

CHOINKA ZIELONA- 14.12.2021 r.



Ilustracja pogładowa pochodzi ze strony: <https://pixabay.com/pl/illustrations/drzewo-o%c5%9bwietlenie-%c5%9bwi%c4%85teczne-6767129/>

Witajcie Robaczki, drugiego dnia przygód ze zdalnym przedszkolem. Dzisiaj chciałam Was zachęcić do rodzinnej rozmowy o świętach i tradycjach świątecznych. Porozmawiajcie z rodzicami o tym, jak wyglądały ich święta Bożego Narodzenia, jak wyglądała choinka rodziców, kiedy byli małymi dziećmi, jak w ich domu wyglądały tradycje świąteczne. Porównajcie święta z dziecięcych czasów Waszych rodziców i te współczesne. Myślę, że rozmowa będzie bardzo ciekawa;)

### 1. „Święta tuż tuż”- zabawa orientacyjno- porządkowa

Aby wesoło zacząć dzień, zapraszam do ćwiczeń, w których mogą brać udział zarówno dzieci, jak i rodzice (a także rodzeństwo).

Rodzic wyklaskuje lub wystukuje miarowy rytm, wg własnego uznania, a dziecko porusza się w różnych kierunkach po pokoju w tym rytmie. Rodzic, podczas „wygrywania” rytmu robi przerwy, a w tym czasie dziecko zatrzymuje się, zwracając się twarzą do rodzica, klaszcze w ręce i wyraźnie powtarza rymowankę:

**„Święta się zbliżają, czas ten cieszy nas.  
W każdym domu radość i prezentów blask”**

Podczas powtórzeń tej zabawy dzieci mogą klaskać nad głową lub nad podłogą w przysiadzie.

### 2. „Odśnieżamy teren przed domem”- ćwiczenie dużych grup mięśniowych

Dziecko, w skłonie do przodu, naśladuje nabieranie śniegu na łopatę i odrzucanie go do tyłu.

### 3. „Ubieramy choinkę”- ćwiczenia mięśni brzucha i ramion

Dzieci wykonują skłon, naśladują wyciąganie bombek z pudełka, wspinają się na palce, naśladując zawieszanie bombek na gałązkach choinki.

#### 4. „Zamiatamy potłuczone bombki”- ćwiczenia tułowia

Dzieci maszerują do przodu, wykonują skręty tułowia i ruchy ramion, naśladując zamiatanie potłuczonych bombek.

#### 5. „Ozdoba choinkowa”- ćwiczenie równowagi

Dzieci naśladują ozdobę choinkową, poruszaną wiatrem. Stają na jednej nodze, drugą opierają z przodu na kolanie, ręce mają złożone nad głową. Powoli obracają się wokół własnej osi na palcach, wolno opuszczając ręce.

#### 6. „Choinka”- zabawa uspokajająca

Dzieci maszerują po kole. Rytmicznie powtarzając słowa:

- **Choinka zielona, pięknie przystrojona.**

- **W ten świąteczny czas** (dzieci podchodzą trzy kroki, na słowo „czas” wykonują kłaśnięcie nad głową)

- **Ona cieszy nas!** (dzieci poruszają się drobnymi krokami do tyłu, na słowo „nas” wykonują podskok);

#### 7. „Wymarzona choinka”- słuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej- Zaremby i rozmowa kierowana na jego temat

##### „Wymarzona choinka”- Małgorzata Strękowska- Zaremba

Szedł sobie Zając Maruda i nie marudził, bo nie miał ku temu powodu. Zielony las szumiał mu nad głową, słońce go nie grzało, ptaki śpiewały... No, może trochę za głośno, ale tym razem mógł im wybaczyć. Właśnie przyszła wiosna, więc witały ją śpiewem.

- Uważaj! Nie nadepnij na mnie- usłyszał piskliwy głosik.

- Na kogo mam nie nadepnąć? – spytał zajaczek, niezadowolony, że jakiś głos przerywa mu spacer po lesie. i zaczął marudzić, bo mimo wszystko lubił to najbardziej.- Nie można już kroku zrobić, żeby nie natknąć się na coś albo kogoś, kto wykrzyknie: „Uważaj!”. To nie mieści się w zajęczej głowie!

- Popatrz na dół- usłyszał odpowiedź.

- E, to tylko ty, choineczko. Myślałem, że jesteś złośliwym chrząszczem, albo chociaż stonogą. Trudno cię zauważyć. Słońce świeci, wiosna, a ty ciągle mała. Bierz przykład ze mnie. Widzisz, jak wyrosłem?- zając Maruda przemawiał tak do maleńkiej jodełki.

Wprawdzie był marudą, jednak tym razem miał rację. Choineczka rosła wolniej od innych jodeł i nawet wiosną nie udało się przyspieszyć jej wzrostu.

- Przecież rosnę, nawet wtedy, gdy śpię- broniła się jodełka. Jednak sama widziała, że sąsiednie jodły są od niej wyższe. Minął jeden rok i drugi, trzeci i piąty. Drzewka rosły na wyścigi, Zając Maruda marudził coraz częściej, a nasza choineczka wciąż była najmniejsza spośród jodełek. Mało tego- nie należała też do najpiękniejszych, niestety. Jodły, które

wyrosły i wypiękniały, patrzyły na nią z góry.

- A co tam- pocieszało się niewyrośnięte drzewko. – Dopóki wiatr szumi mi w uszach i śnieg łaskocze igiełki, jest dobrze.

- Nie powiedziałbym- westchnął zajac. – Nie jesteś najpiękniejsza, co tu kryć, ani nawet piękna. I coś mi się wydaje, że masz dwa czubki.

- To źle?- Spytała jodełka.

- Ani źle, ani dobrze. Gdybym miał dwa ogonki, też byłbym zajacem. Ty z dwoma czubkami nie przestałaś być sobą. Jednak inne drzewka iglaste są wyższe, smuklejsze, a gałązki układają się im równo dookoła pnia. Twoje zaś...- zajac aż się skrzywił. – Najgorsze, że lada dzień przyjdą święta- dodał z troską. Jodełka nie wiedziała, dlaczego przyjscie świąt ma być takie straszne. Cieszyła się, że pada śnieg. Było jej dobrze i ciepło pod śnieżną pierzynką. Wszystko ją radowało, nawet odwiedziny marudnego zajaca. Z niecierpliwością wypatrywała świąt. Wreszcie nadeszły. Miały na sobie zielony mundur leśniczego. Rozglądały się wśród drzew bardzo uważnie. Przyjrzały się i naszej jodełce. Otrzeptały jej gałązki ze śniegu.

– Nie za duża, nie za mała, dla dzieci będzie w sam raz- powiedziały głosem pana leśniczego. I zawiozły jodełkę do przedszkola Ady. Tego, co wydarzyło się potem, nawet Zajac Maruda nie umiałby opowiedzieć. Zresztą, stracił głos z zachwyty, gdy zajrzał do przedszkola przez okno. Jodełka wyglądała prześlicznie. Dzieci ubrały ją w piękny strój, który mienił się jak skrzydła motyla. Zielone gałązki zdobiły łańcuchy, bombki, ciasteczka, jabłuszka i aniołki. Najpiękniejsze były dwie srebrne gwiazdy na dwóch czubkach drzewka. Przedszkolaki same je zrobiły. Mała jodełka tonęła w czarodziejskim blasku lampek. Już nie była byle jakim drzewkiem. Była wymarzoną choinką, która rozdaje radość dzieciom i dorosłym.

- No, no- bąknął Zajac Maruda i nie marudził., bo wszystko mu się podobało. Choinka mrugała do niego kolorowym światłem. Wokoło niej siedziały dzieci i śpiewały kolędy.

Porozmawiajcie teraz z rodzicami na temat treści opowiadania:

- Jak czuła się mała choinka wśród dorodnych drzew iglastych?
- Kto utwierdzał ją w przekonaniu, że jest nieładna?
- Co się stało przed świętami?
- Gdzie trafiła choinka?
- Co się z nią stało?

## 8. „Choineczko”- zabawa słowem

Nauczmy się wspólnie na pamięć krótkiej rymowanki o choineczce. Powtarzajmy rymowanekę, klaszcząc rytmicznie w ręce/ tupiąc/ uderzając dłońmi o kolana/ podskakując.

**Choineczko, choineczko**

**Wczoraj rosłaś w lesie.**

**Dzisiaj dzieciom, dzisiaj dzieciom**

**Dzisiaj radość niesiesz.**

## 9. „Wąchamy choinkę”- zabawa oddechowa



Ilustracja poglądowa pochodzi ze strony: <https://www.pikist.com/free-photo-isnzf/pl>

Dzieci naśladują wąchanie choinki: wciągają powietrze nosem, a wydychają ustami. Jeżeli dzieci mają już w domu choinkę lub chociaż gałązki choinkowe, mogą powąchać, jak pachną igły, łądźki, żywica. trzeba tylko uważać, aby dzieci nie pokłuły sobie nosków ;)

## 10. „Choinka rośnie”- zabawa ruchowa kształtująca postawę ciała

Zapraszam dzieci do kolejnej zabawy. Rodzic lub starsze rodzeństwo, opowiada, a dzieci gestami i ruchami ciała przedstawiają opisywaną sytuację:

Jesteś nasionkiem, które wypadło z szyszki, a więc nasionkiem drzewa iglastego. Wiatr przywiał cię tutaj w ustronne miejsce. Leżysz sobie spokojnie, przyglądając się rosnącym wokół drzewom. Wiatr nawiewa na ciebie opadłe liście. Czujesz się, jakbyś leżał/a pod ciepłą pierzynką. Jest ci miło i sennie, coraz bardziej sennie... Zасыpiasz. Nagle, co to? Masz wrażenie, że robisz się większy/ a, wyciągasz swoje ręce i nogi, czyli twoje korzenie. Jest ci dobrze, ale coś cię pcha do góry, coraz bardziej, coraz bardziej. Och, jak jasno! Las wygląda całkiem inaczej niż jesienią! Jesteś teraz drzewkiem iglastym, a nie nasionkiem. Miło być w lesie, słuchać śpiewu ptaków, czuć delikatne muskanie wiatru...

## 11. „Ikonki świąteczne”- rozwijanie myślenia wizualnego (sketchnoting)



Ilustracja pogładowa pochodzi ze strony: <http://www.sp2.czyst.pl/index.php/205-myslenie-wizualne-na-jezyku-polskim>

Obejrzyjcie teraz świąteczne ikony, czyli proste, schematyczne ikony. Spróbujcie nazwać to, co jest przedstawione na tych obrazkach i zastanówcie się, jaką czynność moglibyśmy opisać w skrócie za pomocą tych ikon (np. ikona z rysunkiem siatki na zakupy może zastąpić nam zdanie np. „Po przedszkolu pójde z mamą na zakupy”).

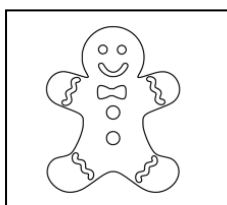
Przykładowe ikony świąteczne:



- Mikołaj- np. dziś przyjdzie do mnie Mikołaj i da mi prezent. Muszę pamiętać, żeby przygotować dla Mikołaja mleko i ciasteczka;

Ilustracja Mikołaja pochodzi ze strony:

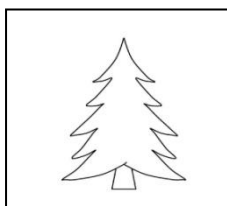
<https://www.swiatkolorowanek.pl/kolorowanki-swiateki-mikolaj/>



- Pierniczek- np. dziś piekłem z mamą pierniczki i sam je dekorowałem. Pachniały przepięknie! Będą pyszną dekoracją na naszej choince.

Ilustracja pierniczka pochodzi ze strony:

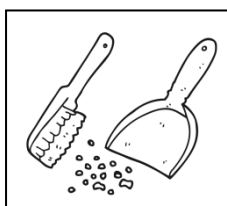
<http://www.supercoloring.com/pl/kolorowanki/prosty-piernik>



- Choinka- w tym roku musimy pamiętać o wcześniejszym zakupie choinki. Wyszukamy najładniejsze żywe drzewko. Może to będzie świerk, a może sosna?

Ilustracja pierniczka pochodzi ze strony:

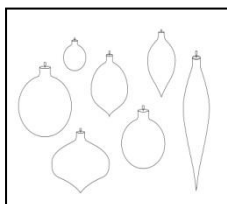
<http://kolorowankidodruku.pl/kolorowanki-swiateczne/1957-choinka-obrys-do-druku.html>



- Zmiotka i szufelka- np. muszę pamiętać, aby przed świętami dokładnie posprzątać swój pokój.

Ilustracja pierniczka pochodzi ze strony:

<https://drukowanka.pl/kolorowanka/zmiotka-i-szufelka/>



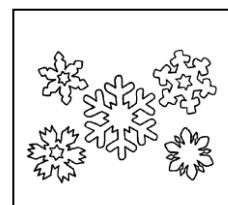
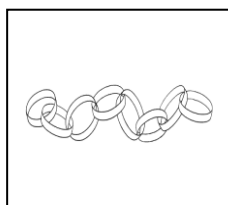
- Bombki- np. w zeszłym roku nasz kot stłukł kilka bombek.

Przypomnę rodzicom, aby w tym roku dokupili jeszcze kilka nowych bombek.

Ilustracja pierniczka pochodzi ze strony:

<https://codziennikmlawski.pl/2016/12/07/przylacz-sie-do-swiatecznej-zabawy-stworz-choinke-i-odbierz-upominek/>

Poniżej zamieszczam kilka dodatkowych ikon. Jakie czynności, sytuacje można nimi „opisać”? Spróbujcie ;)



- Prezent pochodzi ze strony: <https://e-kolorowanka.pl/prezenty-i-zabawki-kolorowanki/12889-prezenty-zabwaki.html>

- Łańcuch pochodzi ze strony: <https://www.przedszkole-disneya.pl/wp-content/uploads/2020/03/Karty-matematyczne-dla-grupy-Biedronek-na-ca%C5%82y-tydzien%CC%81.pdf>

- Gwiazdka pochodzi ze strony: <http://www.supercoloring.com/pl/kolorowanki/jasna-gwiazdka>

- Śnieżynki pochodzą ze strony: <https://e-kolorowanka.pl/snieg-kolorowanka-11/11941-snieg.html>

Dzieci mogą także wymyślać swoje własne ikony. Niech wyobraźnia dzieci działa 😊

## 12. „Pachnąca ozdoba choinkowa”- praca techniczna



Ilustracja pogładowa pochodzi ze strony:

<https://smacznapyza.blogspot.com/2013/12/pomarańcze-i-goździki-czyli-pachnaca.html>

Zapraszam dzieci do pachnącej zabawy, do której może przyłączyć się cała rodzina. Potrzebne będą nam pomarańcze i goździki. Jest to tradycyjny już sposób przygotowywania dekoracji świątecznych, ale jakże ponadczasowy. Zadaniem dzieci jest wbić goździki w pomarańcze (przy asystowaniu rodziców). Dzieci mogą tworzyć wzorki na pomarańczach. Im więcej goździków, tym efekt będzie lepszy i przyjemniejszy;) Przy okazji stworzycie wspaniałe świąteczne ozdoby, które udekorują świąteczny stół lub choinkę;)

Wspaniałych i świątecznie pachnących zabaw życzy Pani Marzenka 😊

PS Nie zapomnijcie o spacerze, bo podobno szykuje się ocieplenie i śnieg ma zniknąć;) Oby na krótko;)