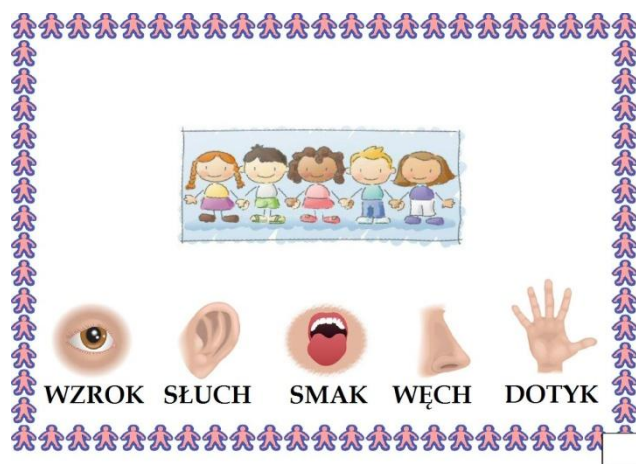


Witam w nowym majowym tygodniu! Tym razem będziemy poznawać otaczający nas świat naszymi zmysłami, dlatego w tym tygodniu motywem przewodnim będzie temat: **PIĘĆ ZMYŚLÓW MAM, WIĘC O NIE DBAM!** Postaramy się, aby dzieci poznały swoje narządy zmysłów oraz świat wrażeń zmysłowych- czyli zmysły, dzięki którym odbieramy wszelkie informacje z otaczającej nas rzeczywistości. Ilustracja poglądowa pochodzi ze strony:

https://chomikuj.pl/jollen/Dla+nauczycieli/karty+pracy/zmys*c5*82y/1,307519231.JPG



Aby wprowadzić nas tę tematykę i wesoło zacząć dzień, zacznijmy od piosenki.

„Pięć zmysłów”- zabawa rytmiczno- ruchowa z piosenką

Pobawmy się razem z piosenką. Jest to znana piosenka pt.: „Pięć zmysłów”, a wykonują ją Śpiewające Brzdące. Wraz z jej tekstem, dzieci pokazują poszczególne części ciała, odpowiedzialne za poszczególne zmysły. Piosenkę znajdziemy na stronie: <https://www.youtube.com/watch?v=MnD7PFCTsVo> , a tekst poniżej i w załączniku. Zapraszam rodziców i dzieci do wspólnej zabawy;)

„Pięć zmysłów”- Śpiewające Brzdące

Ref. Pięć zmysłów mam i wszystkie znam 2x

1. Oko widzi, patrzy w koło
Czy jest smutno, czy wesoło.

Ref. Pięć zmysłów mam i wszystkie znam 2x

2. Ucho słucha, nasłuchuje,
Co usłyszy, to notuje.

Ref. Pięć zmysłów mam i wszystkie znam 2x

3. Nos wywącha zapach wszelki,
I ten piękny i ten średni.

Ref. Pięć zmysłów mam i wszystkie znam 2x

4. Język smaki podpowiada
Pyszna każda jego rada.

Ref. Pięć zmysłów mam i wszystkie znam 2x

5. Ręka dotknąć wszystko musi,
Czasem nawet się ubrudzi.

Ref. Pięć zmysłów mam i wszystkie znam 2x

Dziś tematem naszych zajęć jest: **WIDZISZ COŚ WŁASNYM OKIEM? TEN ZMYŚŁ NAZYWAMY WZROKIEM!** Dzieci nabędą i poszerzą swoją wiedzę na temat zmysłu wzroku odpowiadających mu narządów- oczu.

„Spójrz sobie prosto w oczy”- zabawy dydaktyczne z lusterkiem

Zdjęcie pogładowe oka pochodzi ze strony: <https://pixabay.com/pl/photos/streszczenie-pi%C4%99kny-pi%C4%99kno-19175/>



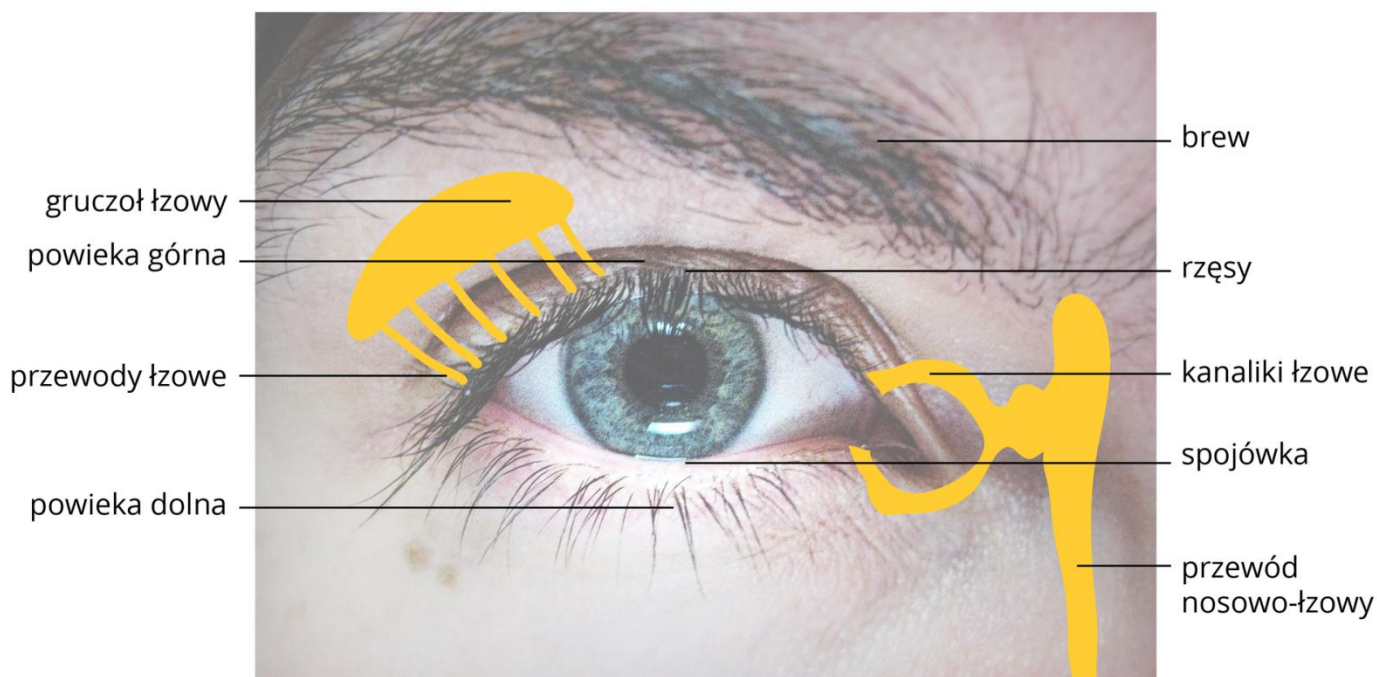
Aby móc rozmawiać o konkretnych zmysłach, zastanówmy się, co właściwie jest zmysł. Definicja mówi nam, że **zmysł** – zdolność odbierania bodźców zewnętrznych. Reagowanie na konkretny rodzaj bodźców umożliwia odpowiednie narządy zmysłów, w których najważniejszą rolę odgrywają odpowiednie receptory. Każdy z narządów jest częścią układu nerwowego. Informacje o pobudzeniu receptorów są przekazywane do odpowiednich analizatorów w korze mózgu (np. kora wzrokowa, kora ruchowa). Ta definicja pochodzi ze strony: <https://pl.wikipedia.org/wiki/Zmys%C5%82>

Dzieciom trzeba ją uprościć, tłumacząc np., że zmysł to taka zdolność, która pozwala nam coś odczuwać, widzieć, słyszeć, smakować, coś, co sprawia, że odbieramy nasze otoczenie takie, jakie jest. Pomagają nam w tym narządy zmysłów, czyli takie nasze „narzędzia” odbioru tych wszystkich wrażeń. Dziś poznamy pierwsze takie „narzędzie”- **zmysł wzroku**, oraz narząd, który odpowiada za to, że widzimy, czyli ludzkie **oko**. Ilustracja pochodzi ze strony:

https://chomikuj.pl/jollen/Dla+nauczycieli/karty+pracy/zmys*c5*82y/2,307519233.JPG



Każdy z nas ma oczy, wyjątkowe, неповtarzalne i jedyne w swoim rodzaju. Żaden człowiek na świecie nie ma identycznych oczu, jak my. Dzięki oczom widzimy to, co znajduje się dookoła nas i to „widzenie” nazywamy zmysłem wzroku. Proszę, aby dzieci spojrzały na ilustrację przedstawiającą budowę oka, a Rodziców bardzo proszę, aby przeczytali te nazwy elementów budowy oka, które dzieci będą mogły zobaczyć samemu, czyli POWIEKA GÓRNA i DOLNA, SPOJÓWKA, RZĘSY, BRWI, oraz to, czego nie zaznaczono na obrazku, ale jest bardzo widoczne, czyli ŻRENICA i TĘCZÓWKA. Oczywiście rodzice mogą podać nazwy pozostałych elementów (czyli, np. kanaliki łzowe) i wytłumaczyć dziecku, jaką pełnią funkcję. Obrazek poglądowy, dotyczący budowy oka, pochodzi ze strony: <https://epodreczniki.pl/a/oko---narzad-wzroku/DJaCYwpna>



Gdy dzieci poznają już budowę oka, zapraszam do **zabawy z lusterkiem**. Bardzo proszę, aby dzieci popatrzyły swoje odbicie w lusterku i spróbowały zaobserwować, jak wyglądają ich oczy. **PAMIĘTAJMY O TYM, ŻE OKO JEST BARDZO WRAŻLIWE I PROSZĘ, ABY ZABAWA BYŁA BEZPIECZNA I NIKT NIE WŁOŻYŁ SOBIE PRZYPADKIEM PALUSZKA DO OKA.** Proszę, aby dzieci zaobserwowały i odpowiedziały oraz wskazały (oczywiście rodzice mogą pomagać):

- Jaki mają kolor ich oczy?
 - Jaki kolor i kształt mają źrenice?
 - Gdzie jest powieka górna?
 - Gdzie jest powieka dolna?
 - Gdzie są rzęsy?
 - Gdzie są powieki?
- Ponadto mam jeszcze pytanie dodatkowe?
- Ile mamy oczu?

„Nasze źrenice”- zabawa badawcza

Oczy są bardzo wrażliwe i delikatne i musimy o nie bardzo dbać. Nasza źrenica reaguje na światło, przez co zwęża się i rozszerza. Teraz **prosty eksperyment dla dzieci**, aby mogły to zaobserwować.

1- Udajemy się do jasnego pomieszczenia, albo na nasłoneczniony balkon. Gdy przebywamy na słońcu, albo w nasłonecznionym, jasnym miejscu, często się zdarza, że mrużymy oczy- bo bardzo jasne światło nam przeszkadza. Spójrzmy w lusterko, jaka jest wtedy nasza źrenica? Mała, czy duża? Oczywiście, źrenica jest

bardzo czuła na światło, więc zmniejsza się. Dlatego pamiętajmy, na pełnym słońcu należy **CHRONIĆ NASZE OCZY** i używać okularów przeciwsłonecznych z odpowiednimi filtrami- wiem, że rodzice doskonale o to dbają, aby oczy dzieci były odpowiednio chronione☺

2- Teraz udajemy się do najciemniejszego pomieszczenia w domu, np. do łazienki, nie włączając światła. Musimy chwilę odczekać, aby nasze oczy przyzwyczyły się do braku światła. Po chwili zaobserwujcie swoje źrenice. Co się z nimi stało?- Powiększyły się! Zareagowały na brak światła i abyśmy mogli widzieć wyraźnie, źrenice zrobiły się większe. Bardzo dobrze widać to również wieczorem, gdy jesteśmy na spacerze, a naturalne światło, czyli słońce, już zaszło;)

„Dlaczego powieki mrugają?”- pogadanka z dziećmi

Nasze oczy są takie sprytne, że same dbają o to, żeby gałka oczna była cały czas nawilżana. Dzięki temu oko czuje się dobrze, nie jest mu za sucho. Dbają o to nasze **łzy**. Nawilżają oko i czyszczą, gdy coś nam do oka wpadnie (dlatego np. płacemy podczas obierania cebuli- olejki eteryczne wyzwalające się z cebuli działają drażniąco na nasze oczy, więc oczy bronią się, wydzielając łzy, które od razu je czyszczą. O dodatkową ochronę oczu dbają nasze **powieki**- mrugamy nimi mimowolnie, nawet nie zwracając na to uwagi. W tym czasie chronią i pomagają nawilżać oczy, szczególnie w nocy, kiedy śpimy.

Również **rzęsy**- czyli te małe włoski na powiekach, chronią oczy przed wpadaniem jakichś większych zabrudzeń, np. pyłków czy ziarenek piasku. My też musimy dbać o nasze oczy, np.: kiedy mocno wieje w nasza stronę, przymykajmy oczy, aby nic nam nie wpadło. Czytając książkę unikajmy również bliskiego kontaktu z kartkami lub rogami okładek, bo takie ukłucie się w oko, nie dość, że jest bardzo bolesne, to może także uszkodzić nasz wzrok. Kiedy coś wpadnie nam do oka i czujemy dyskomfort, poprośmy o pomoc dorosłego, nie pocierajmy oka i nie próbujmy sami wyciągać, aby nie uszkodzić oka albo wzroku. Każdy rodzic w domu, czy pani w przedszkolu będzie wiedzieć, co trzeba zrobić i na pewno szybko Wam pomoże!

„Czary- mary- okulary”- zabawa badawcza z rekwizytem- różnymi rodzajami okularów

Do tej zabawy potrzebne nam będą różne rodzaje okularów, np. korekcyjne, przeciwsłoneczne, do czytania, czy tzw. zerówki. Chciałabym, aby dzieci dowiedziały się, że nie wszyscy mają dobry wzrok. Czasem oczy chorują i wtedy wymagają leczenia- w postaci np. specjalnych okularów.

Obrazek poglądowy pochodzi ze strony:

https://chomikuj.pl/jollen/Dla+nauczycieli/karty+pracy/zmys*c5*82y/3,307519235.JPG



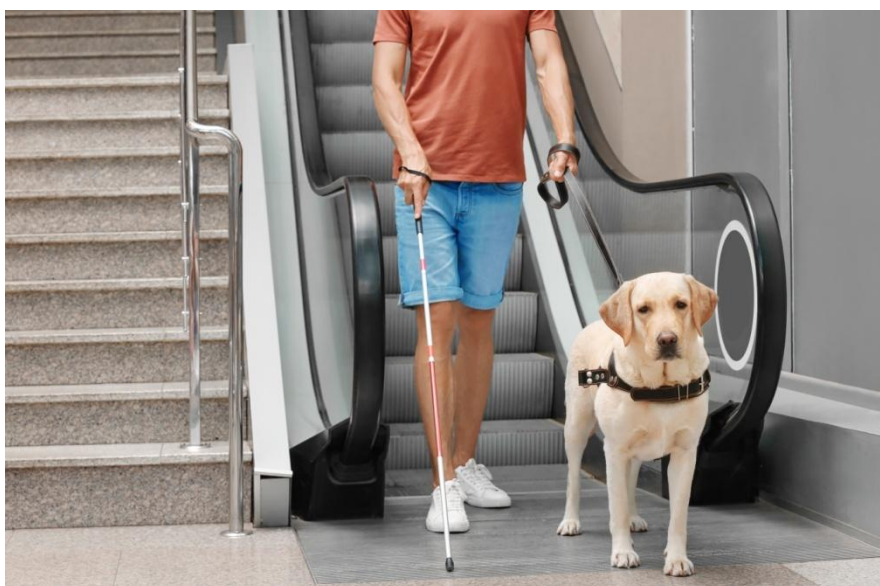
Jeżeli macie Państwo w domu okulary korekcyjne do blizy lub dali, warto pozwolić dzieciom na chwileczkę nałożyć je, aby mogły sobie porównać i doświadczyć, jak widzi zdrowe oko, a jak widzi oko w okularach leczniczych, z podkreśleniem, że zdrowe oko w okularach korekcyjnych zapewne będzie czuło dyskomfort i nie będzie widzieć wyraźnie.

Czasem oczy chorują tak bardzo, że widzą niewyraźnie lub w sposób zamazany. Zrobmy kolejne doświadczenie- proszę, aby dzieci nałożyły okulary przeciwsłoneczne i doświadczyły, jak widzi oko zdrowe w normalnych warunkach, a jak widzi oku w przyciemnieniu. Proszę, aby dzieci powiedziały, jak jest im łatwiej postrzegać wszystko wokół- patrząc bez okularach, czy patrząc przez zaciemnienie.

Niestety zdarza się tak, że oczy z różnych przyczyn nie mogą widzieć- wówczas osoba, która nie widzi, jest określana mianem osoby niewidomej lub niedowidzącej. Porusza się po drodze zazwyczaj w ciemnych okularach i ze specjalną białą laską, którą rozpoznaje otoczenie. Dzieci mogą same doświadczyć takiego stanu, kiedy, z asekuracją rodzica, spróbują przejść przez pokój z zamkniętymi oczami. Choć wtedy wyostrzają się nam zmysły, to jednak jest to bardzo trudne zadanie. Zawsze możemy pomóc osobie niewidomej, np.: przeprowadzając ją przez ulicę. Nie bójmy się i nie wstydźmy. czasem ktoś czeka na naszą pomoc;)

Zdarza się, że taka osoba ma już pomocnika- towarzyszy jej specjalnie szkolony pies przewodnik, który pracuje- jakby „zastępuje oczy”, prowadzi, strzeże bezpieczeństwa. Pamiętajcie, nie wolno wtedy zaczepiać takiego pieska, wołać go, zatrzymywać czy głaskać- on musi być skupiony, bo dba o bezpieczeństwo swojego właściciela.

Ilustracja pogładowa pochodzi ze strony: <https://www.karmimypsiaki.pl/blog/pies-przewodnik-dla-niewidomych/>



Kochane dzieci, dbajmy o nasz wzrok, aby dobrze służył nam przez całe nasze życie☺

„Czym te oczy różnią się od naszych?”- zagadki dydaktyczne

A teraz kilka zagadek obrazkowych. Wiemy już, jak wygląda oko człowieka, ale wiemy też, że nie tylko my mamy oczy. Wybrałam z sieci kilka zdjęć oczu zwierząt. Przyjrzyjcie się im uważnie i spróbujcie się zastanowić, czym te oczy różnią się od naszych, albo czym różnią się od oczu innego zwierzęcia, np.: z sąsiedniego zdjęcia (ze zdjęcia powyżej lub poniżej). Zabawę możemy potem urozmaicić, np. poprzez zagadki, typu:

- Jakie zwierzę ma czasem źrenice cienkie jak patyczki, a czasem okrągłe?- kot
- Jakie zwierzę nie ma powiek?- ryba



Zdjęcia pochodzą z następujących źródeł:

- 1) kot: <https://pixabay.com/pl/photos/kot-zwierz%C4%85t-cat-s-eyes-oczy-pet-1285634/>
- 2) kameleon: <https://pixabay.com/pl/photos/kameleon-gad%C3%B3w-jaszczurka-zielony-540655/>
- 3) krokodyl: <https://pixabay.com/pl/photos/krokodyl-z%C4%85b-gad%C3%B3w-aligator-1660537/>

- 4) krab: <https://pixabay.com/pl/photos/krab-beach-piasek-makro-zbli%C5%BCenie-1990198/>
- 5) mucha: <https://pixabay.com/pl/photos/makro-mucha-z%C5%82o%C5%BCone-oczy-owad-2300109/>
- 6) ryba: <https://pixabay.com/pl/photos/ryby-g%C5%82owy-wody-zwierz%C4%85t-p%C5%82ywa%C4%87-3318477/>
- 7) koń: <https://pixabay.com/pl/photos/ko%C5%84-oko-ko%C5%84-g%C5%82owy-pferdeportrait-2064275/>
- 8) sowa: <https://pixabay.com/pl/photos/sowa-ptak-zwierz%C4%85t-natura-portret-1705112/>

Jako podsumowanie naszych wiadomości o oku i wzroku, polecam obejrzenie sympatycznej bajki pt.: „**Było sobie życie. Oko**”. Znajdziecie ją na stronie: <https://www.youtube.com/watch?v=em74071H-T0>
Fantastycznych zabaw życzy Pani Marzenka ☺