

PORZĄDKI W SZAFIE

W CO SIĘ UBRACĆ?

Porozmawiajmy z dzieckiem zadając pytania:

- Skąd się biorą ubrania?
- Kto je szyje i jak to robi? (krawiec, rawcowa, ręcznie, maszynowo)
- Czy krawiec zajmuje się szyciem tylko nowych ubrań, czy też naprawia stare?
- A kto naprawia zepsute buty?
- Czy o każdej porze roku nosimy takie same ubrania?
- Jakie ubrania nosimy latem, a jakie zimą?
- Co wkładamy, gdy pada deszcz?
- Co robimy z ubraniami, gdy się pobrudzą (pierzemy, suszymy, prasujemy)?
- Gdzie przechowujemy ubrania i buty?

PORZĄDKI W SZAFIE

rekwizyty: obrazki z ubraniami i szafy.

W widocznym miejscu rozkładamy obrazki ubrań i składającą się z dwóch kart ilustrację przedstawiającą wnętrze szafy. Prosimy dziecko o nazwanie każdego obrazka. Zadaniem dziecka jest zrobić porządek w szafie, czyli dopasować ubrania do właściwych miejsc - nazywa kolejno elementy garderoby i układa we właściwych miejscach w szafie.

PRACOWITY SZYMON

Czytamy tekst wiersza, ilustrując go ruchem:

Szymon pierze czu czu czu, (udajemy, że pierze coś ręcznie)

po czym wiesza dżu dżu dżu, (wykonujemy gest przypinania ubrań klamerkami)

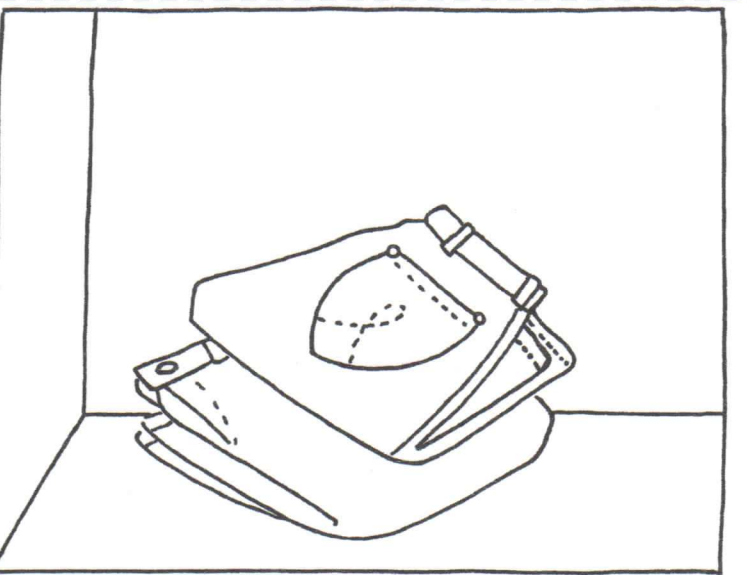
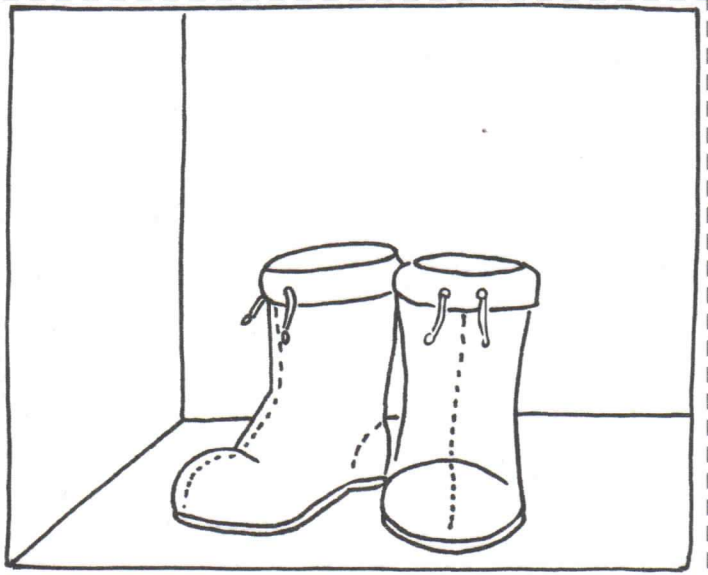
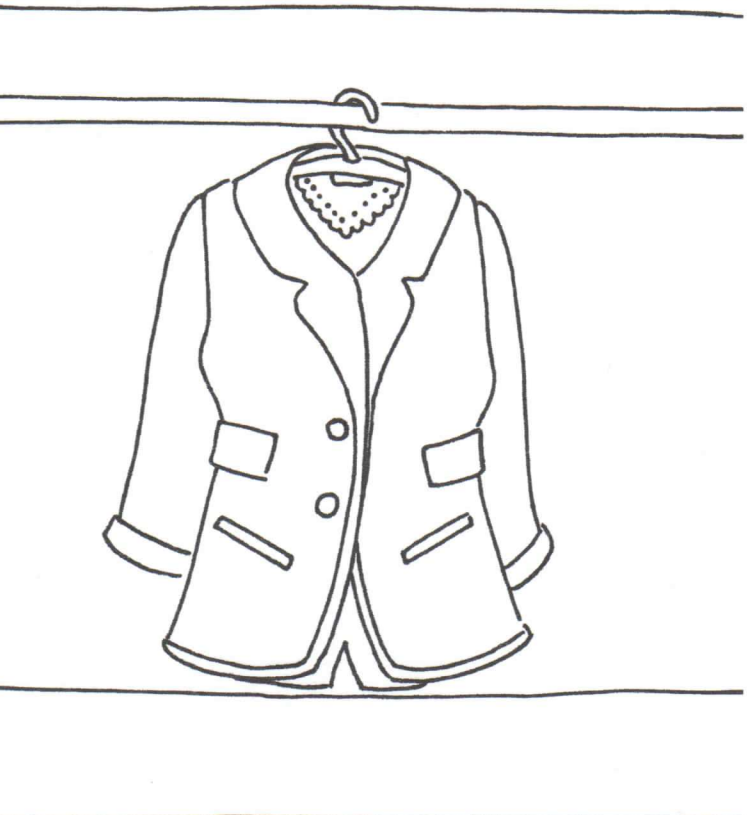
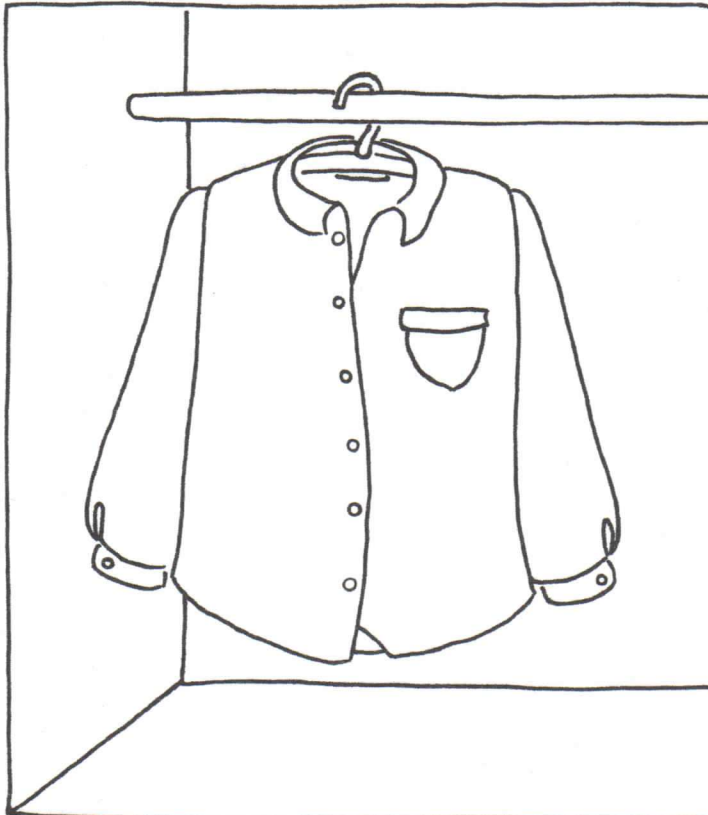
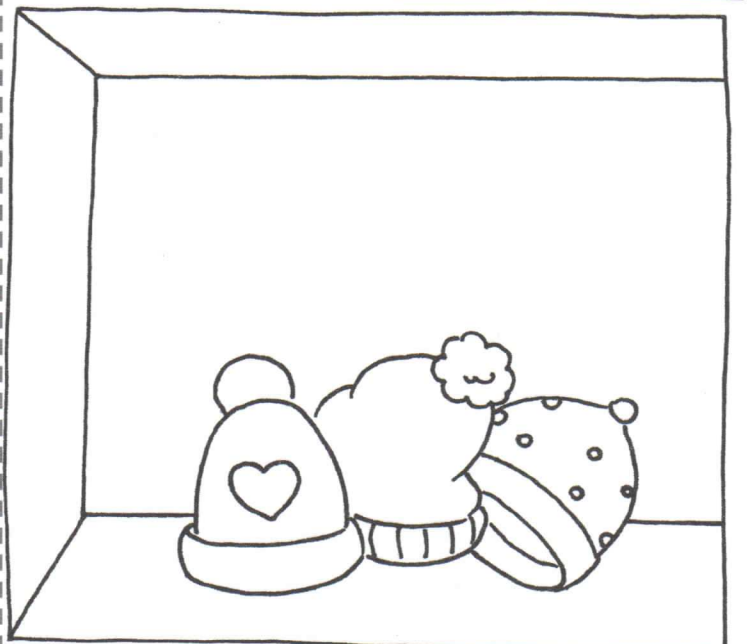
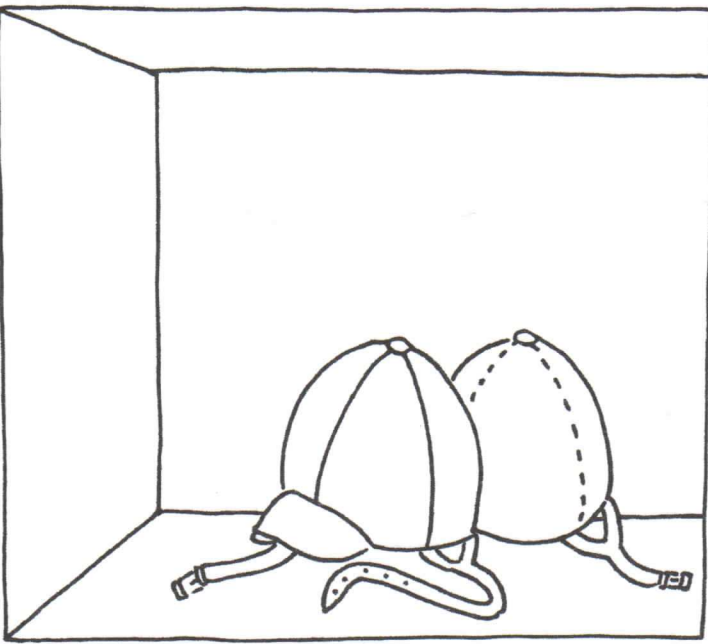
by żelazkiem żu żu żu (naśladujemy czynność prasowania)

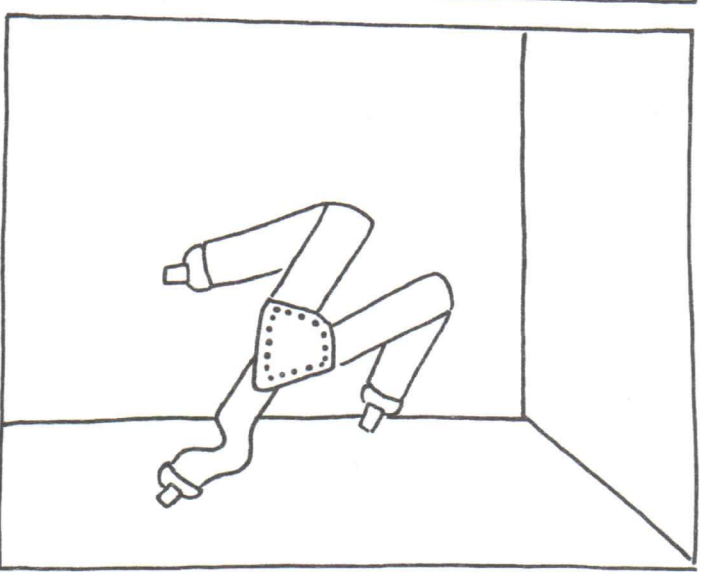
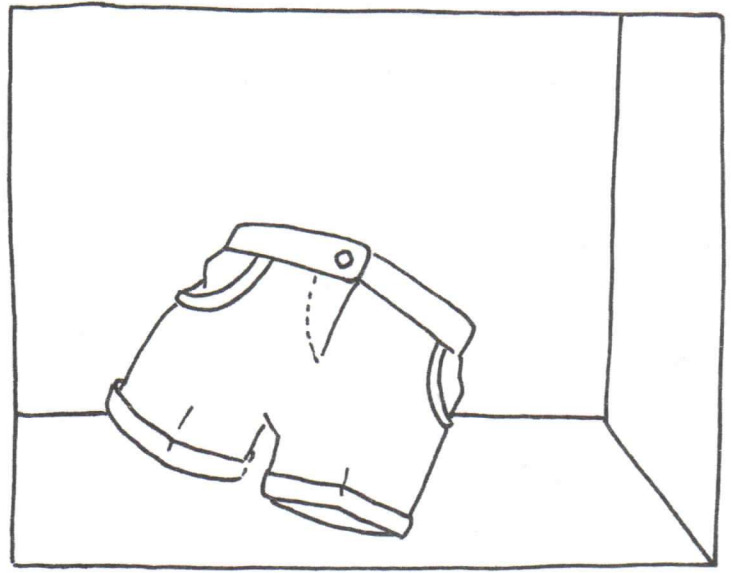
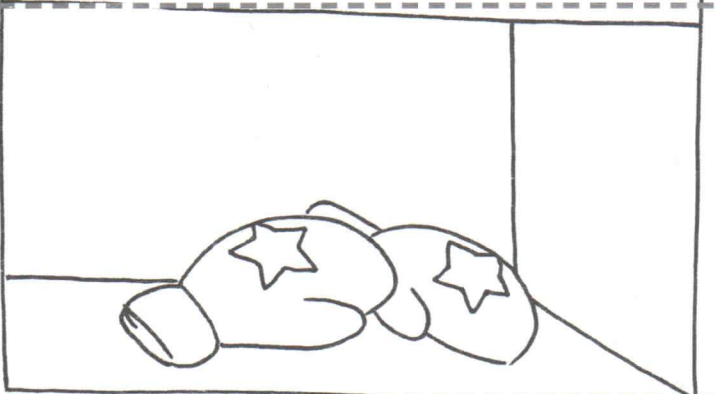
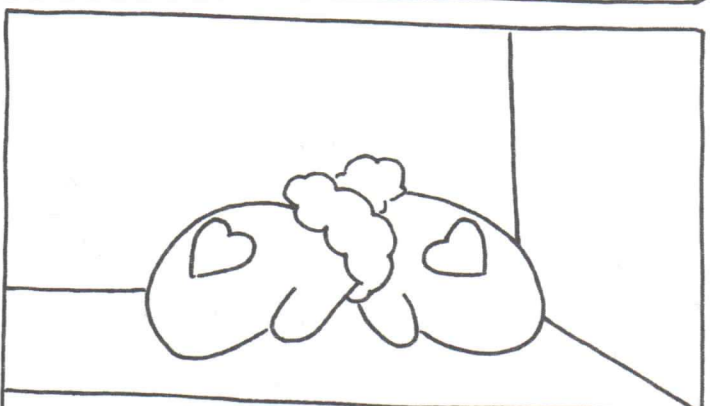
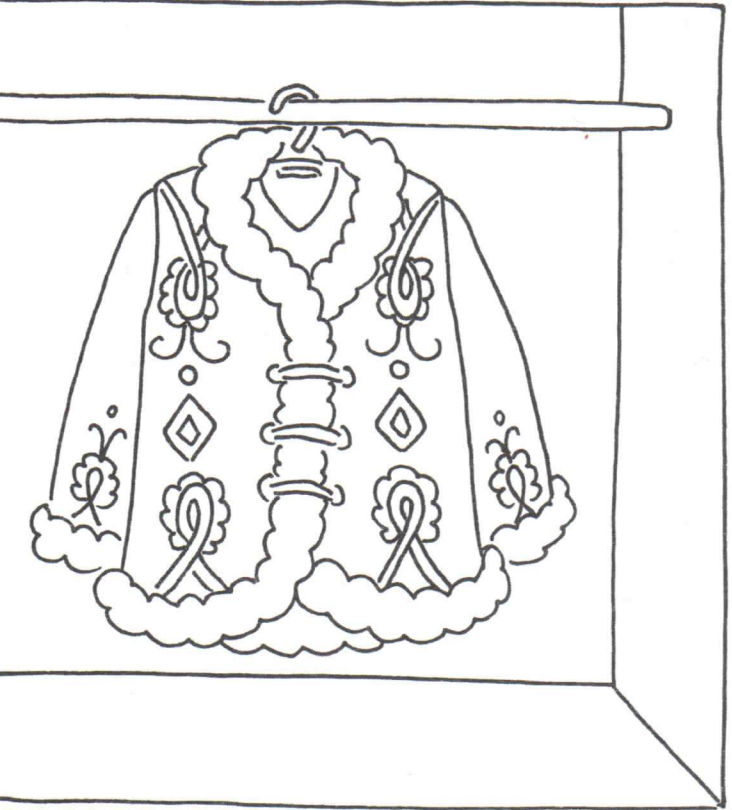
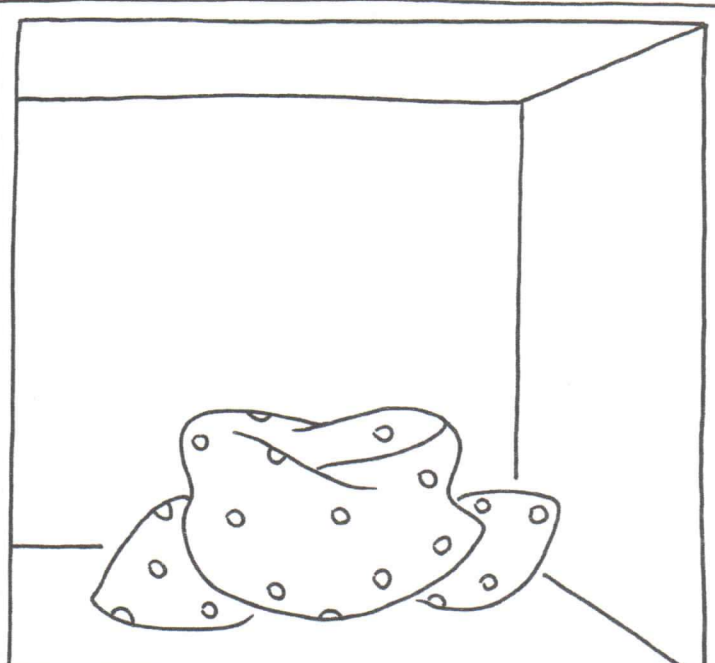
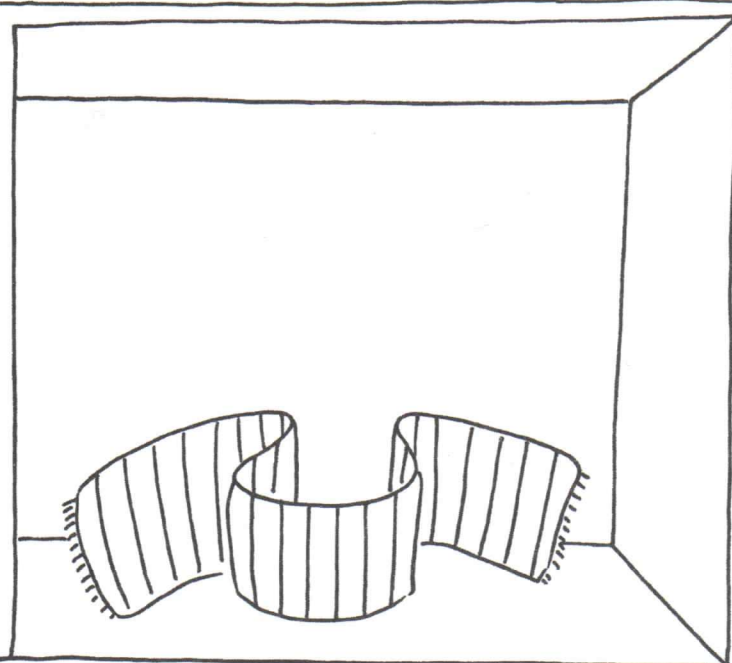
i do szafy szu szu szu. (kładziemy prawą dłoń na lewą i lewą na prawą, jakbysmy coś składamy)

Zachęcamy dziecko do wspólnej zabawy i powtarzania za nami słów oraz gestów. W trakcie zabawy zmieniamy tempo wypowiedzanych słów i ruchów od wolnego do szybkiego, po czym znów zwalniamy.

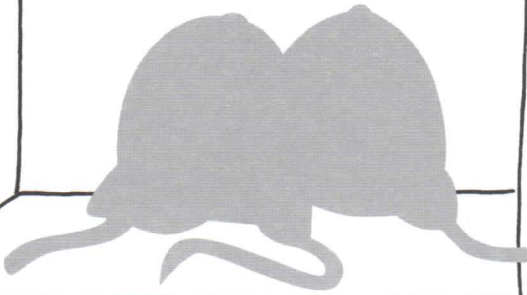
LITERKI- KLAMERKI

Pomiędzy dwoma krzeselkami zawiązujemy sznurek. Ustawiamy cztery koszyczki - każdy koszyczek oznaczony jest inną głoską: [sz], [rz], [cz], [dż]. Do koszyczków wkładamy spinacze/ klamerki do ubrań. Na stole rozkładamy obrazki ubrań. Dziecko wybiera jedno, nazywa je i mówi, która z czterech głosek występuje w tym słowie. Następnie bierze klamerkę z koszyczka odpowiedniej głoski i wiesza na sznurku.

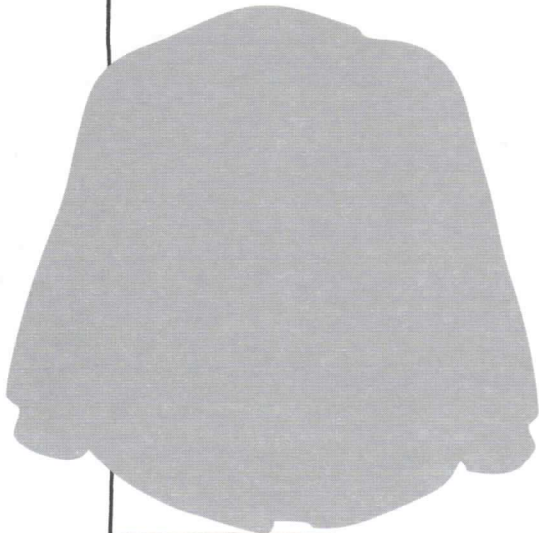
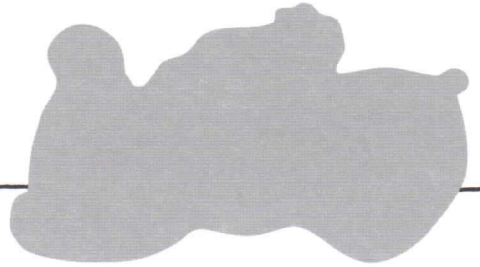




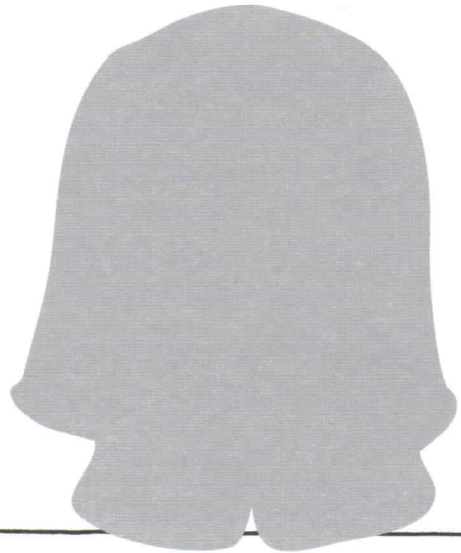
dż



cz

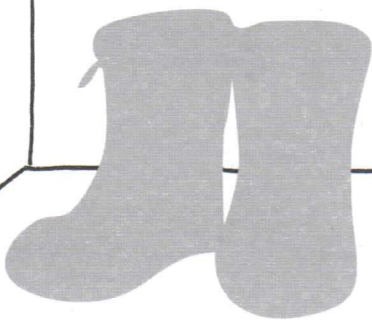


SZ

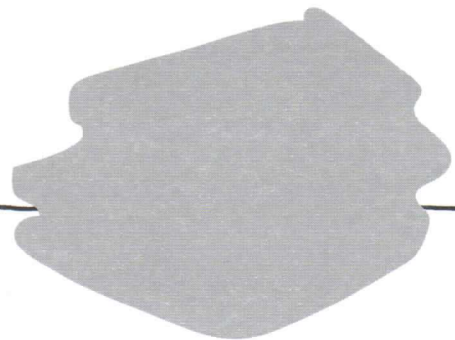


ż

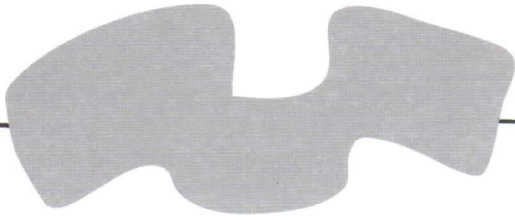
SZ



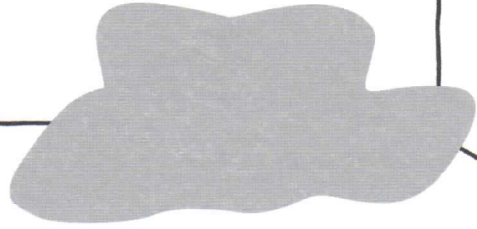
dż



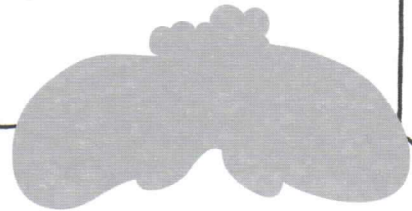
SZ



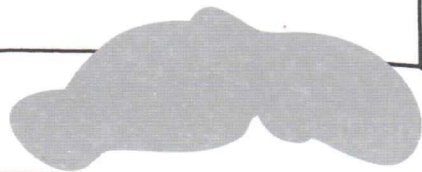
SZ



CZ



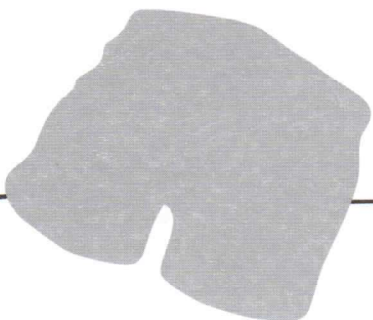
CZ



Ż



SZ



SZ

