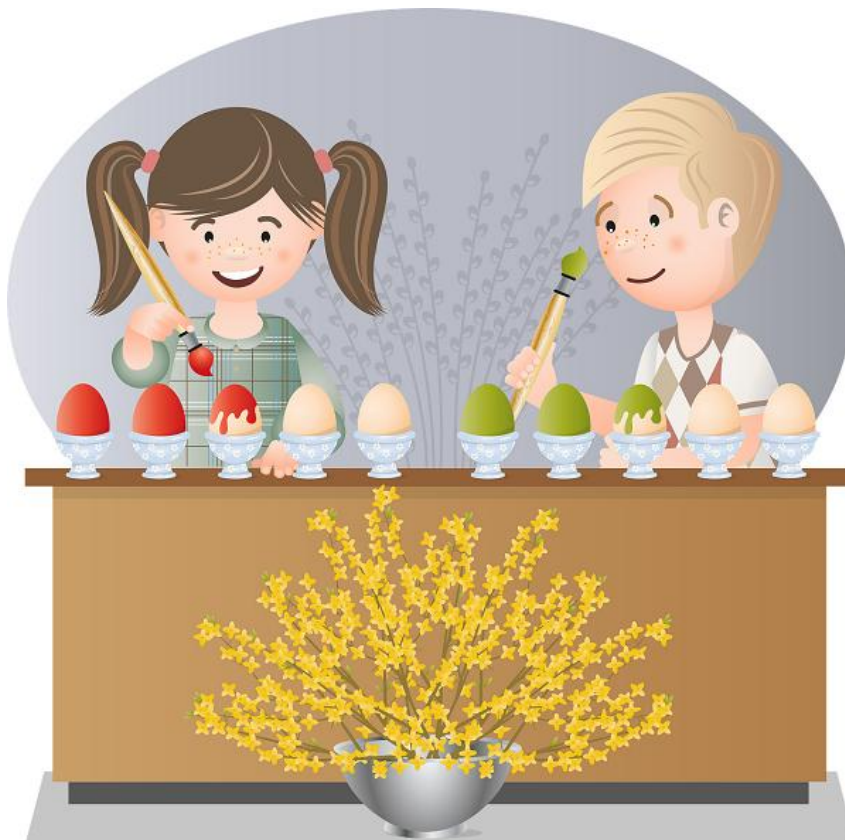


Pisanki, kraszanki- 29.03.2021

wiodąca aktywność: społeczno-emocjonalna

CELE OGOLNE: kształtowanie wartości związanej z wyrażaniem i przeżywaniem radości; rozwijanie słownika czynnego; poznanie tradycji związanych z Wielkanocą; wyrażanie radości z uczestnictwa w zabawach plastycznych; rozwijanie percepcji wzrokowej, kodowanie i odkodowywanie; kształtowanie właściwej postawy ciała, rozwijanie wielu grup mięśniowych;



Ilustracja podglądowa pochodząca ze strony:

<https://pixabay.com/pl/vectors/dla-dzieci-jaja-wielkanocne-6001751/>

Kochane Niedźwiadki, wielkimi krokami zbliżają się Święta Wielkanocne, dlatego cały ten tydzień poświęcimy tradycjom związanym z tym wydarzeniem. Dzisiejszy dzień poświęcimy tematyce pisanek, kraszank. Przed Wami kilka zabaw, które mam nadzieję przyniosą Wam dużo radości!

- „**Gimnastyka z Lolkiem**” – co Wy na to, żeby przypomnieć sobie ćwiczenia z Lolkiem. Już dawno nie zaglądaliśmy do niego. Co się u niego dzieje? Czy udało mu się odnaleźć krowę? Wskakuj w strój gimnastyczny i ćwicz razem z nim! Wyzwanie gimnastyczne – czas START!
https://www.youtube.com/watch?v=fpHDsMRCq_A&t=3s
- „**Dlaczego przed Wielkanocą malujemy jajka?**” – zabawa słownikowa. Poszukaj w domu książeczek, może gazetek z ilustracjami pisanek. Porozmawiaj z rodzicami o tradycji związanej z malowaniem pisanek. Jakie są zwyczaje w Twoim domu? Wyklejanie, malowanie, skrobienie a może malujecie woskiem?

- „Pisanki” – proponuję posłuchać wiersza Doroty Gellner jako wprowadzanie w tematykę i odpowiedzieć na pytania dotyczące tekstu.

„Pisanki”

Dorota Geller

Patrzcie,
ile na stole pisanek!
Każda ma oczy
malowane,
naklejane.
Każda ma uśmiech
kolorowy
i leży na stole grzecznie,
żeby się nie potłuc
przypadkiem
w dzień świąteczny.
Ale pamiętajcie!
Pisanki
nie są do jedzenia
Z pisanek się wyklują
świąteczne życzenia!

Jak wyglądały pisanki?

Gdzie one leżały?

Dlaczego nie je się pisanek?

Czy u Was w domu już zrobiliście pisanki?

- „Wielkanocne pisanki” – zabawa dydaktyczna. Proponuję aby każdy z Was wyciął z kartki min. A4 10 szablonów jajek. Każdy powinien być inny, jeśli chodzi o kolor i wzór. Przetnijcie jajka na pół – w pionie, poziomie, liniami szarpanymi, falistymi itd. Następnie rozsyp na dywanie połówki jajek i spróbuj znaleźć połówki tego samego jajka. Możesz je układać, przeliczać, porównywać oraz opowiadać o cechach pisanek.
- „Małe – duże jajo kurze” – zabawa ruchowo-naśladowcza. Recytuj wiersz i wykonaj określone ruchy.

Małe- duże
rozłożone.

jako kurze,
jako kurze,
jajko kurze.

Duże- małe,
doskonale,

Na słowo „małe”- ręce blisko siebie, na słowo „duże”- ręce

Rysowanie w powietrzu obiema rękami jajka.

Na słowo „duże”- ręce rozłożone, „małe”- ręce blisko siebie.
Klepanie się rękami po brzuchu.

doskonale,
mniam!

Kłaśnięcie w dłonie.

- „**Nasze pisanki**” – zabawa plastyczna. Moje kochane przedszkolaki są bardzo zdolne dlatego mam super zadanie dla Was! Stwórz swoją własną pisanekę! Jajko możesz ozdobić różnymi materiałami: włóczką, farbą, klejem brokatowym, cekinami, bibułą, plasteliną itd. Liczy się kreatywność i samodzielność. Czekam na zdjęcia Waszych prac, aby później stworzyć wystawę fotograficzną. Fotografię należy przesyłać na meila: inalewajko@p64.lublin.eu **POWODZENIA!**
😊
- „**Szukamy pisanek**” – zabawa słuchowo-ruchowa. Do tej zabawy musisz zaangażować mamę/tatę/babcia/dziadka/rodzeństwo. Poproś aby podczas Twojej nieobecności w pokoju, ktoś schował pisanekę. Gdy zbliżasz się do pisanek osoba, która ją schowała mówi „pi,pi”. Zabawa trwa dotąd, dopóki nie odszukane będą wszystkie pisanekę.
- **PIĘCIOLATEK:** Wykonaj pracę w **Karcie Pracy cz.3. na stronie 45** – Wyszukaj wielkanocne symbole pokazane na górze i pokoloruj je według wzoru. Wykonaj pracę w **Zeszytcie Grafomotorycznym na stronie 59** – Dobierz do siebie połówki jajek- każde jajko po śladzie innym kolorem kredki. Możesz pokolorować jajka.
CZTEROLATEK: Wykonaj pracę w **Karcie Pracy cz 2 na stronie 21** – Wykorzystując nalepki nakryj do świątecznego stołu.
- „**Tory z pisanekami**” – zabawa ruchowa. Poproś osobę dorosłą, aby ugotowane jajko położyła Ci na łyżce. Twoim zadaniem jest omijać przeszkody w domu, tak aby jajko nie spadło z łyżki.
- „**Pisanki**” - Masz ochotę na pokolorowanie? Przykładowa strona z kolorowanekami:
<http://www.supercoloring.com/pl/kolorowanki/kultura-sztuka/jajka-wielkanocne>
- Pamiętaj o spacerze! Mamy piękny dzień! ☀️

Pa!

Pani Ilonka 😊

Realizacja podstawy programowej:

I: 1, 2, 3, 5, 6, 8, 7, 9

II: 1, 3, 4, 6, 7

III: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9

IV: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 19