

PONIEDZIAŁEK **MIASTO I WIEŚ**

Zdjęcie poglądowe pochodzi ze strony: https://www.freepik.com/free-vector/hand-drawn-landscape-city-village_892770.htm

1. MIASTO CZY WIEŚ - karta pracy do wycinania, rozmowa

Zachęcamy Państwa do rozmowy z dziećmi na temat miasta i wsi. Spróbujcie wyszukać różnice i podobieństwa w tym jak funkcjonują te dwa miejsca, jak się w nich żyje, jak wygląda ich krajobraz. Możecie do tego wykorzystać zdjęcia, książeczki, które macie w domu albo po prostu doświadczenia dzieci.

Zachęcamy też do wykonania zaproponowanych kart pracy (**załącznik 1 - miasto wieś**). Należy je pobrać i wydrukować, następnie wyciąć obrazki (ćwiczymy samodzielnie i jak najdokładniejsze wycinanie oraz prawidłowe trzymanie nożyczek) i nakleić je w wyznaczone miejsca w zależności od tego, czy kojarzą się one z wsią czy z miastem. Jeśli nie mają Państwo drukarki można po prostu poprosić dziecko, aby narysowało na jednej kartce to, co kojarzy mu się z wsią, a na drugiej to co kojarzy się z miastem ☺

Karty pracy pochodzą ze strony: <https://agnieszkakapron.pl/produkt/miasto-i-wies-za-darmo/?fbclid=IwAR1ReJscFC1guJ5N56Rp-suDNgJVQ84ld2be1kEnmRxaGcUVpzfboQCEx4>

2. ŁAPA czy ŁOPATA - wprowadzenie litery

Przed nami kolejna litera!! Tym razem jest to Ł. Proponujemy wszystkie zabawy, które dotyczyły też poprzednich poznawanych liter. Wymyślamy jak najwięcej wyrazów rozpoczynających się na Ł, układamy kształt litery z różnych materiałów, kreślimy literę w powietrzu, na stole, podłodze, plecach Rodzica, ozdabiamy literę lub wyklejamy ją dowolnym materiałem. (**załącznik 2- litera**).

Karty pracy dotyczące litery w książkach:

5 latki- karty pracy cz. 3 – karta pracy 29 – na przykładzie słowa bazowego ŁOPATA

6 latki- karty pracy cz. 3 - karta pracy 35- na przykładzie słowa bazowego ŁAPA

<https://www.wsip.pl/przedszkole-wsip-online/>

3. SUDOKU – karta pracy, kodowanie

Zachęcamy do pobrania i wydrukowania karty pracy (**załącznik 3- sudoku**). Zadaniem dziecka jest wyciąć obrazki przedstawiające zwierzęta wiejskie i ułożyć je na wydrukowanej planszy tak, aby nie powtórzyły się ani w pionie, ani w poziomie.

Jeśli nie mają Państwo drukarki można taką planszę narysować samemu (5x5 kratek) i układać na niej zwierzęta narysowane przez dzieci (pamiętajmy tylko, że muszą narysować 5 zwierząt po 5 sztuk każdego- np. 5 świnek, 5 krów, 5 kaczek, 5 koni, 5 kur). Można też stworzyć własne sudoku z wykorzystaniem obrazków, które kojarzą nam się z miastem (lub najprościej rysując np. figury geometryczne, cyfry, litery).

A jeśli dzieci nie czują się na siłach do rysowania proponujemy stworzyć większą planszę (np. wyklejając kratki taśmą na podłodze) i wykorzystać do zabawy przedmioty znajdujące się w domu (np. 5 klocków, 5 pluszaków, 5 autek, 5 kredek, 5 plastikowych nakrętek)

4. „Co się zmieniło?” – zabawa dydaktyczna

Przygotujcie kilka dowolnych elementów, które znajdziecie w domu np. figurek różnych zwierząt, kilka różnych samochodów, ewentualnie klocków w różnym kolorze lub kształcie. Ułóżcie je jeden obok drugiego, a następnie poproście dziecko żeby zamknęło oczy (lub odwróciło się), a sami zmieńcie kolejność dwóch z nich (lub więcej jeśli dziecko dobrze sobie

poradzi). Zadaniem dziecka jest określić, co zmieniło się w układzie elementów. Następnie zamieniacie się rolami. ☺
Pani Daria i Pani Iwonka ☺