

## WTOREK **KTO MIESZKA NA WSI?**

Zdjęcie poglądowe pochodzi ze strony: <https://przedszkouczek.pl/2019/03/29/zwierzeta-na-wsi/>

Aby trochę wprowadzić dzieci w temat zachęcamy do posłuchania i pośpiewania znanej dzieciom piosenki „*Stary Donald farmę miał*” <https://www.youtube.com/watch?v=0g4rnN-HCp8>  
Dzieci doskonale znają ją też w wersji angielskiej [https://www.youtube.com/watch?v=\\_6HzoUcx3eo](https://www.youtube.com/watch?v=_6HzoUcx3eo)  
również z pokazywaniem. Pokażcie Rodzicom co potraficie ☺

### 1. „Kto mieszka na wsi?”/ „Odgłosy zwierząt”- zabawa dydaktyczna

Po przesłuchaniu i zaśpiewaniu piosenek zapytajcie dzieci czy pamiętają, jakie zwierzęta mieszkają na wsi. Zapytajcie dzieci, czy wiedza w jakich „domach” mieszkają te zwierzęta (np. obora, kurnik, chlew) oraz jak nazywają się dorosłe osobniki oraz młode (np. krowa/ byk/ cielę, kura/kogut/kurczak, indyczka/ indor/ indydzek).

A następnie pobawcie się trochę dźwiękami. Można skorzystać z gry interaktywnej:

[https://view.genial.ly/5e92c42cfba9d40d9e55ae25?fbclid=IwAR3DVnZaINi49SLfmGgi\\_IB2CC66MWwAqRcnZ40CnsK61pRbyLK6p6TeeNw](https://view.genial.ly/5e92c42cfba9d40d9e55ae25?fbclid=IwAR3DVnZaINi49SLfmGgi_IB2CC66MWwAqRcnZ40CnsK61pRbyLK6p6TeeNw)

Rodzic włącza grę tak, aby dziecko nie widziało ekranu, a następnie włącza odgłos zwierzęcia (w lewym górnym rogu). Dziecko ma za zadanie odgadnąć, jakie zwierzę wydaje taki odgłos. Rodzic pokazuje poprawną odpowiedź.

Jeśli nie mają Państwo możliwości skorzystania z gry można samemu wydawać dźwięki zwierząt ☺

### DLA CHĘTNYCH:

Wartościowe filmiki o wiejskich zwierzątkach, które mogą być inspiracją do rozmowy z dziećmi:

Cz. 1

[https://www.youtube.com/watch?v=v4R2rkyIrc0&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3IV0KQusfqGReEkiRRXDc\\_ZpZLMsfR5Ej6UR\\_nzeYSZpovFrmX\\_TXkWww](https://www.youtube.com/watch?v=v4R2rkyIrc0&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3IV0KQusfqGReEkiRRXDc_ZpZLMsfR5Ej6UR_nzeYSZpovFrmX_TXkWww)

Cz. 2 <https://www.youtube.com/watch?v=CpcmvJTO5G4>

### 2. „Jak konik...”- zabawy ruchowe

- a. „Koniki” - bieg truchcikiem, potem galopem w różnych kierunkach.
- b. „Koń kiwa głową” -rozkrok, skłony głowy w przód i tył
- c. „Koń grzebie nogą” -stojąc na jednej nodze, naśladujemy jak koń drugą nogą grzebie – przeciąganie wolnej stopy z przodu o podłoże
- d. „Koń na biegunach” - siad skrzyżny, chwyt za stopy od zewnętrznej strony stopy, plecy okrągłe jak bieguny konia, lekkie huśtanie się w tył na plecy i w przód do siadu
- e. „Konie i wózki” – dziecko staje z rodzicem jedno za drugim, tworzą wózki i konie; pierwsze podaje ręce w tył drugiemu i biegają w różnym tempie (szybko, wolno, marsz); po pewnym czasie zmieniamy miejsce w parach
- f. „Marsz na pastwisko”- marsz po obwodzie koła: na palcach, na piętach i na całych stopach

Do zabaw ruchowych można też wykorzystać karty ruchowe- po prostu wydrukowane lub w formie kostki do gry, np. te:

<https://www.dzieckiembadz.pl/2018/04/zwierzeta-na-wsi-karty-ruchowe.html> i wykonywać zadania zgodne z wylosowanym zwierzątkiem:

- Skacz jak zając,
- Przechadzaj się jak kaczka,
- Turlaj się jak świnka w błotku,
- Szukaj robaczków jak kura,
- Odpocznij jak krowa,
- Kop jak koń,
- Biegaj jak koza.

Dokładny opis wykonania zadań na poszczególnych kartach ☺

### 3. „Zwierzęta wiejskie”- praca plastyczna

Proponujemy wykonanie pracy plastycznej techniką origami (prosimy, aby dziecko samo wycinało koła potrzebne do wykonania pracy; rodzic ewentualnie może dziecku stworzyć szablon do odrysowania). Podesyłamy pomysł na przykładowe prace:

<http://maluchwdomu.pl/2015/05/origami-zwierzatka-z-wiejskiego.html>

<http://www.kreatywniewdomu.pl/2015/08/origami.html?fbclid=IwAR1EYNFJzoE73nATyQ1CHLw3eAAWN0rtUPQWjDh88AVaHgmIKelKKpRdkCA>

### 4. „Ile głosek, ile sylab?” – zabawa dydaktyczna

Zabawę tę można wykonać z wykorzystaniem kart pracy- do poprania tutaj:

[https://drive.google.com/file/d/1Umozu\\_duji8XIWBH8H7CPscx3acTlr05/view](https://drive.google.com/file/d/1Umozu_duji8XIWBH8H7CPscx3acTlr05/view) gdzie zadaniem dziecka jest podzielić nazwy zwierząt na sylaby i na głoski, policzyć je, a ich liczbę zapisać w okienku pod obrazkiem zwierzątka.

Tą samą zabawę można wykonać również bez drukowania karty. Rodzic może narysować dziecku obrazki zwierząt lub skorzystać z figurek, obrazków w książkach, czy po prostu wypowiadać nazwy zwierząt. Dziecko wykonuje to samo zadanie: dzieli nazwę na sylaby, dzieli nazwę na głoski, liczy je i wskazuje ich liczbę albo zapisując ją albo np. układając taka sama liczbę klocków, nakrętek, kredek itp.

Zachęcamy też do doskonalenia umiejętności wskazywania głoski na jaką rozpoczyna się nazwa danego zwierzęcia. Rodzic mówi nazwę zwierzęcia, a dziecko mówi jaka głoska jest na początku ☺ Jeśli ktoś ma ochotę można też skorzystać z gry interaktywnej dostępnej tutaj: <https://view.genial.ly/5e94acb69334740d78ba4412>

***Karty pracy dotyczące zwierząt wiejskich w książkach:***

***5 latki- karty pracy cz. 3 – karty pracy 28, 30, 31, 32, 33***

***6 latki- karty pracy cz. 3 - karty pracy 36, 37, 38, 39***

<https://www.wsip.pl/przedszkole-wsip-online/>

Pani Daria i Pani Iwonka ☺