9,307519221.JPG



Zadanie nr 1- proszę, aby dzieci wskazały, który z wąchanych zapachów był dla dzieci przyjemny w odbiorze, a który nieprzyjemny?

Zadanie nr 2- proszę, aby dzieci wskazały, jakie znają inne zapachy ze swojego otoczenia, które są dla nich przyjemne, a które nieprzyjemne? Ciekawe, jakie odpowiedzi się pojawią;)

„Co tak dymi?”- zabawa badawcza

Zwróćmy uwagę dzieci na dym wokół nas- szczególnie dym z papierosów, spaliny samochodów, czy dymy z kominów. Porozmawiajmy o tym, czy taki dym jest dla dzieci bezpieczny, jak wpływa na nasz organizm i co możemy zrobić, aby się przed nim uchronić? Jak dzieciom oddycha się w czystym środowisku, świeżym powietrzem, a jak w miejskim zgiełku, nasyconym dymem spalin albo przy osobie palącej? Posłuchajmy, co powiedzą dzieci. Może to sposób i pora na pozbycie się jakiegoś źródła dymu wokół nas?;)

Zapraszam do obejrzenia serii odcinków edukacyjnych pt.: „**Dziękuję, nie truję**”- znajdziemy tam ciekawe pomysły na pozbycie się niechcianego dymu;)

<https://www.youtube.com/watch?v=JmNRCooXzrA&list=PLAHtlLYJOJfI0CsSmiWwEVpBKeykZ8CCz>

<https://www.youtube.com/watch?v=10A4lpSborg>

<https://www.youtube.com/watch?v=qt3hChi13bo>

<https://www.youtube.com/watch?v=BzQaLLNsrWA>

<https://www.youtube.com/watch?v=sz0b2K4svJM>

Ponadto ciekawy filmik dotyczący powietrza i konieczności dbania o nie oraz smogu:

<https://www.youtube.com/watch?v=baJQkO9G6uk>

Bezpiecznych i spokojnych zabaw życzy Pani Marzenka☺