

Wtorek wita naszych przedszkolaków! Dziś będziemy się zastanawiać, co to jest książka, dlatego tematem przewodnim dzisiejszego dnia jest hasło: „**CO TO JEST KSIĄŻKA, Z CZEGO SIĘ SKŁADA I JAKIE HISTORIE NAM OPOWIADA?**” Dzisiejszego dnia dzieci poznają wygląd i części składowe książki oraz jej znaczenie w życiu każdego człowieka. Jednak aby wesoło zacząć dzień, zapraszam do zabawy ☺

Ilustracja pogładowa książeczki pochodzi ze strony:

<https://pixabay.com/pl/illustrations/ksi%C4%85%C5%BCka-znak-okulary-poka%C5%BC-1773756/>

## „Piosenka o czytaniu książek- zabawa rytmiczno- ruchowa z utworem muzycznym

Dziś bawimy się z zupełnie nową dla nas piosenką, o książkach właśnie. Nosi ona tytuł po prostu:

„**Piosenka o czytaniu książek**”, wykonuje ją zespół **Orkiestra Dni Naszych**,

a autorem słów i muzyki jest **Jerzy Kobyliński**. Znajdziemy ją na stronie:

<https://www.youtube.com/watch?v=1g8LubYjMsA>

Zapraszam do nauki tekstu i melodii oraz do improwizacji ruchowych przy tej piosence☺

### „Piosenka o czytaniu książek”- Orkiestra Dni Naszych

**Autor słów i muzyki: Jerzy Kobyliński**

La la la la la la la la la la...

1) Książki to nasi najlepsi przyjaciele

Nie zdradzą, nie wyśmieją, a nauczą wiele.

Książki to przygody, podróże i obrazy,

Ten, kto czyta książki, ten żyje dwa razy!

Ref. Posłuchaj koleżanko, kolego posłuchaj,

Czytanie jest dla głowy, jak deser dla brzucha! 2x

La la la la la la la la la la...

2) Świat się niezwykle przed tobą otwiera,

Spisany, schowany w magicznych literach.

Książki potrafią rozśmieszyć i wzruszyć,

Gdy dom jest bez książek, człowiek jest bez duszy.

Ref. Posłuchaj koleżanko, kolego posłuchaj,

Czytanie jest dla głowy, jak deser dla brzucha! 2x

La la la la la la la la la la...

### „Jak wygląda książka?” Z czego składa się książka?”- zabawy badawcze z rekwizytami- książkami

Dziś porozmawiamy o tym, jak wygląda książka, z czego się składa i po czym poznamy z całą pewnością, że jest to książka? Posłuchajmy wypowiedzi dzieci, które odpowiadają na pytanie: „Co to jest książka?”.

Czy my też myślimy podobnie? Czy mamy podobne zdanie? Czy wszystkie dzieci z nagrania mają rację?

Nagranie znajdziemy na stronie: <https://www.youtube.com/watch?v=PU2HkdMOBo0>

A teraz kolej na nas. Aby ułatwić to zadanie, bardzo proszę, aby każdy z was wybrał sobie kilka książek, które ma w domu- dzieciom pomogą w tym rodzice. Ważne jest, aby były to książki różne, z różnymi okładkami, dowolnej wielkości i kształtu oraz o rozmaitych treściach. Połóżmy przed sobą wszystkie zebrane książki, jedna obok drugiej i przyjrzyjmy im się. Zastanówmy się, skąd wiemy, że jest to książka,

a nie np.: gazeta?

Przyjrzyjmy im się dokładnie. Co mają wspólnego?

- Co ma każda książka?

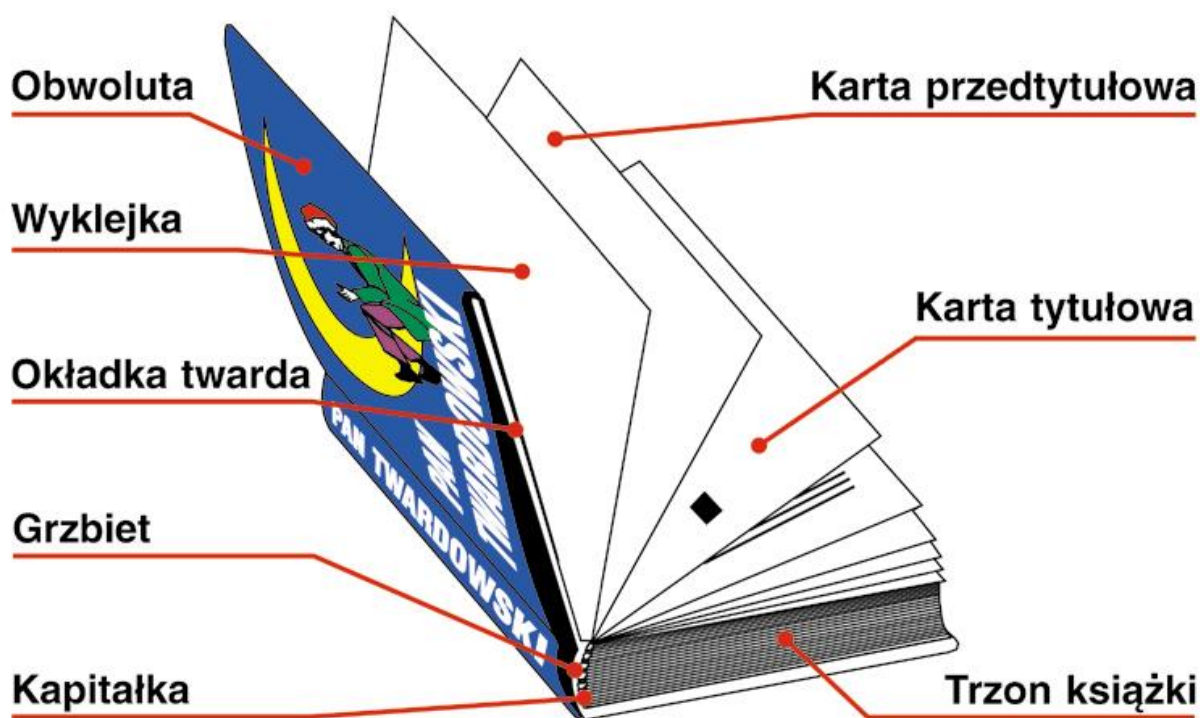
- Jak wygląda książka?

- Jakie elementy powtarzają się w każdej książce?

Popatrzmy na obrazek z załącznika: BUDOWA KSIĄŻKI. Pochodzi on ze strony:

<https://chomikuj.pl/Tymitun/PRZEDSZKOLE/Jak+powstaje+ksi%C4%85%C5%BCKa/budowa+ksiazki,1168583892.jpg>

## BUDOWA KSIĄŻKI



Poprośmy rodziców, aby przeczytali nam nazwy elementów książki i spróbowali wytłumaczyć dzieciom „swoimi słowami”, co one oznaczają i jakie pełnią funkcje (np.: okładka ma za zadanie chronić kartki przed zniszczeniem, ale też przekazuje informacje o treści książki i ma zachęcić czytelnika do kupna lub wypożyczenia itp.)

Podpowiedzi dla rodziców i pełny opis poszczególnych elementów budowy książki znajdziemy na stronie:

<https://pl.wikipedia.org/wiki/Ksi%C4%85%C5%BCKa> Dzięki temu rodzice wzbogacą swoją wiedzę na temat książek i być może łatwiej będzie wytłumaczyć dzieciom znaczenia niektórych nazw;) Bo przecież uczymy się wspólnie;)

Możemy przy okazji pobawić się z dziećmi w sylabizowanie. Wybierzmy niektóre nazwy z budowy książki i zaproponujmy dzieciom, aby podzieliły je na sylaby (z klaskaniem), np.:

**OKŁADKA**= O- KŁAD- KA (3 sylaby- 3 klaśnięcia)

**OBWOLUTA**= OB- WO- LU- TA (4 sylaby- 4 klaśnięcia)

**GRZBIET**= GRZBIET (1 sylaba- 1 klaśnięcie)

**KARTKA**= KART- KA (2 sylaby- 2 klaśnięcia)

**TYTUŁ= TY- TUŁ** (2 sylaby- 2 kłaśnięcia)

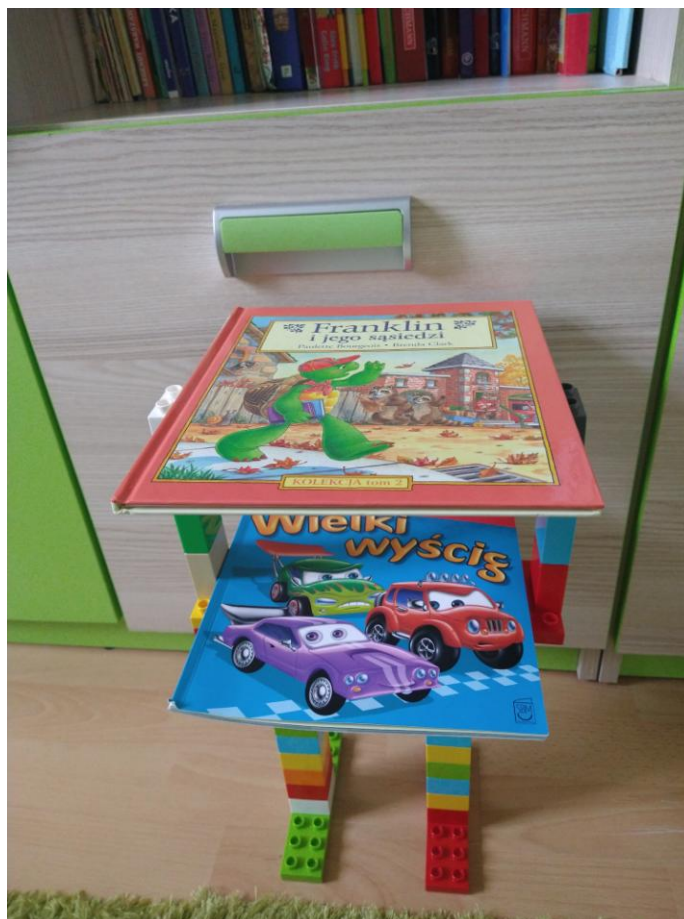
**KSIĄŻKA= KSIĄŻ- KA** (2 sylaby- 2 kłaśnięcia)

Teraz zabawa badawcza dla dzieci. Dzieci oglądają dokładnie wybrane książki i starają się znaleźć poszczególne elementy budowy książki. Wskazują okładki, kartki, obwoluty, grzbiet książki, tytuł, ilustracje. Teraz rodzic zadaje dziecku zagadkę- wymienia nazwę elementu książki, a dziecko pokazuje ten element w dowolnie wybranej książce, np.: „Pokaż mi kartkę książki”, „Pokaż mi okładkę książki” itp. W ten sposób dziecko utrwali sobie, właśnie poprzez zabawę z książką, nazwy jej części składowych☺

## **„Regały na książki”- zabawy konstrukcyjne i manipulacyjne z użyciem klocków**

Teraz zapraszam do zabawy konstrukcyjnej. Z pewnością dzieci znajdą w domu jakieś klocki. Mogą być to klocki dowolne, lego, clicki, drewniane czy plastikowe. Każde z tych klocków bez problemu pomogą dzieciom rozwijać umiejętności konstrukcyjne i manipulacyjne. Zadaniem dzieci jest zbudowanie z klocków regału na książki. Może być to budowla przestrzenna, a może być to również budowla płaska- leżąca na stole. Spróbujmy zbudować taki regał lub półkę, na której położymy wybraną książeczkę. Na pewno uda Wam się to fantastycznie, bo wszystkie Króliczki, to fantastyczni konstruktorzy;)

U nas wyszło to tak, jak na zdjęciu poniżej (materiał własny) ;)



## **„Piosenka o książeczce”- zabawy integracyjne z muzyką**

Jako podsumowanie dzisiejszego dnia, zapraszam do poznania kolejnej sympatycznej piosenki o książkach. Nosi ona tytuł po prostu „Piosenka o książeczce”, a wykonuje ją Ewa Bem. Autorem muzyki jest Jerzy Wasowski. Piosenka ta jest muzyczną wersją wiersza o tym samym tytule, którego autorką jest Lucyna Krzemieniecka. Źródło tego utworu to strona: <https://www.youtube.com/watch?v=wnJFiwa5a8U>

Posłuchajmy i pośpiewajmy ☺

## „Piosenka o książeczce”- Ewa Bem

**Autorka słów: Lucyna Krzemieniecka, autor muzyki: Jerzy Wasowski**

W książeczce płynie rzeczka  
W książeczce szumi las  
W prześlicznych twych książeczkach  
Tysiące przygód masz

Książeczka cię powiedzie  
Na strome szczyty skał  
Z niej możesz się dowiedzieć  
Gdzie niedźwiedź zimą spał

Jak świerszczyk grał na skrzypcach  
Jak morzem płynął śledź  
I co zrobiła Wikcia  
By same piątki mieć

Lecz chroń i szanuj książki  
I kartek nie rwij też  
Wpierw dobrze umyj ręczki  
A potem książkę bierz

Wpierw dobrze umyj ręczki  
A potem książkę bierz

O czym jest ta piosenka? Niech będzie ona inspiracją do rozmowy z dziećmi o tym, jak należy obchodzić się z książką, aby długo nam służyła;)

A dla chętnych dzieci na koniec kolorowanka przedstawiająca sympatycznego Skrzacika, który czyta książkę- jakże trafna w tym temacie, bo przecież nasze przedszkole nazywa się „Skrzacik” ☺ Kolorowanka pochodzi ze strony:

[https://chomikuj.pl/marzena\\_kaszowska/PRZEDSZKOLE/POMOCE+DO+ZAJ\\*c4\\*98\\*c4\\*86+W+PRZEDSZKOLU/KSI\\*c4\\*84\\*c5\\*bbKA/Kolorowanki/Czytam\\_kol\\_12,1505554421.jpg](https://chomikuj.pl/marzena_kaszowska/PRZEDSZKOLE/POMOCE+DO+ZAJ*c4*98*c4*86+W+PRZEDSZKOLU/KSI*c4*84*c5*bbKA/Kolorowanki/Czytam_kol_12,1505554421.jpg)

Udanych zabaw czytelniczych życzy Pani Marzenka ☺

