

PIĄTEK

Co nam daje wieś....., czyli OD ZIARENKA DO BOCHENKA!

Zdjęcie poglądowe pochodzi ze strony: <https://pixabay.com/pl/photos/spichlerz-chleb-pyszne-je%C5%9B%C4%87-2705179/>

1. „Od ziarenka do bochenka”- rozmowa, historyjka obrazkowa

Zachęcamy Państwa do rozmowy z dzieckiem na temat tego jak powstaje chleb. Podczas rozmowy możecie Państwo wesprzeć się filmem:

https://www.youtube.com/watch?v=kWq3VMWJ9MA&fbclid=IwAR2io22ZQwPABH8ChXhM4UdFMfX_p-o9ovm9xcnveo_1aZ3SwGNk56K7GKE

Następnie prosimy o wykonanie historyjki obrazkowej w kartach pracy.

Historyjka obrazkowa dotycząca powstawania chleba w książkach:

5 latki- karty pracy cz. 3 – karta pracy 47a

6 latki- karty pracy cz. 3 - karta pracy 38

<https://www.wsip.pl/przedzszkole-wsip-online/>

2. „Co jeszcze robimy ze zboża?”- zabawa dydaktyczna, manualna, sensoryczna

Zachęcamy do przejrzania produktów zbożowych w domu. Można to połączyć ze sprzątaniami w szafkach. Mimo wszystko dzieci naprawdę lubią sprzątać, a takie sprzątanie będzie dla nich świetną zabawą ☺ Spróbujmy zachęcić dzieci do określania, czy dany produkt pochodzi ze zboża czy nie, pozwólmy im dotknąć, powąchać, a jeśli produkt na to pozwala spróbować (np. mąki, kaszy jęczmiennej, kaszy manny, płatków kukurydzianych i owsianych, kaszy jaglanej). Zachęćcie Państwo dzieci do określania struktury, kształtu, wielkości, koloru tych produktów.

3. „Rysujemy litery” – zabawa manualna

Na pewno już państwo wiecie, że mąka lub kasza manna jest wspaniałym materiałem do rysowania. ☺ Nie raz przy np. wprowadzaniu litery proponujemy jej kreślenie właśnie w tym materiale. Teraz jest świetna okazja żeby to powtórzyć. Wysypujemy kaszę lub mąkę na talerz lub tackę i prosimy dziecko, aby np. napisało daną literę, cyfrę lub swoje imię lub narysowało kwiatka, słońce, chmurkę itp. Jeśli dziecko ma problem z samodzielnym narysowaniem czegoś możecie Państwo najpierw napisać lub narysować to na kartce, a dziecko wtedy z pewnością poradzi sobie z odwzorowaniem tego dzieła ☺ Po skończonej zabawie nie wyrzucajcie produktu, wsypcie kaszę/ mąkę do woreczka lub słoika będziecie ją mogli wykorzystać następnym razem. ☺

4. „Rodzaje pieczywa” – zabawy badawcze

Zachęcamy dzieci to oglądania, wąchania, dotykania i próbowania różnych rodzajów pieczywa (białe, razowe, pełnoziarniste, z ziarnami, bułki, chałka, chleb itp.). Zachęćcie dzieci do rozmowy, określania smaku danego pieczywa, określania jego kształtu, mąki z jakiej zostało upieczone itp.

Kiedy dzieci spróbują różnych rodzajów pieczywa, spróbujcie wybrane z nich upiec w domu. ☺ W internecie jest mnóstwo przepisów na domowy chleb, bułki czy chałkę. Taki chleb na pewno będzie cudownie smakował podczas sobotniego śniadania, a robienie go będzie nie tylko świetną zabawą, ale też nauką! (umiejętność pracy z instrukcją, poszukiwanie i nazywanie składników, odmierzanie ilości, wyrabianie ciasta jako zabawa manualna).

Smacznego!

Pani Daria i Pani Iwonka ☺