

Dziś kolejny dzień przygód z figurami geometrycznymi. Dzisiejszą przygodę nakreśla temat: **DZIŚ Z KWADRATEM SIĘ BAWIMY. JAK GO ROZPOZNAMY I WYRÓŻNIMY?** Celem tego zajęcia jest poznanie dzieci z wyglądem i podstawowymi cechami kwadratu. Zanim jednak poznamy bliżej kwadrat, zapraszam do zabawy.

„Grające trójkąty”- zabawa rytmiczno- ruchowo- muzyczna

Jest taka figura geometryczna, którą już poznaliśmy, a która ma swój odpowiednik w muzyce, a konkretnie w instrumentach muzycznych- to TRÓJKĄT MUZYCZNY. Poznajmy więc ten ciekawy instrument i jego dźwięk. Zapraszam do obejrzenia/ wysłuchania nagrania:

<https://www.youtube.com/watch?v=NhBPYdNwI4I>

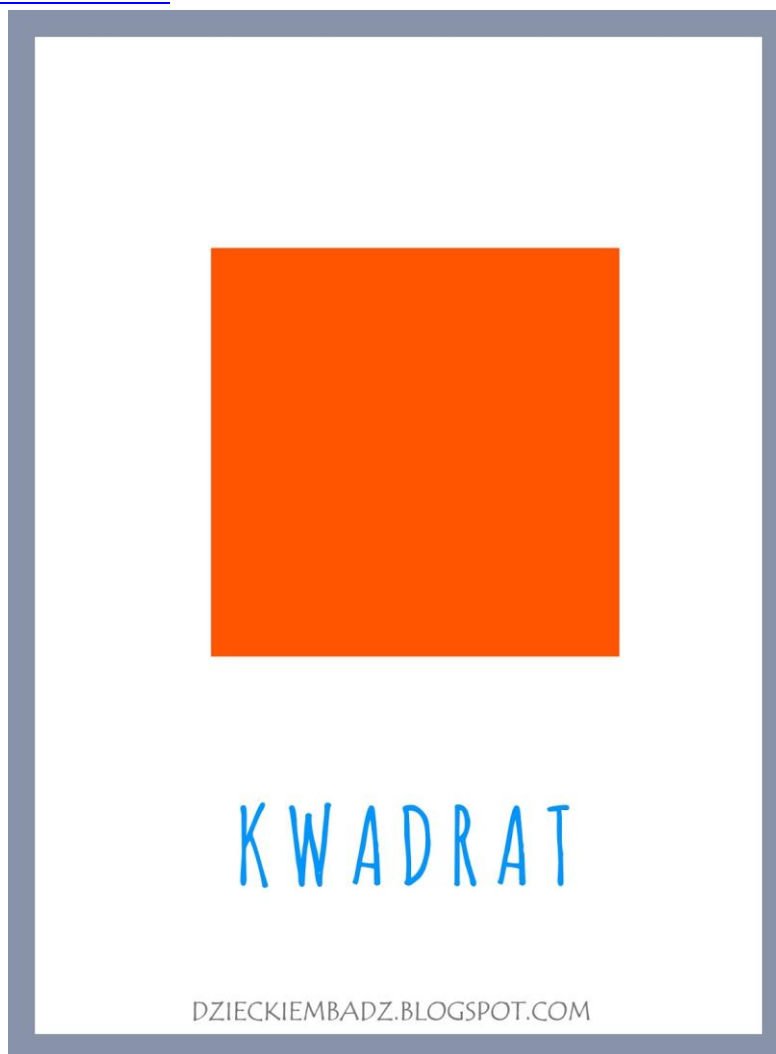
Ponadto zwróćcie uwagę, że pomimo tego, iż trójkąt to jeden instrument muzyczny, można na nim grać wiele różnych dźwięków i stworzyć cały utwór muzyczny tylko na jednym instrumencie. Zerknijcie na filmik: https://www.youtube.com/watch?v=GvSS6_eDHiE Propozycją zabawy dla dzieci tutaj jest próba wystukiwania, wyklaskiwania rytmu i melodii granej na trójkącie. Można klaskać w ręce, można tupać lub stukać ręką o blat stołu lub łyżką o kubek. Wtedy dołączymy się do muzyki;)

„Kwadratowe przygody w Kwadratowym Królestwie”- zabawy dydaktyczne, zainspirowane fragmentem wiersza pt.: „Bajka nowa prostokątna i kwadratowa” autorstwa Danuty Wawiłow (dotyczącym kwadratu)

Dziś poznamy kwadrat- wyjątkową figurę. Jego zdjęcie poglądowe pochodzi ze strony:

<https://przedszkolankowo.pl/2016/11/20/zwariowane-figury-geometryczne/>

Przyjrzyjmy się kwadratowi. Jego wzór pochodzi ze strony: <https://www.dzieckiembadz.pl/2017/08/figury-woko-nas-gra-dydaktyczna-do.html>



Jak wygląda kwadrat? Czym różni się od koła? Czym różni się od trójkąta? Brawo, kwadrat ma cztery boki i to w dodatku takie same, czyli równej długości (trójkąt ma trzy boki i nie muszą być one równej długości, a koło nie ma wcale boków)! Ma też cztery kąty- czyli te ostre „rogi” (trójkąt ma je trzy, a koło nie ma ich wcale). Taki ten kwadrat wyjątkowy;

Teraz podzielmy na sylaby (z klaskaniem) słowo **KWADRAT**:

KWADRAT= KWA- DRAT (2 SYLABY)

A teraz nadszedł czas na kolejną bajkę o figurach geometrycznych, zupełnie nową. Proszę rodziców, o przeczytanie dzieciom fragmentu, dotyczącego naszego dzisiejszego bohatera- czyli kwadratu. Bajka ta nosi tytuł: „**Bajka nowa prostokątna i kwadratowa**”, a autorką jej jest **Danuta Wawiłow**. Zwróćmy uwagę dzieci na nowe określenie, dotyczące kwadratu, które pojawia się w tym fragmencie- słowo „KWADRATOWE”.

„Bajka nowa prostokątna i kwadratowa”- Danuta Wawiłow (fragment)

Za górami i za lasami, tam gdzie rzeki płyną miodowe,
Było sobie kiedyś królestwo bardzo piękne i KWADRATOWE.
KWADRATOWE stały tam chatki, KWADRATOWE kwitły tam kwiatki,
KWADRATOWE latały ważki, KWADRATOWE śpiewały ptaszki.
KWADRATOWY był sobie zamek, cztery wieże i most zwodzony,
KWADRATOWE ogromne wrota, KWADRATOWE złote balkony.
W KWADRATOWEJ złotej koronie król zasiadał w sali na tronie,
W KWADRATOWĄ drapał się głowę i do ludu wygłaszał mowę:
„Posłuchajcie, moi kochani! Coś tu nudno jest niesłuchanie.
Życie mamy nazbyt spokojne! Wypowiedzmy sąsiadom wojnę”.
(...)

Teraz nadszedł czas na pytania do dzieci:

- Jakie królestwo pojawia się w wierszu? (bardzo piękne, KWADRATOWE);
- Jakie stały chatki w tym królestwie? (KWADRATOWE);
- Jakie kwiatki kwitły w królestwie? (KWADRATOWE);
- Jakie latały tam ważki? (KWADRATOWE);
- Jakie śpiewały tam ptaszki? (KWADRATOWE);
- Jaki był zamek? (KWADRATOWY);
- Jakie miał wrota ten zamek? (ogromne, KWADRATOWE);
- Jakiego zamek miał balkony? (KWADRATOWE, ZŁOTE);
- Jaka była korona króla? (KWADRATOWA, złota);
- Jaki kształt miała głowa króla? (KWADRATOWA);

- Jaka nowa figura pojawiła się w wierszu? (KWADRATOWA, KWADRAT);
- Przypomnijcie, jakie kwadratowe elementy pojawiły się w tym wierszu? (dzieci wymieniają te elementy, które im się udało zapamiętać, np.: kwadratowe królestwo, kwadratowy zamek, kwadratowe kwiatki, kwadratowe ptaszki itd. Ważne, aby dla utrwalenia, używały określenia „kwadratowe”).

Ponieważ dzieci wykazały się jak zwykle wspaniałą pamięcią i spostrzegawczością, zapraszam teraz do kolejnych kwadratowych zadań;

1) „Co kojarzy się z kwadratem?” - zadaniem dzieci jest wymyślenie kilku/ kilkunastu przedmiotów, które mają kształt kwadratu. Mogą być to, np.: klocek, kostka czekolady, naklejka, znaczek na list, serwetka itp. Dzieci mogą tu wykorzystać fragment ulubionej piosenki o figurach geometrycznych, dotyczący kwadratu- było tam sporo przykładów;) Przy okazji poćwiczą tu pamięć i skupienie uwagi;)

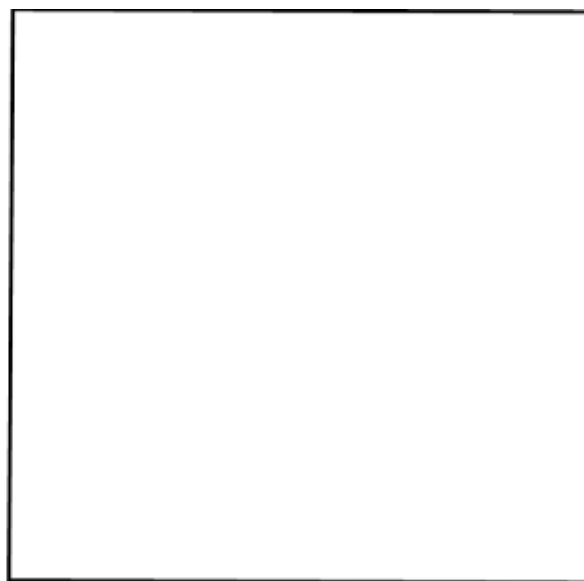
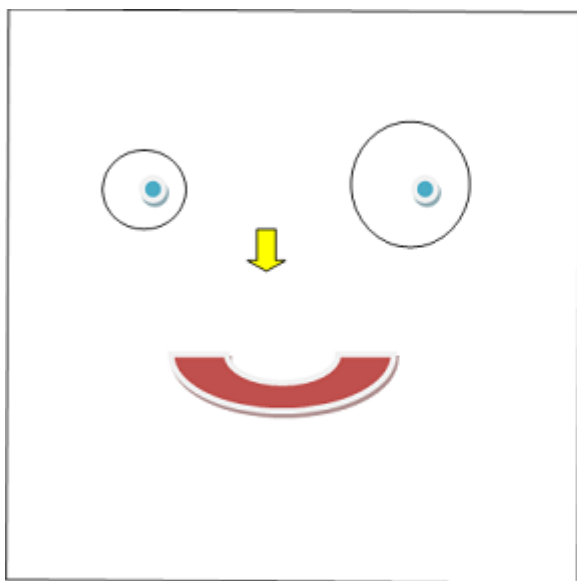
2) „Kwadraty wokół nas” - podobne ćwiczenie do poprzedniego, jednak tym razem zadaniem dzieci jest znalezienie w domu kilku przedmiotów, które mają kształt kwadratu, np. stolik, dywanik, zabawka, klocki? Tak, jak wczoraj, dzieci bawią się w odkrywców, spacerują po całym domu i wyszukują kwadratowe przedmioty;) Szukają na dole, na górze i w zasięgu wzroku. Przy okazji poćwiczą swoją spostrzegawczość i orientację w przestrzeni;)

3) „Rysuję kwadrat” - podobnie, jak w przypadku trójkąta i koła, dzieci starają się wyobrazić sobie kształt kwadratu i próbują go narysować na różne, możliwe do zrealizowania w domu, sposoby. Mogą np.:

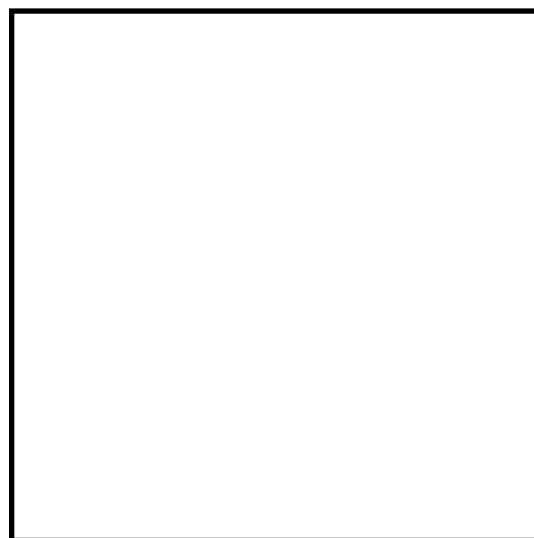
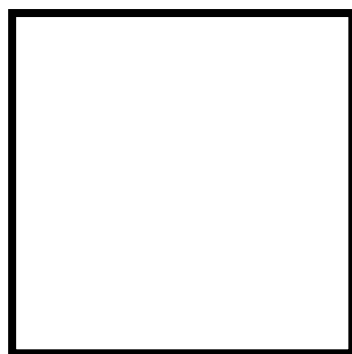
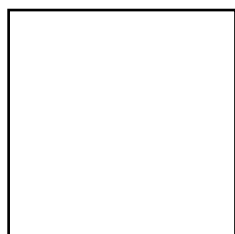
- rysować koło palcem w powietrzu, raz jedną ręką, raz drugą, a raz obiema rękami jednocześnie;
- palcem na powierzchni, np.: stołu, blatu, talerza;
- palcem na powierzchni niejednorodnej, np.: w materiale sypkim- kaszy, ryżu, bułce tartej...;
- przedmiotem na powierzchni, np.: łyżką na blacie, talerzu;
- dzieci rysują małe kwadraty, średnie, duże i wielkie;

Zachęcamy dzieci do takiej aktywności, gdyż w ten sposób angażujemy dziecięcą odwagę i wyobraźnię. Ponadto są to doskonałe ćwiczenia rozmachowe, niwelujące napięcie mięśniowe rąk.

4) „Rysuję kwadrat palcem po śladzie” - do tego celu dzieci mogą użyć załączonego wzoru kwadratu, albo szablonu, albo każdego przedmiotu w domu, który ma w sobie kwadrat, np.: klocek czy kawałek kartki w kształcie kwadratu. Zadaniem dzieci jest poznanie kształtu kwadratu- poprzez dotyk. Dzieci wodzą palcem po krawędzi kwadratu- brzegu klocka, albo krawędzi kwadratu ze wzoru. W ten sposób dzieci poznają właściwy kształt równego kwadratu, przekonują się, że kwadrat ma kąty, czyli rogi i nie jest tak obły i „gładki” jak koło;)



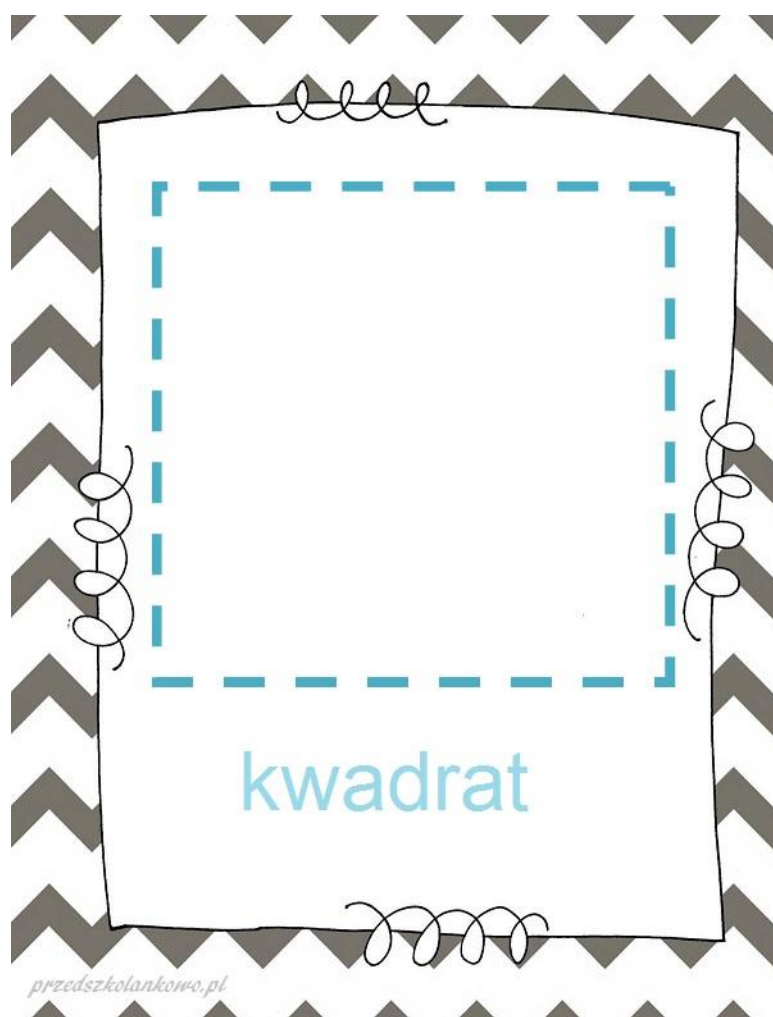
5) „Rysuję kwadrat po śladzie” - dzieci rysują kredką kwadraty po śladzie, czyli po ich brzegach/ krawędziach;



Oczywiście rodzice mogą sami narysować dzieciom kwadraty, nie ma potrzeby ich drukowania. Pamiętajmy tylko, że kwadrat powinien mieć wszystkie boki równe;)

6) „Rysuję kwadrat po śladzie przerywanym” - rysujemy kwadrat po śladzie; można narysować dzieciom własne kwadraty, np.: ze śladem kropkowanym, liniami przerywanymi, a dzieci starają się połączyć przerywany ślad w linię; można skorzystać z załączonego wzoru, który pochodzi ze strony:

<https://przedszkolankowo.pl/2016/11/20/zwariowane-figury-geometryczne/>



7) „Mój własny kwadrat” - dzieci mogą spróbować samodzielnie narysować kwadraty, różnych wielkości i różnych kolorów;) Oczywiście pamiętajmy, że nie ma tu złych rysunków, każdy jest dobry, za każdy trzeba pochwalić dziecko;) Dzieci mogą również zmienić swoje kwadraty w coś zupełnie nowego, innego, wyjątkowego. Z kwadratu może powstać np.: dom, pojazd czy zwierzątko;)

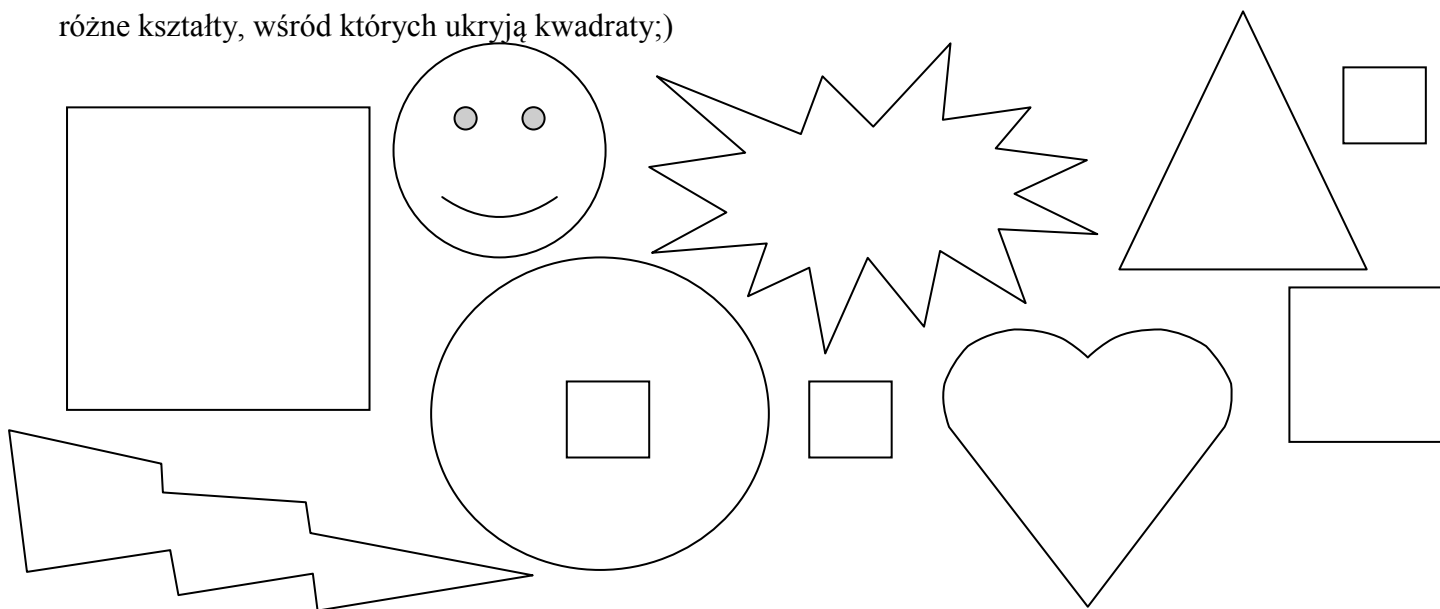
„Zagadki kwadratu”- zabawy matematyczne

Zacznijmy od zagadki, którą wymyśliłam dla moich Króliczków;)

Co to za geometryczna figura,
Zupełnie wyjątkowa, która
Wszystkie boki równe ma
I każdy przedszkolak już ją zna?

(KWADRAT)

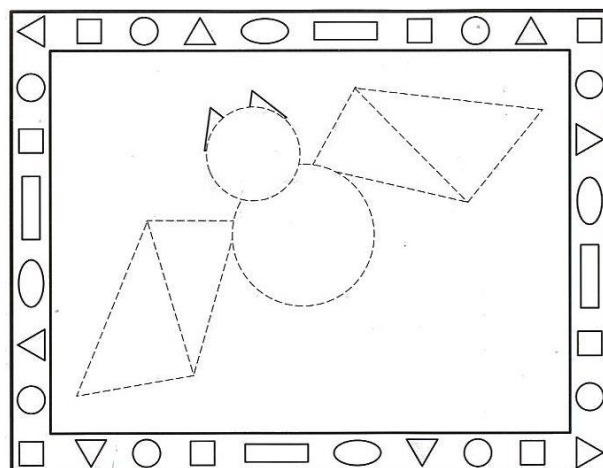
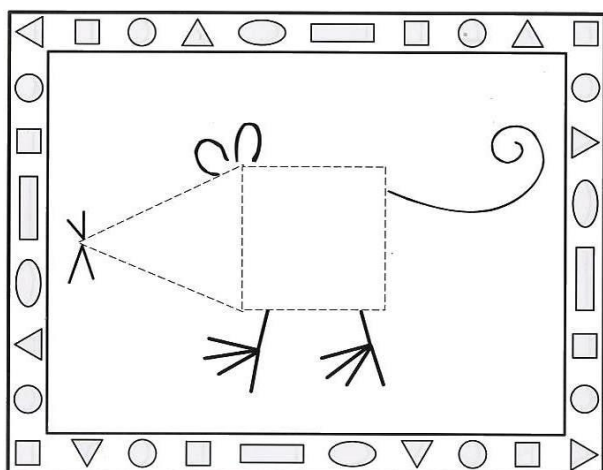
A teraz matematyczne łamigłówki dla dzieci. Skoro wiemy już, jak wygląda kwadrat, odzyskajmy go wśród innych figur. Możemy wskazać go na ekranie, możemy również wydrukować kartę pracy i pokolorować wszystkie kwadraty np.: na żółto ☺ Również rodzice mogą narysować samodzielnie dzieciom na kartce różne kształty, wśród których ukryją kwadraty;)



A teraz zapraszam do bardzo prostej zabawy w kodowanie. Mamy tutaj dwa obrazki, składające się z figur:

myszka z figur

nietoperz z figur



Pochodzą one ze strony:

1) myszka z figur:

https://chomikuj.pl/Nulek11/przedszkole/matematyka/figury+geometryczne+*2c+kszt*a*c5*82ty/zwierz*c4*85tka+z+figur/048+Shape+Creatures+MM2172,4991670887.jpg

2) nietoperz z figur:

https://chomikuj.pl/Nulek11/przedszkole/matematyka/figury+geometryczne+*2c+kszt*a*c5*82ty/zwierz*c4*85tka+z+figur/026+Shape+Creatures+MM2172,4991670899.jpg

Zadaniem dzieci jest pokolorowanie figur zgodnie z kodem:

1) trójkąty  - na żółto

2) kwadraty  - na niebiesko

3) koła  - na zielono

4) prostokąty  - na czerwono

Można wybrać sobie jeden obrazek, a można pokolorować oba. Jeżeli rodzice nie dysponują drukarką, można narysować podobnie, a można wymyślić zupełnie inne zwierzątka;)

„Ucz się kształtów z Bibisiami”- zabawa interaktywna z filmem dla dzieci

Na koniec dzisiejszych zabaw z kwadratem zapraszam dzieci do obejrzenia sympatycznego filmiku o Bibisiach, które wraz z dziećmi uczą się kształtów☺. Dzieci utrwala sobie poznane już kształty i figury oraz zobaczą, jak w ciekawy sposób można uczyć się wspólnie z sympatycznymi zwierzątkami- Bibisiami. Filmik pochodzi ze strony: <https://www.youtube.com/watch?v=aSeM3vT2nU8>

Wspaniałych kwadratowych zabaw życzy Pani Marzenka☺