

Piątek, 03.04.2020 r.- **WIOSNĄ PRZYRODA DO ŻYCIA SIĘ BUDZI I OLŚNIEWA SWYM PIĘKNEM ZWIERZĘTA I LUDZI!**

Dzisiaj zwrócimy uwagę na piękno otaczającej nas przyrody i wiosenne kolory, jakie ze sobą niesie. Po szaro- burej zimie świat wystrzeli kolorami. Na niektórych drzewach już pojawiły się młodziutkie jasnozielone listeczki, nasze niebo, które zimą zazwyczaj jest szare i zachmurzone, teraz staje się niebieskie, coraz cieplej świeci żółciutkie słońce... Kolorów wiosny wokół jest pełno, a my postaramy się je odnaleźć i nazwać ;)

Zdjęcie poglądowe jest mojego autorstwa i zrobiłam je w lubelskim Ogrodzie Botanicznym UMCS;)

„DOTKNIJ CZEGOŚ...ZIELONEGO!”- ZABAWA ORIENTACYJNO-PORZĄDKOWA

Na dobry początek dnia zapraszam do zabawy- RODZIC wybiera kolor i mówi do dziecka, np.: „Dotknij czegoś...zielonego!”. Zadaniem dziecka jest jak najszybciej wyszukać dowolny przedmiot w zielonym kolorze i go dotknąć. Następnie DZIECKO poleca rodzicowi, np.: „Dotknij czegoś...żółtego!”. I wtedy rodzic ma za zadanie znaleźć w pobliżu żółty przedmiot i go dotknąć. Potem zamiana- rodzic daje zadanie dziecku, a później znów dziecko-rodzicowi. I bawimy się tak, aż wyczerpiemy pomysły dotyczące podstawowych kolorów ;) Polecam najbardziej znane kolory: **ZIELONY**, **ŻÓŁTY**, **NIEBIESKI**, **CZERWONY**, **BIAŁY**, **CZARNY**, **BRAZOWY**, **FIOLETOWY**, **SZARY**, **POMARAŃCZOWY**, **RÓŻOWY** 😊

„Wiosenne kolory w wiosennej przyrodzie”- rozmowa z dziećmi i zabawa badawcza

Aby przypomnieć sobie kolory i ich nazwy, polecam obejrzenie filmiku pt.:” Bajka o kolorach- gdzie mieszkają kolory”, który znajdziecie na stronie:

<https://www.youtube.com/watch?v=EfdW4BubEXU>

Przy każdym kolorze dzieci powtarzają głośno jego nazwę.

Po przypomnieniu kolorów zachęcam do rozmowy na temat kolorów, które pojawiają się w przyrodzie, wraz z rozkwitem wiosny. Gdzie się one kryją? Zapraszam dzieci do popatrzenia przez okno na wiosenny świat i obserwowania wiosennej przyrody.

Rodzice mogą zadawać dzieciom pytania, np.:

- Jaki kolor mają wiosenne liście? (ZIELONY) Gdzie znajdziemy wiosną zielone liście? (NA DRZEWACH, NA KRZEWACH, ROŚLINY MAJĄ LIŚCIE itp.)

- Jaki kolor ma wiosenne słońce? (ŻÓŁTY) Gdzie znajduje się słońce? (NA NIEBIE itp.)

- Jaki kolor ma wiosenne niebo? (NIEBIESKI). Gdzie jest niebo? (NAD NAMI, NA GÓRZE,

NAD GŁOWĄ itp.)

- Jaki kolor ma wiosenna młoda marchewka? (POMARAŃCZOWY) Gdzie rośnie marchewka? (W OGRÓDKU, W ZIEMI itp.)

- Jaki kolor ma wiosenna biedronka? (CZERWONY) Gdzie znajdziemy biedronki? (NA ŁĄCE, NA KWIATACH itp.)

- Jaki kolor mają kropki biedronki? (CZARNY) Ile kropek może mieć biedronka? (SIEDEM, SZEŚĆ itp.)

- Jaki kolor kwiatu ma wiosenny przebiśnieg? (BIAŁY) Gdzie możemy znaleźć przebiśniegi? (NA ŁĄCE, W LESIE, W PARKU, W OGRÓDKU itp.)

- Jaki kolor mają najczęściej wiosenne krokusy? (FIOLETOWY) Jakie jeszcze inne kolory mogą mieć krokusy? (ŻÓLTE, BIAŁE, NIEBIESKIE, POMARAŃCZOWE itp.)

- Jaki kolor mają bazie kotki? (SZARY) Na jakim drzewie rosną? (NA WIERZBIE)

- A teraz zagadka! Co wiosną może mieć kolor RÓŻOWY? (TULIPAN, RÓŻA, KWIATY JABŁONI, STOKROTKI itp.).

„Znajdź i policz wiosenne kolory”- zabawa matematyczna z wątkiem konstrukcyjnym ;)

Zdjęcia umieszczone do tej zabawy są mojego autorstwa ☺

Do tej zabawy potrzebujemy kilku kolorowych kartek, takich, jakie mamy w domu (np. papier kolorowy, kolorowy papier xero) oraz spinaczy (klamerek) do ubrań w kolorach tych kartek oraz nożyczek. Spinacze mogą być również drewniane, jednokolorowe- to w zabawie nie przeszkadza ;) Działa tu nasza wyobraźnia ☺

Zamieniamy się w Artystów. Zadaniem naszym jest przygotowanie kilku wiosennych obrazów płasko- przestrzennych z użyciem kartek i spinaczy. Gdy przygotujemy już nasze dzieła, dzieci mają za zadanie policzyć (w miarę swoich możliwości; dzieciom w liczeniu mogą pomóc rodzice), ile spinaczy użyły do wykonania pracy, jakiego są koloru i jakiej kartki, w jakim kolorze, potrzebowały. Moja propozycja jest taka:

1) CHMURA Z WIOSENNYM DESZCZEM

Użyłam tu niebieskiej kartki, z której wycięłam kształt chmury, oraz 7 spinaczy niebieskich. Spinacze mogą być pod chmurą, na chmurze, , przyczepione do chmury, w zależności od tego, jak pada deszcz ;)

2) CHMURA Z WIOSENNĄ BŁYSKAWICĄ

Do wyżej wymienionej chmury dodałam błyskawicę. Aby ją wykonać, użyłam 3 spinaczy w kolorze pomarańczowym. Błyskawicę możecie umieścić w dowolnym miejscu-

przestawiajcie błyskawicę i nazywajcie położenie, w którym się znajduje: nad chmurą, pod chmurą, za chmurą, obok chmury, na chmurze itd.

3) SŁOŃCE

Użyłam żółtej kartki, z której wycięłam koło, a żółte spinacze posłużyły mi tutaj za promienie- przyczepiłam je do koła- słońca. Użyłam 8 spinaczy.

4) LIŚĆ

Z zielonej kartki wycięłam kształt liścia i ułożyłam na nim spinaczowi unerwienie. Użyłam 8 spinaczy zielonych.

5) GAŁĄZKA IGLASTA, NP. ŚWIERKU

Papierowy liść z powyższej propozycji zwinęłam w rulonik, spłaszczyłam go lekko i przyczepiłam spinacze naprzemiennie, bo jego obu bokach- wyszła gałązka z igielkami.

6) BIEDRONKA

Ułożyłam kształt biedronki z czerwonych spinaczy (można wyciąć czerwone koło). Również czerwone spinacze posłużyły mi za „czołki” biedronki. Do ułożenia oczek, nóżek i jako kropek, użyłam ziaren ziela angielskiego, bo akurat takie miałam pod ręką. Mogą to być ziarna czarnego pieprzu czy jałowca. A można po prostu wyciąć kropki z czarnego papieru albo w czarnej kartce zrobić dziurki dziurkaczem i wysypać z pojemniczka dziurkacza idealne kółeczka ;) Układanie oczek i nóżek z kulek lub kropek to świetna zabawa dla dzieci- uczy cierpliwości, dokładności, wycisza i na dodatek usprawnia chwyt rączki, bo paluszki muszą skrupulatnie chwycić drobniutki przedmiot i to kulisty, który często chce „uciec” :D Do ułożenia biedronki użyłam 10 spinaczy czerwonych i niezliczonej ilości ziaren ziela ;) (7- do kropek, 36- do pozostałych elementów).

7) WIOSENNA NOWALIJKA- MARCHEWKA

Kształt marchewki wycięłam z pomarańczowego papieru, do ułożeniu prążków na marchewce użyłam 4 pomarańczowych spinaczy, a do marchewkowej czupryni, czyli natki- 3 zielonych. Oczywiście moja natka jest trochę „przystrzyżona”, Wasza może być bardziej bujna ;) Zadaniem dzieci dodatkowo jest policzyć z pomocą rodziców, ile pomarańczowych prążków jest na marchewce, ile zielonych listków w jej natce i ile to razem spinaczy;

8) WIOSENNY TULIPAN

Do stworzenia tulipana użyłam papierowej łądyżki z gałązki iglastej, a wcześniej liścia (może być to łądyżka ułożona ze spinaczy), do kwiatu użyłam 11 spinaczy różowych. Można użyć ich mniej lub więcej.

9) TULIPAN Z LIŚCIEM

Teraz druga wersja tulipana- tym razem całego ułożonego ze spinaczy. Różowy kwiat pozostał bez zmian, natomiast zmieniłam łądygę na „spinaczowi” i dodałam „spinaczowy” liść. Użyłam do tego 7 zielonych spinaczy.

10) WIOSENNY KWIAT

Kształty kwiatów mogą być dowolne. Tym razem zrobiłam kwiat w kształcie gwiazdki, aby płatki się nie rozpadły, połączyłam ze sobą po dwa spinacze. Użyłam do tego 10 różowych

spinaczy i dodatkowo ze ścinków po słoneczku wycięłam małe koło- środek kwiatka. Dodałam łodygę i dwa liście- do tego użyłam 8 zielonych spinaczy.

Oczywiście to są tylko propozycje, bo tak naprawdę wyobraźnia dzieci nie zna granic! Można wycinać kształty z papieru i wzbogacać je spinaczami, można również układać kształty z samych spinaczy. Mogą być one wielokolorowe, jednokolorowe, plastikowe, drewniane, takie, jakie mamy akurat pod ręką. Frajda jest świetna, bo spinacze można przyczepiać do kartki, do siebie i wtedy trzymają się i nie spadają, przez co można pobawić się wykonanymi kształtami nawet w mini teatrzyk. Na zakończenie spinaczowych zabaw można wraz z dziećmi zrobić pranie- dzieci mogą przyczepiać spinaczami ubrania do suszarki, a jeśli nie sięgną, to mogą spinacze nam podawać. Rodzice mogą prosić o konkretny kolor spinacza, np.: „Poproszę o czerwony spinacz”, albo, „Poproszę o 2 spinacze”, lub „Poproszę spinacz, który nie jest zielony”. Dzieci utrwalają wówczas kolory, bawią się w przeliczanie i uczą się przez doświadczenie- zabawę☺ Bardzo zachęcam ☺

Jeśli macie chęć, podzielcie się z nami Waszymi spinaczowymi zabawami- utwalcie je na zdjęciach i wyślijcie je na maila- umieścimy na naszej stronie i serdecznie polecimy innym rodzicom i dzieciom☺

„Znam kolory”- zabawa z piosenką

Jako podsumowanie dzisiejszych zabaw z przedszkolem, polecam zabawę z piosenką, której uczyliśmy się z naszymi dzieciaczkami w przedszkolu. Piosenka nosi tytuł „Znam kolory” i pochodzi z repertuaru „Śpiewających Brzdąców”. Znajdziecie ją na stronie:

<https://www.youtube.com/watch?v=owzja2wW8Nk>

Tekst w załączniku oraz poniżej ☺

„Znam kolory”- Śpiewające Brzdące

Słoneczko jest żółte, pomidor- czerwony
Niebo jest niebieskie, ogórek- zielony

Ref. Żółty, czerwony- znam kolory, znam kolory, niebieski, zielony.

Kurczaczek jest żółty, truskawka- czerwona
Morze jest niebieskie, a trawa- zielona.

Ref. Żółty, czerwony- znam kolory, znam kolory, niebieski, zielony.

Słoneczko jest żółte, pomidor- czerwony
Niebo jest niebieskie, ogórek- zielony

Ref. Żółty, czerwony- znam kolory, znam kolory, niebieski, zielony.

Udanych zabaw z wiosennymi kolorami życzy Pani Marzenka ☺