

Grupa III- PRACA ZDALNA W DNIU 17.11.2021 R.

Temat: Tęczowy parasol



Grafika pogładowa pochodzi ze strony <https://pixabay.com/pl/vectors/parasol-t%c4%99cza-kolorowy-wielobarwny-310049/>

### **1. Zabawa rytmiczno- ruchowa przy piosence "Deszczowa piosenka" z repertuaru grupy Śpiewające Brzdące;**

Dzień dobry, drodzy Rodzice i kochane Przedszkolaki! Aby wesoło zacząć „przedszkolny” dzień, pomimo niesprzyjającej pogody, zapraszam do wspólnej zabawy. Pomoże nam w tym „Deszczowa piosenka” ulubionego zespołu dzieci, czyli Śpiewających Brzdaków. Zachęcam do wspólnego śpiewania z dziećmi, a podczas refrenu przedszkolaki, na słowa: „Kap, kap, kap” rytmicznie podskakują (kap= 1 podskok), przy słowach „deszczyk z nieba spadł”- swoimi paluszkami pokazują padający deszczyk- od góry do dołu;)

Odnóśnik do piosenki znajdziecie tu: <https://www.youtube.com/watch?v=nusPMHbwlrQ>

„Deszczowa piosenka”- Śpiewające Brzdące

1. Deszczyk kapie,  
z chmurki spada  
i na ziemi opowiada,  
że tak z góry na nas leci,  
by urosły wszystkie dzieci.

Ref: Kap, kap, kap,  
Deszczyk z nieba spadł.  
Kap, kap, kap,

Deszczyk z nieba spadł. / x2

2. Deszczyk kapie,  
z chmurki spada  
i po drodze opowiada,  
że na ziemi go potrzeba,  
by urosły kwiaty, drzewa.

Ref: Kap, kap, kap,  
Deszczyk z nieba spadł.  
Kap, kap, kap,  
Deszczyk z nieba spadł. / x2

## 2. Zabawa orientacyjno-porządkowa "Deszczowe chmury";

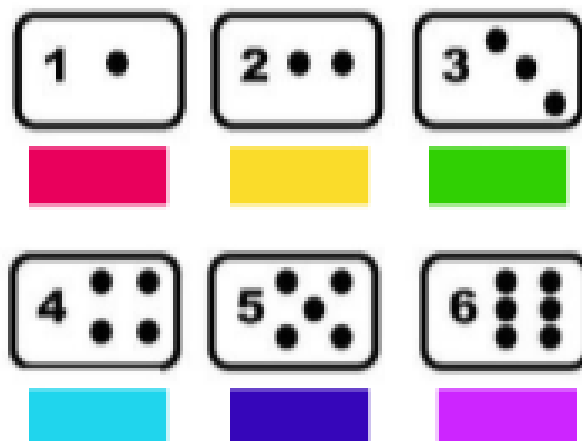
Po deszczowej rozruszance zapraszam do kolejnej zabawy. Przygotowujemy dla dzieci niebieskie paski, np. bibuły, folii z worków na śmieci, lub niebieskie wstążki- to co mamy w domu pod ręką. Rodzic wygrywa rytm dla dziecka, np. klaszcząc, lub wystukując go jakimś przedmiotem, np. łyżką o stół. Można też wykorzystać dowolną muzykę- ja polecam np. „Deszczową piosenkę” <https://www.youtube.com/watch?v=CTHycKz70HI> Podczas wygrywanych dźwięków dzieci poruszają się w ich rytmie, machając niebieskimi paskami, gdy muzyka (dźwięki) jest głośnie- dzieci machają paskami wysoko, gdy jest delikatniejsza- nisko. Mogą się obracać w rytm i podskakiwać wesoło. W pewnym momencie przerywamy muzykę- podczas przerwy w grze/ muzyce/ dzieci układają z pasków na podłodze kształt chmury. Ponowne włączenie muzyki (zagranie dźwięku), jest sygnałem do ponownego ruchu dzieci. Zabawę możemy pauzować kilkakrotnie, aby dzieci mogły układać różne kształty chmur;)

## 3. „Kolorowy parasol”- zabawa grafomotoryczna z elementem matematycznym.

A teraz rozruszajmy naszą rączkę. Pokolorujcie parasol zgodnie z kodem.

Parasol w wersji papierowej do druku jest w załączniku oraz online do pokolorowania na stronie: <https://view.genial.ly/5f99b099a417770d8f8a512b/interactive-content-parasol-koloruj-wg-wzoru> , z której to strony pochodzi.

Kod do kolorowania:





#### 4. Zabawa ruchowa "Chmura i deszcz";

Po rysowaniu pora się rozruszać. Zapraszam do kolejnej zabawy. Rodzic jest narratorem i opowiada, a dziecko zamienia się w chmurkę i wykonuje czynności, o których mówi rodzic:

Rodzic mówi do dziecka:

*Szybujesz w powietrzu. Jesteś bardzo miękki i puchaty, kołyszysz się wysoko na niebie. Płyniesz tuż pod słońcem i wychwytyujesz jego promienie. W ten sposób sam stajesz się bardzo ciepły. A nocą płyniesz pod błyszczącymi gwiazdami. Możesz je liczyć, ale jest ich tak wiele, zbyt wiele... A potem powoli, bardzo powoli stajesz się cięższy, coraz cięższy, coraz*

*ciemniejszy i bardzo wilgotny. Przeobrażasz się w maleńkie kropelki. Upadają one ostrożnie, ale łagodnie na ziemię i tworzą tam w wielu miejscach małe kałuże.*

Po zabawie rodzic zadaje dziecku pytania:

- Czym byłeś najpierw?
- Jaka była chmura?
- Gdzie płynąłeś?
- Co chwytaleś?
- W co zmieniłeś się potem?
- Jaki się stałeś?
- Jakie były kropelki?
- Co się działo z kropelkami?

### 5. "Tęczowy parasol" – wykonanie pracy plastycznej według wzoru.

Teraz zapraszam do wykonania kolorowej pracy plastycznej. Poniżej znajdziecie kolorowankę- wersja dla dziewczynek pochodzi ze strony:

<https://pl.pinterest.com/pin/490048003213404860/>

a wersja dla chłopców pochodzi ze strony: <https://pl.pinterest.com/pin/776941373223588943/>

Zadaniem dzieci jest staranne pokolorowanie obrazka i wykonanie parasola, zgodnie ze wzorem:



Wzór pochodzi ze strony: <https://pl.pinterest.com/pin/567453621800248857/>





Sprawa jest bardzo prosta. Kolorujemy starannie obrazek. Ponadto zadaniem dzieci jest bardzo dokładne zagięcie kartki na liniach zagięcia, zaznaczonych na górze kolorowanki, tak, aby w równych miejscach zetknęły się nad głową postaci, przybierając kształt parasola. Następnie kolorujemy zagiętą kartkę tak, aby wyglądem przypominała parasol!)

## 6. „Przenieś wodę przez słomkę”- ćwiczenia oddechowe z wykorzystaniem słomek do napojów i wody.

Na koniec dzisiejszych zdalnych przygód z przedszkolem zapraszam do bardzo lubianej przez dzieci zabawy. Przygotujcie sobie słomkę do napojów i dwie szklanki/ kubeczki. Nalejcie do jednego z kubeczków trochę wody (może być po pół kubeczka). Zadaniem dzieci jest przelać wodę słomką z jednego kubeczka do drugiego za pomocą słomki. Sposób jest bardzo prosty- wkładamy słomkę do kubeczka z wodą. Następnie bardzo dokładnie zatykamy palcem otwór wystającej słomki. Tak trzymając „zatkaną palcem” słomkę, przenosimy ją nad drugi kubeczek, odtykamy palce i obserwujemy, ile wody wypłynęło ze słomki.

To świetna zabawa dla całej rodziny, można nawet urządzić sobie zawody w przenoszeniu wody takim sposobem.

Następnie możemy poćwiczyć naszą buzię, dmuchając w wodę przez słomkę i obserwując, co się dzieje z wodą- najpierw delikatnie na jej powierzchni w kubeczku, potem przy dnie kubeczka, raz delikatnie a raz mocniej, kontrolując moc swojego wydechu, aby woda się nie rozlewała;) Nie jest to proste, ale frajda jest ogromna☺

Po zabawach zapraszamy na rodzinny spacer, aby po powrocie móc jeszcze troszkę pobawić się z przedszkolem, na przykładzie kolejnych propozycji☺

## 7. „Pogoda” – praca z obrazkiem

Zabawy badawcze : „Jaka jest woda” , „Barwienie wody - mieszanie barw podstawowych”

**POGODA – Tablica 7 – materiały wydawnictwa MAC – Seria Olek i Ada**



Dzieci oglądają obrazek i rozmawiamy z nimi na temat listopadowej pogody.  
/zwrócenie uwagi na dominację deszczu/

## Zabawy badawcze

### Zabawa 1 *Jaka jest woda?*

Zdjęcie poglądowe pochodzi ze strony: <https://www.prorankingi.pl/blog/jaka-woda-do-mopa-parowego/>

Potrzebne będą: butelki, woda, miska, kubeczki jednorazowe.

- Wielozmysłowe poznawanie wody:
  - za pomocą dotyku – Rodzic lub starsze rodzeństwo polewa dłoń dziecka słabym strumieniem wody, a potem mocnym strumieniem (naprzemiennie); rozmowa na temat odczuć
  - za pomocą słuchu – Rodzic lub starsze rodzeństwo wytwarza różne dźwięki z użyciem wody, potem robi to dziecko (przelewanie, chlapanie, kapanie, wstrząsanie butelkami napełnionymi częściowo wodą, uderzanie w wodę...); rozmowa na temat odgłosów wody
  - za pomocą wzroku – obserwowanie poruszającej się wody (wiry, fale...);
  - za pomocą węchu – wąchanie wody;
  - za pomocą smaku – picie wody.

Wyciągnięte wnioski:

Woda jest cieczą – bezwoną, bez smaku, przezroczystą; przyjmuje kształt naczynia, do którego ją wlejemy.

### Zabawa 2 *Barwienie wody*

Zdjęcie poglądowe pochodzi ze strony: <http://maluchwdomu.pl/2018/09/kolorowe-wodne-warstwy-eksperyment.html>



Rodzic lub starsze rodzeństwo barwi wodę farbą lub tuszem (jednym kolorem) w kilku małych słoikach np. słoiczek z wodą czerwoną, słoiczek z wodą pomarańczową, czarną, brązową itd. i można wykonać różne zabawy np. dziecko układa słoiki z zabarwioną wodą według wzrastającego natężenia barwy, dziecko szuka w domu przedmiotu, który ma taki sam kolor jak wskazany kolor w słoiczku, dziecko wkłada pasek białej bibuły do słoiczka i obserwuje jak się ona zabarwia

- Mieszanie barw podstawowych.

Słoiki z wodą zabarwioną na: czerwono, niebiesko, żółto.

Przed mieszaniem barw rodzic pyta dziecko, jaki według nich otrzyma kolor. Po wymieszaniu następuje konfrontacja założeń z rezultatem.



## ćwiczenia

niebieska barwa + żółta – powstaje brawa zielona barwa  
niebieska barwa + czerwona – powstaje barwa fioletowa barwa  
czerwona barwa + żółta – powstaje barwa pomarańczowa barwa.

## Zabawa paluszkowa „Parasol”

Rodzic czyta wiersz i wspólnie z dzieckiem pokazują na paluszkach:

<i>Poszła pani na spacerek.</i>	- palcami lewej dłoni naśladują chodzenie,
<i>Deszczowe chmury przywiał wiaterek.</i>	- dmuchają przed siebie,
<i>Gdy daleko od domu już była,</i>	- palcami lewej dłoni (ułożonej w pionie)
<i>deszcz zaczął padać</i>	- dotykają wewnętrznej strony prawej dłoni
<i>parasol rozłożyła.</i>	(ułożonej poziomo), tworząc parasol,
<i>Gdy kropla za kroplą spadała,</i>	- palcami lewej dłoni stukają w zewnętrzną
	stronę prawej dłoni,
<i>pani pod parasol się schowała.</i>	tworzą z dłoni parasol,
<i>Gdy deszczyk przestał padać,</i>	
<i>parasol złożyła i do domu wróciła.</i>	- palcami prawej dłoni naśladują chodzenie

Wspaniałych przygód ze zdalnym przedszkolem życzą Pani Marzenka i Pani Ania ☺