

Dziś jest wielki dzień dla wszystkich miłośników książek i książeczek, gdyż obchodzimy Światowy Dzień książki, dlatego temat dzisiejszych zajęć brzmi: „**DZIŚ ŚWIATOWY DZIEŃ KSIĄŻKI, WIĘC KAŻDY PRZEDSZKOLAK POZNAJE RÓŻNE KSIĄŻEK RODZAJE...**”. Dziś będziemy poznawać różne kategorie książek, ze szczególnym uwzględnieniem literatury dla dzieci, dlatego aby miło rozpocząć dzień zapraszam do zabawy z filmikiem i piosenką.

Zdjęcie poglądowe książek pochodzi ze strony:

https://pl.freepik.com/darmowe-wektory/swiatowy-dzien-ksiazki-akwarela_7437297.htm#page=1&query=%C5%9Bwiatowy%20dzie%C5%84%20ksi%C4%85%C5%BCki&position=1

„Przeboje Kulfona i Moniki- mole książkowe”- zabawa integracyjna z piosenką

Jest to sympatyczna, troszkę wiekowa już piosenka, którą z pewnością znają rodzice i pewnie chętnie pośpiewają wraz z dziećmi. Ja również mam do niej wielki sentyment, bo ot jedna z piosenek z mojego dzieciństwa;) Serdecznie zapraszam do wspólnego śpiewania, można zabawnie naśladować głosy Żaby Moniki i Kulfona oraz Moli Książkowych, wtedy zabawa będzie przednia☺ Piosenka nosi tytuł „**Mole książkowe**”, pochodzi z płyty „**Przeboje Kulfona i Moniki**”, a znajdziecie ją na stronie:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ep2bb4M7llc>

„Przeboje Kulfona i Moniki- mole książkowe”

1) Dziś nas możesz spotkać wszędzie,
W domu, w szkole i w urzędzie.
W ciemnej szafie gdzieś na strychu,
Pracujemy sobie cicho.
I bez przerwy coś żujemy, podjadamy i gryziemy!
Żeby dobrze poznać treść, trzeba całą książkę zjeść!

Ref. My jesteśmy mole książkowe, mole książkowe, mole książkowe,
Zgrabne, ładne, mądre i zdrowe, mądre i zdrowe!
My zjadamy to, co najlepsze, to, co najlepsze, to, co najlepsze, hej!
Fraszki, bajki i słodkie wiersze, i słodkie wiersze, hej!
Zjemy z kartek kropki i kreski, kropki i kreski, kropki i kreski,
Bo czytamy od deski do deski, od deski do deski, od deski do deski, mniam mniam mniam!

2) Lecz i tak jesteśmy smutni,
Bo nikt nie chce nas zatrudnić.
W bibliotece lub w księgarni,
Nikt nas nigdy nie przygarnie.
Choć mól silny, zręczny, dobry, pracowitszy niż trzy bobry,
Wie, że aby poznać treść trzeba najpierw książkę zjeść, mniam mniam mniam!

Ref. My jesteśmy mole książkowe, mole książkowe, mole książkowe,
Zgrabne, ładne, mądre i zdrowe, mądre i zdrowe!
My zjadamy to, co najlepsze, to, co najlepsze, to, co najlepsze, hej!
Fraszki, bajki i słodkie wiersze, i słodkie wiersze, hej!
Zjemy z kartek kropki i kreski, kropki i kreski, kropki i kreski,
Bo czytamy od deski do deski, od deski do deski, od deski do deski, mniam mniam mniam!

„Mole książkowe”- rozmowa z dziećmi, zainspirowana wierszem autorstwa Hanny Niewiadomskiej

Pozostając w tematyce książek, zastanówmy się dziś, jakie kategorie książek występują na świecie. Czy jesteśmy w stanie je wszystkie wymienić? A może jakieś uda nam się znaleźć w domu? Pomoże nam w tym wiersz pt.: „**Mole książkowe**”, autorstwa **Hanny Niewiadomskiej**. Poproście rodziców, aby Wam go przeczytali;) Możecie również posłuchać nagrania- niespodzianki;)

Hanna Niewiadomska

„Mole książkowe”

W bibliotece w mojej szkole
konferencję mają mole.
Lecz nie te, co wemę jedzą,
ale te, co w książkach siedzą.

Co się za mądrzejsze mają,
bo o świecie wciąż czytają.
Górną półkę dziś zajęły
i zebranie rozpoczęły.

– Proszę mojej społeczności!
Witam bardzo wszystkich gości!
Dzisiaj – wszyscy o tym wiemy –
„Książkę Roku” wybierzemy.

Setka moli przyleciała,
podzielone zdania miała.
Każdy inną książkę lubi,
przeczytaniem jej się chlubi.

– Ja głosuję na **bajeczki**,
nie znam lepszej tu książeczki.
Inny woli **kryminały**,
co je czytał miesiąc cały.

Baśnie! Wiersze! I powieści!
Ten mól krzyczy. Tamten wrzeszczy.
Zamieszanie się zrobiło,
siedem moli się pobiło.

Wtem na obiad ktoś zadzwonił,
bijatykę tym rozgonił.
Gdy do stołu mole siadły,
to... **kucharską** książkę zjadły.

Porozmawiajcie teraz z rodzicami, jakie kategorie książek możemy wyróżnić. Niektóre, jako podpowiedź, wytuściłam w tekście wiersza;) Które książki są najbliższe sercu dzieci? Przeczytajcie wspólnie ulubioną książkę dziecka☺

- „Pomóż mi ustawić książki na półce”- zabawa orientacyjno- porządkowa z elementami integracyjnymi

Teraz pora na trochę ruchu. Na pewno macie w domu półeczkę albo regalik z książkami. Zadaniem dzieci będzie poukładanie książeczek, wspólnie z rodzicami. Zastanówcie się, jak można to zrobić? A sposobów

jest wiele- można układać książki np.: od najwyższej, do najniższej, lub odwrotnie, można je stawiać lub kłaść jedna- na drugiej, można układać je rozmiarem, np. duże razem, mniejsze razem. Starajmy się, aby dzieci ustawiały książki samodzielnie, oraz aby zachowywały zwroty grzecznościowe, a nie rozkazujące, np. „Czy możesz podać mi tę książkę?”, zamiast „Podaj mi tę książkę!”. Na pewno na półce z książkami będzie fantastyczny porządek i być może znajdziemy książki, których dawno nie czytaliśmy. Zawsze jest czas, aby to nadrobić;)

Ciekawych przygód z książką życzy Pani Marzenka ☺