

Dzisiaj wtorek, a wraz z nim kolejne zabawy z przedszkolem. Dziś poznamy kolejny zmysł, jakże ważny dla wszystkich przedszkolaków, a mianowicie ZMYŚŁ SŁUCHU. Czasem śmiejemy się wraz z dziećmi w przedszkolu, że niektóre przedszkolaki chyba zapominają z domu zabrać ze sobą do przedszkola uszu, bo zdarza się im nie słuchać...;) Bo właśnie uszy są tym narządem, a raczej narządami, które odpowiadają za sprawny zmysł słuchu. Dlatego na dzisiejszych zajęciach myślą przewodnią będzie temat: **ZMYŚŁ, KTÓRY NAZYWAMY SŁUCHEM, ODPOWIADA ZA TO, ŻE SŁYSZYMY UCHEM!** Dzięki temu, dzieci będą miały okazję do nabycia i poszerzenia swojej wiedzy na temat zmysłu słuchu i odpowiadających mu narządów- uszu.

Jednak jak zwykle, na dobry początek dnia, zapraszam do zabawy. Uważny słuch bardzo nam się tu przyda!
„Co wydaje taki dźwięk?”- zabawa dźwiękonaśladowcza i orientacyjno-porządkowa

Do tej zabawy przyda nam się apaszka (aby zakryć dziecku oczy) oraz kilka przedmiotów, które będą wydawać dźwięk. **Zadaniem rodziców** jest zasłonięcie dziecku oczy i wygenerowanie kilku dźwięków, a **zadaniem dziecka** jest odgadnięcie, co to za dźwięk, albo co wydaje ten dźwięk. Propozycje do tej zabawy są następujące:

- pukanie w drzwi
- odkręcenie wody z kranu
- stuknięcie łyżeczką w kubek/ szklanę
- stuknięcie łyżeczką w metalową pokrywkę/ szklaną pokrywkę
- tupnięcie nogą
- odbicie piłki o podłogę- stuknięcie plastikowym klockiem o stół
- zaszeleszczenie foliowym woreczkiem
- włączenie/ wyłączenie włącznikiem światła
- otworzenie/ zamknięcie lodówki
- stuknięcie o siebie drewnianymi/ stalowymi łyżkami itp.

Oczywiście po odgadnięciu przez dziecko zagadek, może nastąpić zamiana- dziecko będzie generować dźwięk, a rodzic, z zamkniętymi oczami, może odgadywać, co usłyszał.

Zabawę można utrudnić w ten sposób, że możemy sobie zebrać kilka naczyń lub przedmiotów i ustawić na stole, aby dziecko je zobaczyło, np.: szklany słoik, plastikowa butelka, metalowy kubek, papierowa torebka, styropianowy pojemnik. Do tego dobieramy np.: kamyczek, guzik, gumową małą piłeczkę, szklaną kuleczkę, plastikowy koralik czy drewniany kołeczek. Dziecko zamyka oczy, a rodzic wkłada dany przedmiot do naczynia, np. kamyczek do szklanego słoika i delikatnie potrząsa słoikiem, aby powstał dźwięk. Dziecko zgaduje, co tak gra i w czym, w jakim naczyniu? Zabawa jest świetna, przy okazji ćwiczymy nasze skupienie uwagi, cierpliwość i percepcję słuchową☺

„Co to jest słuch? Co to znaczy „słyszeć””?- zabawy dydaktyczne

Właśnie dzieci przekonały się, jak świetny mają słuch. Zastanówmy się więc i porozmawiajmy teraz, co to właściwie jest słuch?

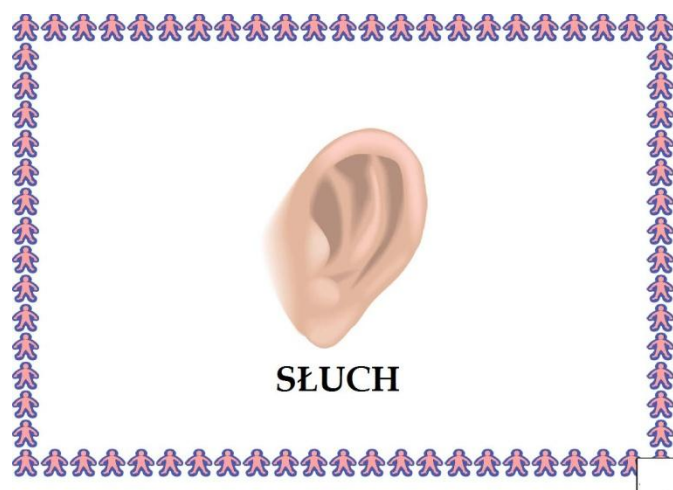
Obrazek poglądowy ucha pochodzi ze strony: <https://pixabay.com/pl/vectors/po-lewej-stronie-ucha-s% C5% 82ysze% C4% 87-ludzi-308715/>



Encyklopedia internetowa wyjaśnia nam, że **SŁUCH** to taki zmysł, który umożliwia odbieranie (percepcję) fal dźwiękowych.

Ilustracja pochodzi ze źródła:

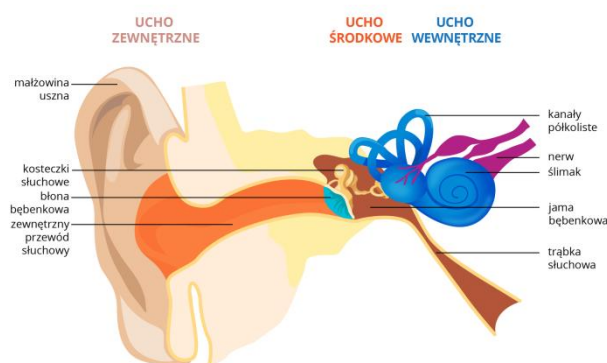
https://chomikuj.pl/jollen/Dla+nauczycieli/karty+pracy/zmys*c5*82y/5,307519229.JPG



Narządy słuchu nazywa się **USZAMI**. Słuch jest wykorzystywany przez organizmy żywe do komunikacji oraz rozpoznawania otoczenia.

Źródło definicji: <https://pl.wikipedia.org/wiki/S%C5%82uch> To dzięki słuchowi słyszymy np.: szelest liści albo lecący samolot.

Spójrzcie na budowę ucha. Ilustracja ta pochodzi ze strony: <https://epodreczniki.pl/a/ucho---narzad-sluchu-i-rownowagi/D19FNnBQ3> Znajdziecie tam również mnóstwo ciekawych informacji na temat ucha i zmysłu słuchu. Źródło: Tomorrow Sp. z o.o., licencja: CC BY 3.0.



Zauważcie, że nasze ucho to nie tylko ten element, który mamy z boku głowy, w którym czasem dziewczynki mają kolczyki, a za który czasem dzieci się łapią. Nasze ucho mieści się też wewnątrz nas i składa się z małych elementów, które ze sobą współpracują, abyśmy słyszeli dobrze wszystkie dźwięki z otoczenia. Poproście rodziców, aby przeczytali Wam, jak nazywają się poszczególne elementy wewnątrz ucha.

Aby dowiedzieć się bliżej, jak działa nasze ucho i słuch, obejrzyjcie bajkę, która nam o tym opowie. Ta bajka nosi tytuł: „Było sobie życie” i znajdziemy ją na stronie:

<https://www.youtube.com/watch?v=LFr4Scm7DII>

Pamiętajmy, że o nasze uszy trzeba bardzo dbać i czyścić je regularnie. Rodzice z pewnością znają się na tym doskonale i powiedzą Wam, jak to się robi. Czasem ucho choruje i bardzo boli, wtedy należy udać się do lekarza. Zdarza się również, że ludzie, w wyniku różnych schorzeń lub sytuacji tracą słuch- nie słyszą dźwięków otoczenia. Wtedy posługują się językiem migowym, czyli rozmawiają za pomocą gestów.

A teraz zapraszam do zabawy!

Ilustracja pochodzi ze strony:

https://chomikuj.pl/jollen/Dla+nauczycieli/karty+pracy/zmys*c5*82y/4,307519224.JPG



Ponieważ słyszymy różne dźwięki, pobawmy się teraz z nimi. Polecam kilka zabaw, które usprawnią nasz zmysł słuchu.

1. **„Cicho- głośno”** - zadaniem dzieci jest wytworzenie raz cichych, raz głośnych dźwięków, na różne sposoby., np.:

- powiedz coś cicho, szeptem- krzyknij to samo słowo głośno;
- klaśnij cicho- klaśnij głośno;
- tupnij cichutko- tupnij głośno;
- podskocz cicho, na paluszkach- podskocz ciężko, głośno;
- dosuń krzesło do stołu cichutko, delikatnie- dosuń krzesło głośno, szybko
- ziewnij cicho, bez głosu- ziewnij głośno, wydając przy tym dźwięk

Czy zaobserwowaliście coś ciekawego? Które dźwięki były dla naszych uszu przyjemniejsze- te ciche, delikatne, czy te głośne?

2. **„Usłysz dźwięk- wykonaj ruch!”** - zabawa polega na tym, że do konkretnego dźwięku przypisujemy ruch, jaki należy wykonać, np.:

- gdy zapukamy trzy razy do drzwi- dziecko podskakuje trzy razy;
- gdy pstrykniemy palcami- dziecko klaśnie w ręce;

- gdy my klaśniemy w ręce- dziecko wykona obrót;
- gdy stukniemy ręką w stół- dziecko tupnie;
- gdy stukniemy łyżką w kubek- dziecko klaśnie rękami w uda;
- gdy zaszeleścimy workiem- dziecko robi pajacyka itp.

Oczywiście zabawa jest weselsza, gdy rodzice wraz z dziećmi zamieniają się rolami i raz zagadkę zadaje dziecko rodzicowi, a raz rodzic- dziecku;)

3. **„Co to za dźwięk”** - zagadki słuchowe. Znajdziecie je na stronie:

<https://www.youtube.com/watch?v=w-7bAERrKuo> Niektóre zagadki dzieci z pewnością odgadną błyskawicznie☺ Niektóre są zaskakujące;)

Odgłosy natury: <https://www.youtube.com/watch?v=JwbMnvfN2y8>

Odgłosy różnych zwierząt, nie tylko domowych: <https://www.youtube.com/watch?v=hNSYN4ZHMOU>

Odgłosy pojazdów: <https://www.youtube.com/watch?v=Ahp8oBOvu2M>

4. **„Jakie dźwięki słyszysz?”** - zadaniem dzieci jest wysłuchanie i nazwanie dźwięków z najbliższego otoczenia, z domu, zza okna, z balkonu. Ciekawe, jakie interesujące dźwięki uda się dzieciom usłyszeć... Zazwyczaj dzieci wskazują na kroki na korytarzu, odkręcanie wody, rozmowę, muzykę w radiu, stukanie klockami podczas zabawy, jadące samochody itp. Co dzieci usłyszą w domu?

5. **„Głuchy telefon”** - dziecko wraz z rodzicami/ rodzeństwem bawi się w głuchy telefon. Siadamy obok siebie, w rzędzie, pierwsza osoba podaje hasło drugiej osobie „na ucho”, druga osoba- trzeciej itd. aż do ostatniej osoby w rzędzie. Ostatnia osoba mówi na głos hasło, które usłyszała, a pierwsza osoba, która wymyśliła hasło informuje, czy takie hasło podała w zabawie.

6. **„Królestwo ciszy”** - zabawa polega na tym, że wybieramy wśród domowników Króla Ciszy, czyli osobę, która będzie strzegła ciszy- obieramy sobie czas trwania ciszy, np.: 5 minut. W tym czasie nikt nie może się odezwać. Jeśli ktoś złamie ciszę, Król Ciszy wyznacza mu zadanie do wykonania, np.: pięć przysiadów.

„Dopasuj uszy”- zabawa matematyczna- łączenie w pary

Zadaniem dzieci będzie połączenie w pary uszu tego samego zwierzęcia. Można wydrukować kartę pracy, którą przygotowałam, i połączyć uszy linią, lub po prostu otworzyć ją na komputerze albo telefonie, a dziecko rączką wskaże takie same uszy;) Czy rozpoznajecie, do jakich zwierząt należą te uszy? Wskażcie uszy słonia, konia, psa, osła, cielaczka, osła, kota, królika. Udanej zabawy;)

„Kaczuszki kwa kwa”- zabawy integracyjne z muzyką

Na zakończenie dzisiejszych zabaw z przedszkolem zapraszam do przypomnienia sobie znanej dzieciom piosenki o sympatycznych kaczuszkach. Zadaniem dzieci jest uważne wysłuchanie tekstu i naśladowanie ruchem ciała, gestami i mimiką zabaw kaczuszek. Oczywiście zapraszam również rodziców do wspólnego śpiewania wraz z dziećmi. Piosenka nosi tytuł **„Kaczuszki kwa kwa”**, pochodzi ze strony: Miś TV Piosenki dla dzieci, a znajdziecie ją na stronie: <https://www.youtube.com/watch?v=RIDTEcmk2Uc>

„Kaczuszki kwa kwa”- tekst piosenki

1. Ta kaczuszka dzióbek ma,
Ta kaczuszka skrzydła ma,
I ogonek też ma, kwa kwa kwa kwa. (4 razy zwrotka)

Ref. Bo wszystkie kaczki lubią wodę,
W niej uwielbiają kąpać się ,
Kochają pływać i nurkować,
Wesoło kwakać i trawkę jeść. (cała zwrotka 4 razy)

2. Ta kaczuszka żółta jest,
Mrugać oczkiem lubi też,
I uśmiecha się wciąż, kwa kwa kwa kwa (cała zwrotka 4 razy)

Ref. Bo wszystkie kaczki lubią wodę,
W niej uwielbiają kąpać się ,
Kochają pływać i nurkować,
Wesoło kwakać i trawkę jeść.

3. Jak kaczuszka dzióbek mam,
Jak kaczuszka skrzydła mam,
I ogonek też mam, kwa kwa kwa kwa. (cała zwrotka 4 razy)

Ref. Bo wszystkie kaczki lubią wodę,
W niej uwielbiają kąpać się ,
Kochają pływać i nurkować,
Wesoło kwakać i trawkę jeść.

Wesołych zabaw życzy Pani Marzenka ☺