

# WODA

Zdjęcie poglądowe wody pochodzi ze strony: <https://pixabay.com/pl/photos/wody-spadek-ciecz-powitalny-mokre-1761027/>

Zagadka na dziś:

(autor: Ewa Stadtmüller)

**Szumi w morzach,  
Oceanach,  
Pluszcze w rzekach,  
Płynię w kranach.**

(WODA)

a. „Woda”- rozmowa, burza mózgów, zabawa badawcza

Zachęcamy dzieci do rozmowy na temat tego czym jest woda? Aby określić właściwości wody możemy:

## 1. PRZEPROWADZIĆ OBSERWACJĘ.

W tym celu musimy nalać wodę do przezroczystego naczynia i zapytać jaki ma kolor? zapach? smak?. Zachęcamy dzieci do mówienia o swoich obserwacjach.

## 2. PRZEPROWADZĆ DOŚWIADCZENIE

- *Co pływa? Co tonie?*

Zachęcamy do przypomnienia dzieciom co w wodzie tonie, a co się na niej unosi. W tym celu przygotujmy różne przedmioty z domu (np. samochodzik, klocek, plastikowa nakrętka, kapsel, patyczek do szaszłyka, piórko, kamyk, łyżeczka, kawałek kartki, kulka z plasteliny, pumeks, guzik itp.) Najpierw prosimy dziecko, aby przewidziało, które przedmioty utoną, a które uniosą się na wodzie. Przygotowujemy dwie kartki, albo dwa pojemniki i pozwalamy dzieciom posegregować przedmioty (do jednego pojemnika przedmioty, które zdaniem dziecka utoną, a do drugiego, które się uniosą). A potem... sprawdzamy ☺ wrzucamy przedmioty do wody i obserwujemy co się stanie. Prosimy Rodziców o rozmowę z dziećmi i wyjaśnienie dlaczego dany przedmiot zachował się taki sposób. Po skończonej zabawie trzeba wyłowić przedmioty z wody. To też można przekształcić w fajną zabawę, a przy okazji poćwiczyć ręczki- możemy poprosić dziecko, aby wyławiało przedmioty np. łyżką, widelcem, klamerką do prania itp. Wyławiane przedmioty można również nazywać, a ich nazwy np. dzielić na sylaby lub głoski.

- *Co się rozpuści?*

W ten sam sposób jak powyżej dzieci mogą przewidywać co w wodzie zniknie (czyli się rozpuści), a co nie. Należy przygotować np. cukier, sól, mąkę, ryż wrzucać je do szklanek z wodą i mieszać. Czy udało się odgadnąć, co woda rozpuszcza? ☺

b. „Woda- ład”- zabawa ruchowa z elementami skoku obunóż

Czy pamiętacie Państwo zabawę „lampa- nos”? Proponowana przez nas zabawa jest bardzo podobna. ☺ Ustalamy z dzieckiem gdzie jest woda, a gdzie ład (granicą może być lina, skakanka, łączenie paneli na podłodze, kij od mopa czy brzeg dywanu). Dziecko ma za zadanie przeskakiwać obunóż przez tę granicę według poleceń Rodzica. Najpierw zabawę wykonujemy powoli i polecenie „woda”, „ład stosujemy

zamiennie, potem robimy to coraz szybciej i możemy mylić dziecko wydając np. dwa razy to samo polecenie. ☺ Następnie dziecko wydaje polecenia Rodzicom.

c. „W jak WODA”- zabawa dydaktyczna, wprowadzenie litery W

Ponieważ nie możemy wprowadzać kolejnych liter w sposób tradycyjny w przedszkolu więc prosimy Państwa o pomoc ☺ dziś pora na literę W jak WODA. Tak jak w przypadku poprzedniej litery na początek prosimy, aby dziecko odnalazło w domu lub za oknem jak najwięcej przedmiotów, których nazwy rozpoczynają się głoską W. (Przykłady: w jak... woda, wiadro, wazon, worek, wata, winogron, wąsy, walizka, wargi, włosy, waga, wanna, warkocz, wełna, wiewiórka, wrona, wróbel, widelec, warzywa). W załączniku (**załącznik 5**) znajduje się napis WODA oraz dwie litery W jedna do wodzenia po niej palcem lub układania na jej kształcie (np. kaszy, fasoli, guzików itp.; druga do wypełnienia kształtu dowolnym materiałem (wydzieranka z papieru, plastelina, bibuła).

Dla chętnych dzieci, które lubią karty pracy (a wiemy, że jest takich dużo ☺) przesyłamy również link do kart (takich jak mamy w przedszkolu)

[https://www.wsip.pl/przedszkole-wsip-online/?fbclid=IwAR1YjX-KG\\_jtRxj98BPxl3vuD9V09Rxx2pQGwEr693WMJRg4881E23kknA](https://www.wsip.pl/przedszkole-wsip-online/?fbclid=IwAR1YjX-KG_jtRxj98BPxl3vuD9V09Rxx2pQGwEr693WMJRg4881E23kknA)

5 – latki pobierają „PLAC ZABAW, PIĘCIOLATEK. CZĘŚĆ 3. KARTY PRACY 17-23” – karty dotyczące litery W – karta nr. 17

6 – latki pobierają „PLAC ZABAW, SZEŚCIOLATEK. CZĘŚĆ 3. KARTY PRACY 2-30” – karty dotyczące litery W – karty nr. 22,23

d. "Podwodny świat"- praca plastyczna

Proponujemy wykonanie pracy plastycznej lub plastyczno- technicznej pt. „PODWODNY ŚWIAT”. Naszym pomysłem jest wykonanie np. akwarium w pudełku, opakowaniu po jajkach lub słoiku.

Inspiracje: <https://www.balticarium.com/blog/diy-podwodny-swiat>

<https://natalanka.wordpress.com/tag/akwarium-z-pudelka/>

<https://przedszkole-mali-odkrywcy.pl/component/phocagallery/category/185-akwarium-w-sloiku>

Jeśli nie mają Państwo materiałów można po prostu ten podwodny świat narysować, wykleić (np. origami) lub namalować farbami ☺

Pani Daria i Pani Iwonka ☺