

Nadszedł czas na poznanie ostatniego zmysłu- dotyku, który właściwie odczuwamy całym naszym ciałem, poprzez skórę, choć najczęściej mówi się, że za dotykanie odpowiadają dłonie i stopy. Myślą przewodnią dzisiejszych zajęć jest temat: **O ZMYŚLE DOTYKU DZIŚ ROZMAWIAMY I NASZĄ WIEDZĘ O NIM WZBOGACAMY!** Podczas dzisiejszych zajęć dzieci będą miały okazję, aby nabywać i poszerzać swoją wiedzę na temat zmysłu dotyku i odpowiadających mu narządów. Zaczniemy zatem od wesołej zabawy.

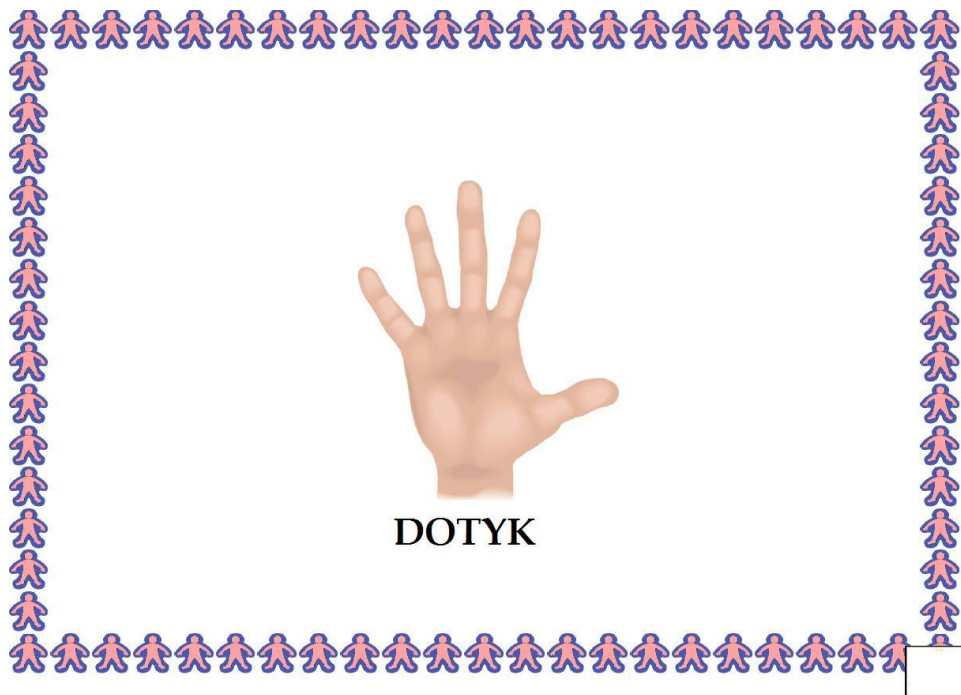
„Berek”- zabawa ruchowa

Zapraszam przedszkolaki do znanej zabawy w „Berka”. Wybieramy jedną osobę, która będzie Berkiem. Pozostałe dzieci uciekają przed Berkiem i aby Berek ich nie złapał, muszą kucnąć. Berek ma za zadanie dotknąć ręką osobę, która nie zdąży uciec albo kucnąć, i woła „Berek!”. Złapana osoba staje się nowym Berkiem i łapie kolejne.

„Dziś poznamy, co za pomocą czego dotykamy!”- zabawy dydaktyczne i badawcze

Ilustracja pogładowa pochodzi ze strony:

https://chomikuj.pl/jollen/Dla+nauczycieli/karty+pracy/zmysl*c5*82y/10,307519232.JPG



Na dzisiejszych zajęciach poznamy zmysł dotyku. Jest to najbardziej obszerny zmysł, po doznajemy go za pomocą naszego całego ciała. Wiele ciekawych informacji na temat zmysłu dotyku zaczerpnijemy ze strony: <http://neuropsychologia.org/zmysl-dotyku> . Zapraszam do zabaw, angażujących ten zmysł, pamiętając jednak, że nie wszystkie przedmioty są dla nas przyjemne w dotyku. Są takie rzeczy, które dotykamy z przyjemnością, np. sierść puszystego kota, ale są też i takie, których nie chcemy dotykać, np. brudna ziemia lub ostra szpilka, bo nie chcemy odczuć wrażeń nieprzyjemnych, np. bólu, dyskomfortu. Za pomocą dotyku sprawdzimy również fakturę przedmiotu, czyli to, czy dany przedmiot jest gładki, szorstki czy chropowaty oraz przypuszczalną temperaturę przedmiotu- określimy, czy jest on zimny czy ciepły. Sprawdzimy także, czy dany przedmiot jest twardy lub miękki. Ilustracja pogładowa pochodzi ze strony:

https://chomikuj.pl/kate_38/przedzkole/zmysl*c5*82y/11,224701177.JPG



Aby dowiedzieć się więcej o skórze i zmyśle dotyku, zapraszam do obejrzenia sympatycznej bajki z serii „Było sobie życie”. Skóra”, którą znajdziecie na stronie: <https://www.youtube.com/watch?v=25I4DcBPbxc>

A po bajce zapraszam do zabawy.

„Dotknij ręką, dotknij stopą”- zabawa ruchowa

Jest to zabawa dla rodziców i dzieci. Rodzic mówi np.: „Dotknij dłonią czoła”- Zadaniem dzieci jest wykonać to zadanie. Potem dziecko woła do rodzica, np.: „Dotknij stopą kolana”- rodzic wykonuje polecenie.

„Woreczek pełen zagadek”- zabawa badacza

Rodzice szykują sobie woreczek/ siatkę (ważne, aby nie prześwitywała), do której wkładają wybrane przedmioty. Dzieci mają za zadanie za pomocą dotyku odgadnąć, co to za przedmiot. Aby utrudnić zadanie, można zasłonić dziecku oczy, np. apaszką.

„Dotknij- poczuj”- zabawa badawcza

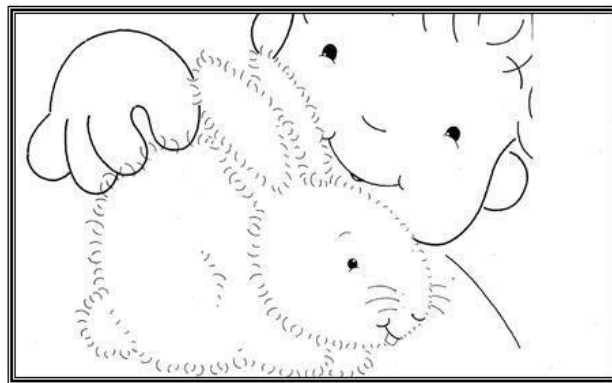
Zadaniem rodziców jest naszykowanie kilku przedmiotów o różnych fakturach i powierzchniach, aby dziecko miało możliwość ich dotknięcia i poznania. Mogą to być np. szklany słoik, papier ścierny, plastikowy kubek, gąbka, szczotka do włosów, pumeks. Pozwólmy dzieciom zbadać te powierzchnie, aby potem swobodnie wypowiedziały się, co czują, kiedy ich dotykają, które wrażenia są dla nich przyjemne, a które nie.

„Pokoloruj i przyklej”- praca plastyczna

Oto praca plastyczna, dotycząca dotyku. Zadaniem dzieci jest pokolorować chłopczyka, a na króliczka nakleić dowolny materiał plastyczny. Zwróćcie uwagę na minę chłopca- jest uśmiechnięty i zadowolony, czyli głaskanie króliczka sprawia mu radość i jest przyjemne. W związku z tym materiał, który nakleicie na króliczka- czyli jego sierść, powinien być miły w dotyku. Spytajcie rodziców, co to może być? Może wata? A może kawałek jakiejś przyjemnej w dotyku tkaniny? A może płatki kosmetyczne? Albo gąbka? Udanej pracy;)

Karta z króliczkiem pochodzi ze strony:

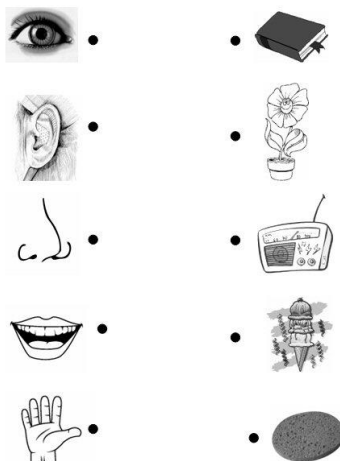
https://chomikuj.pl/jollen/Dla+nauczycieli/karty+pracy/zmys*c5*82y/Diapositiva26,332339065.JPG



„Co posmakujemy, a co dotkniemy?”- zabawa grafomotoryczna

Na podsumowanie zajęć o zmysłach, zapraszam dzieci do wykonania ostatniej karty pracy. Zadaniem dzieci jest połączyć linią zmysł i odpowiadający mu przedmiot. Pamiętajcie, że czasem, aby poznać jakąś rzecz, należy użyć kilku zmysłów, więc może zdarzyć się tak, że jeden przedmiot można będzie połączyć z kilkoma zmysłami... Na koniec zabawy oczywiście dzieci mogą pokolorować wszystkie elementy z karty. Jeżeli nie macie możliwości wydrukować karty, wystarczy połączyć „paluszkami” na ekranie;) Sprawdźcie w ten sposób, co zapamiętaliście z całego tygodnia;) Karta pracy pochodzi ze strony:

https://chomikuj.pl/kate_38/przedszkole/zmys*c5*82y/ativ_sent,224702633.jpg



„Bajka o zmysłach”- prezentacja w formie sztuki teatralnej

Na podsumowanie wspaniała bajka o zmysłach- w formie sztuki teatralnej, zatytułowana „**Zmyślne zmysły**”. Znajdziecie ją na stronie:

<https://www.youtube.com/watch?v=hHquP8pOmvU>

Bajka ma piękny przekaz... Czy poznajecie głównego Aktora? Może kojarzycie tego Pana z Jarmarku Jagiellońskiego? My możemy się pochwalić, że nasze przedszkole miało zaszczyt poznać Pana Przemysława Buksińskiego już znacznie wcześniej, podczas bardzo owocnej współpracy z naszą placówką 😊 Panie Przemysławie, serdecznie Pana pozdrawiamy! I życzymy wszelkich sukcesów i pomyślności 😊

A naszym przedszkolakom życzymy dużo zdrowia i ciepła wiosennych promyków;))

Pani Marzenka 😊