

Czwartek to kolejny dzień zabaw z poznawaniem narządów zmysłów. Tym razem nadszedł czas na zmysł smaku, dlatego dzisiejszym tematem będzie: **JAK COŚ NAM SMAKUJE? ZMYŚL SMAKU JEZYKIEM TO WYCZUJE!** Dziś dzieci będą miały okazję do nabywania i poszerzania swojej wiedzy na temat zmysłu smaku i odpowiadającego mu narządu- języka. Jednak na dobry początek dnia zapraszam do zabawy konstrukcyjnej.

„Moja buzia”- zabawa konstrukcyjna z użyciem dowolnych klocków

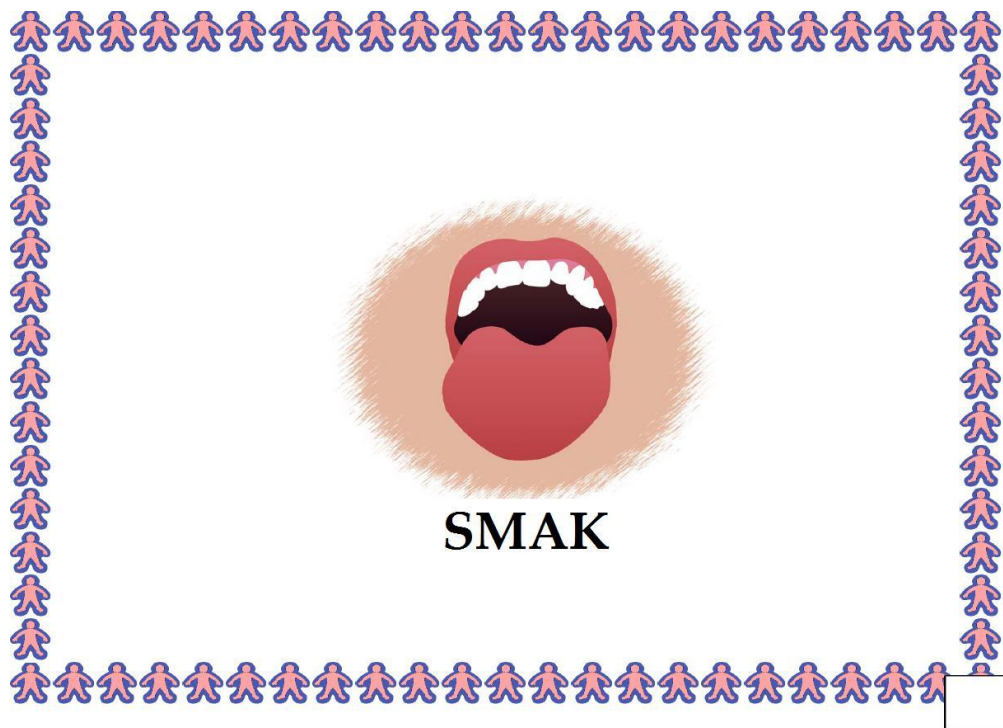
Przydadzą się: lusterko i dowolne klocki

Moi drodzy, na początek, aby przygotować się do zajęć i pobudzić naszą wyobraźnię, przygotujcie dowolne klocki. Waszym zadaniem będzie ułożyć z nich swoją buzię- popatrzcie do lusterka i zaobserwujcie, jak wygląda Wasza buzia- usta, język, obejrzyjcie ząbki, a kto umie, może również je przeliczyć (jeśli nie umiecie, poproście o pomoc rodziców). Następnie spróbujcie ułożyć kształt swojej buzi z klocków- ułóżcie usta, zęby w górnej szczęce, w dolnej szczęce, a nawet wysunięty język. Zabawa będzie przednia, bo możecie sobie wyobrazić np.: jak będzie wyglądała Wasza buzia przy wymianie ząbków z mlecznych na stałe, np. jak wypadnie ząbek i zostanie puste miejsce (ujmujemy klocek). Potem na tym miejscu wyrośnie nowy ząbek (dodajemy klocek). Przy okazji rozwiniemy nasz zmysł konstrukcyjny i przestrzenny;

„Język poznaje smaki”- zabawy dydaktyczne i badawcze

Zdjęcie poglądowe pochodzi ze strony:

https://chomikuj.pl/jollen/Dla+nauczycieli/karty+pracy/zmys*c5*82y/6,307519218.JPG



Za wrażenia smakowe w naszej buzi odpowiada nasz język. To na nim znajdują się kubki smakowe, które rozpoznają smaki. Bardzo ciekawe informacje o zmyśle smaku znajdziemy na stronie

[https://pl.wikipedia.org/wiki/Smak_\(fizjologia\)](https://pl.wikipedia.org/wiki/Smak_(fizjologia))

Zapraszam dzieci do zabawy badawczej. Spójrzcie do lusterka i wysuńcie język. Obejrzyjcie go dokładnie. Co obserwujecie? Czy nasz język jest gładki i suchy? Czy wilgotny? Co ma na sobie? Poruszajcie językiem. Czy język jest twardy i sztywny? Czy miękki i elastyczny? Jaki ma kolor? Dlaczego jest czerwony/ różowy? Jak myślicie? Rodzice na pewno Wam podpowiedzą;) Na podstawie naszych obserwacji można wiele

powiedzieć na temat naszego języka. Ale jak to się dzieje, że odczuwamy smak? I co to za kubki smakowe mamy na języku?

Ilustracja pogładowa pochodzi ze strony:

https://chomikuj.pl/jollen/Dla+nauczycieli/karty+pracy/zmys*c5*82y/7,307519239.JPG



Ta ilustracja wskazuje nam, które miejsca na języku odpowiadają za odczucie poszczególnych smaków. Wg encyklopedii internetowej, odczuwamy następujące smaki:

- słodki
- słony
- kwaśny
- gorzki
- umami (nieuchwytny, delikatny smak. Smak trudny do opisanie – nie słodki, nie słony, nie kwaśny, nie gorzki. Po prostu inny. To dzięki umami możemy zrozumieć przyjemność płynącą ze smakowania dobrego, rozgrzewającego bulionu, wiórków parmezanu na spaghetti bolognese, soczystych pomidorów czy dojrzałego sera). Więcej o smaku umami dowiedziecie się na stronie

<https://www.ekologia.pl/kobieta/zdrowie/umami-tajemnica-piatego-smaku-co-to-jest-umami,18490.html>

Za odczucie smaku odpowiadają kubki smakowe, czyli skupiska receptorów, skupionych na naszym języku – to te małe brodawki, które obserwujemy, gdy przyglądamy się językowi. Znalazłam w sieci ciekawą bajkę z serii „**Było sobie życie**”, która opowiada o pracy kubków smakowych. Obejrzyjcie ją wspólnie z rodzicami. Znajdziemy ją na stronie: <https://www.youtube.com/watch?v=l4BwtqiDhdk> Miłego oglądania;)

„Smaki”- zabawa badawcza

Zapraszam teraz do uaktywnienia naszego zmysłu smaku. Potrzebne nam będą tu produkty o różnych smakach. Zadaniem dzieci będzie spróbowanie danego produktu i określenie jego smaku. Proponowane produkty to:

- czekolada, cytryna, keczup, grejpfrut, marchewka, jabłko, ogórek kiszony, cukierek, rodzynka, winogrono
- dla odważnych: cebula, oliwka, chrzan, keczup pikantny, wędzona ryba

Oczywiście zabawa ta może przebiegać dwutorowo- raz odgaduje rodzic, raz dziecko. Dobrym wariantem będzie zasłonięcie oczu osobie odgadującej, wtedy wzrasta element ciekawości i zaskoczenia;)

„Jak smakuje cytryna?”- zagadki dydaktyczne

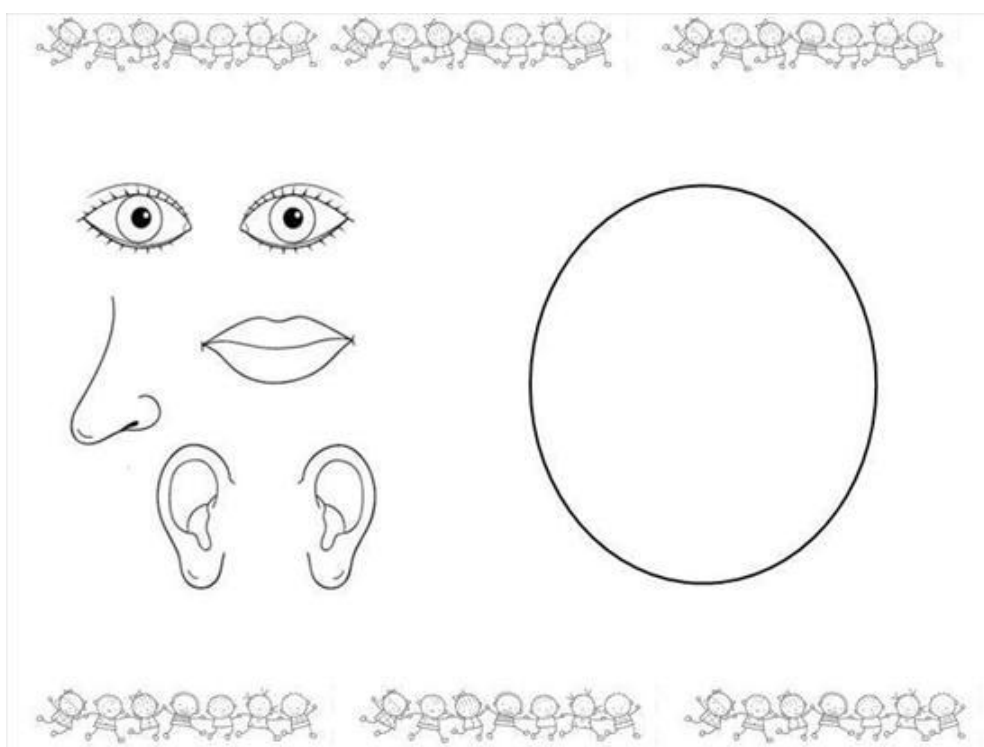
Kolejny wariant smakowej zabawy. Rodzice wspólnie z dziećmi mogą pobawić się w zagadki smakowe. Przypominają sobie różne produkty i pytają się wzajemnie, jak dany produkt smakuje, np.:

Rodzic pyta- „Jaki smak ma truskawka?”

Dziecko odpowiada- „Truskawka jest słodka, a czasem kwaśna”.

„Twarz”- zabawa plastyczna

Na koniec dla chętnych dzieci zabawa plastyczna. Jest to karta z buzią oraz jej elementami do wycięcia i naklejenia w odpowiednie miejsca. Można ją wydrukować, albo narysować samemu. Karta ta pochodzi ze strony: https://chomikuj.pl/wanda-przedszkole/Zmys*c5*82y/9,252948948.jpeg



Dzieci wycinają elementy twarzy, następnie nakleją je na owal- twarz. Potem kolorują rysunek, mogą dorysować brakujące elementy, np.: włosy, szyję, policzki. W ten sposób utrwalimy sobie naszą orientację w schemacie ludzkiej twarzy;)

Sympatycznych zabaw życzy Pani Marzenka☺