

PONIEDZIAŁEK **GROŹNY SMOK CZYLI SMOG**

Zdjęcie poglądowe pochodzi ze strony: <http://smog.edu.pl/quiz-dzieci>

1. Smog- rozmowa na temat wiersza, zabawa dydaktyczna, zabawa ruchowa

Zachęcamy Państwa do rozmowy z dziećmi na temat treści wiersza (**załącznik 1- wiersz mp3**).

Nad Krakowem wisi smog
Dusi się wawelski smok
Woła z wawelskiego wzgórza
Że smogowa mgła za duża
Że nie widzi nawet Wisły
Bo nad Kraków chmury przysły
Ciężkie, gęste, brzydkie, czarne
Szanse na widoczność marne
W tych oparach smok się dusi
Kaszle, kicha oraz krztusi
Jeśli to się nie poprawi
Smok się z nami nie zabawi

(...)

Siarka, Mgła, Oleje, Guma
To jest smogu wielka duma
To moc jego, która wzbiera
Stąd zatruta atmosfera
Tym się karmi straszny SMOG
Z tego wokół taki mrok
Ze spalania w piecu śmieci
I ze spalin dym też leci
Z fabryk kominami dymi
Samych siebie trzeba winić
Tak, to nasza jest zasługa
Lista skarg jest bardzo długa
Jeśli czegoś nie zrobimy
Długo słońca nie ujrzymy
Tak, więc miastu pomoc trzeba
I odsłonić skrawek nieba!
Jak? – Spytacie. Odpowiadam
Bardzo ważna jest ta rada
Więc zapamiętajcie wszystko
By móc dbać o środowisko
Nie palimy w piecu śmieci
Bo niezdrowy dym z nich leci
Samochody to też zguba
Więc jeśli się tylko uda
Jedź tramwajem lub rowerem
Na piechotę idź spacerem
Lub skorzystaj z trolejbusu
Czy miejskiego autobusu
Sadź rośliny, kwiaty, drzewa
Tego Ziemi bardzo trzeba
Środowisko oczyszczają
Nam oddychać pomagają

(...)

Co pomaga w walce ze smogiem?
Jakie wezwać pogotowie?
Co smogowi radę da?
Kto odpowiedź dobrą zna?

Tak to wiatr jest moi mili
Więc nie szczydźcie ani chwili

Zróbmy wszyscy wielki wiatr

By powiało mocno tak!!!

Ręce w górę i machamy

Chmury wszyscy przeganiamy

Już powietrza nabieramy

Smog dla smoka przedmuchamy

Przeгонione wszystkie chmury

Czy smok nie jest już ponury?

Widzi świat wokoło siebie?

Widzi także teraz Ciebie!

(...)

Połącznie dwóch wierszy „SMUTNY SMOK BO DUSI GO SMOG” oraz „CO TO ZA SMOK TEN SMOG?” autorstwa:
Agata Dziechciarzyk **WIERSZOWANKI PRZEDSZKOLANKI**
<https://www.facebook.com/wierszowankiprzed szkolanki/posts/1627759154004264/>

- a. **SMOG** – prosimy, aby dziecko po przeczytaniu wiersza zapisało wyraz „SMOG” na kartce a4 (jeśli nie potrafi możecie Państwo zapisać ten wyraz na małej kartce- a dziecko przepisać na dużą) i ozdobiło go wszystkim, co kojarzy mu się ze smogiem, inspiracją powinien być wiersz (rysujemy więc: siarkę, mgłę, oleje, gumę, spalane śmieci, dym, spaliny, fabryki)
- b. **PZREGANIAMY SMOG** – prosimy, aby dzieci wykonały ćwiczenie zapisane w „zielonych” zwrotkach (Rodzic w tym czasie je odczytuje), czyli:
WIATR 1 - podnosimy ręce w górę i mocno nimi machamy, aby przegonić wszystkie smogowe chmury;
WIATR 2 – nabieramy w płuca jak najwięcej powietrza nosem, a potem z całej siły wypuszczamy ustami, żeby zrobić wiatr

2. „Jak powstaje smog?”- doświadczenie ze słoikiem i podpalona gazeta

Aby pokazać dzieciom jak powstaje smog zachęcamy do wykonania doświadczenia. Potrzebne będą:

- Słoik lub szklana butelka z zakrętką
- Niewielka ilość wody
- Zapalki
- Kolorowa gazeta

Do słoiczka lub butelki z niewielką ilością wody wrzucamy zapaloną, kolorową gazetę, po czym szybko zakręcamy naczynie. Oczywiście dzieci uczestniczą w wykonywaniu doświadczenia ale niezbędne jest tutaj zadbanie o bezpieczeństwo. Po spaleniu gazety w słoiku pojawia się „dym”. Dzięki szczelnemu zamknięciu pojemnika dym w nim pozostaje. Prosimy Państwa, aby zadać dzieciom pytanie dotyczące powstawania podobnego zjawiska w środowisku i wyjaśnienie, że bardzo podobnie jest ze smogiem – wisi on nad miastem. Po tym eksperymencie proponujemy kilka małych doświadczeń:

- Dzieci oddychają głęboko, nabierają powietrza i zatrzymują je w płucach... następnie wypuszczają.
Wniosek – powietrze jest potrzebne do oddychania.
- Rodzic wciąga powietrze do strzykawki, a następnie wypuszcza je do szklanki pełnej wody... powietrze „bąbelkuje” w wodzie.
Wniosek – powietrze jest niewidocznym gazem.
- Rodzic uruchamia suszarkę do włosów lub wentylator – powiew powietrza wprawia w ruch wiatraczek/ piórko/ chusteczkę.
Wniosek – powietrze wprawia w ruch przedmioty.
- Dmuchiwanie powietrzem z suszarki na palec dziecka.
Wniosek- powietrze jest wyczuwalne, ale nie można go dotknąć.
- Można poprosić dziecko, aby stanęło kawałek dalej i „psiknąć” perfumami, a następnie skierować na nie wydmuchiwanie przez suszarkę powietrze (w kierunku dziecka)
Wniosek – powietrze przenosi zapach dalej, czyli jest nośnikiem aromatów.
- Można nasączyć gazik wodą (tak, aby był wilgotny) i potrzymać go nad świeczką. Zbierze się na nim sadza.

Wniosek – Gazik zadziałał jak filtr, dzięki temu zanieczyszczenie nie przeszło wyżej - filtry oczyszczają powietrze, montowane na kominach pomagają zwalczać smog;

- Można strumień powietrza skierować w pojemnik z eksperymentu.

Wniosek – wiatr przepędza smog.

Doświadczenie pochodzi ze scenariusza opracowanego przez Librus Synergia. Całość scenariusza pod linkiem:
https://www.librus.pl/wp-content/uploads/2017/10/Scenariusz-przedszkole-SMOG_Librus.pdf

3. „Dbamy o naszą planetę – kodowanie

Zachęcamy do wykonania przez dzieci karty pracy z kodowaniem (**załącznik 2- kodowanie**). Zadaniem dziecka jest odnalezienie na planszy obrazków, które znajdują się na dole strony (papierowa torba, drzewo, planeta) i wskazanie ich koordynatów, czyli takich „adresów” (współrzędnych). Np. pierwsza papierowa torba znajduje się na polu „G1”. Jeśli nie mają Państwo drukarki można taką planszę po prostu narysować i samemu stworzyć proste ekologiczne znaki do odszukania (np. listek, drzewo, kropla, żarówka).

Zachęcamy też do:

Posłuchania piosenki o smogu:

<https://www.youtube.com/watch?v=n7w8OAIv70&fbclid=IwAR3Pk7aVTmiRMDsDDPubD8mtOOnDsYeYEHfNLA9BLKyYg4iJ1Q3nZgZxOI>

Obejrzenia wartościowej bajki „Rodzina Treflików- Smog” <https://www.youtube.com/watch?v=HHSpCHB9qO0>
Pani Daria i Pani Iwonka ☺