

Dziś poznamy kolejną figurę geometryczną, która, wg słów znanej piosenki o figurach geometrycznych, „jest idealnie obła”, czyli nie ma żadnych boków, ani kątów, ani wystających elementów. **NIECH DZIŚ ZGADNIE KAŻDY Z NAS- CZY NA KOŁO NADSZEDŁ CZAS?** Tak, brawo, dziś poznamy koło, jego wygląd i cechy. Jak zwykle jednak, aby miło rozpocząć przedszkolny czas, zapraszam wszystkie dzieci do zabawy z piosenką, którą dzieci dobrze znają i bardzo lubią i śpiewaliśmy ją wielokrotnie w przedszkolu ☺

## „Koła autobusu kręcą się”- zabawa rytmiczno- ruchowa z piosenką

Piosenkę znajdziecie na stronie: <https://www.youtube.com/watch?v=gs8gSN8PboA>

Teledysk pochodzi od **BZYKTv** w przedszkolu zawsze bawimy się przy niej „w pokazywanie” gestami, mimiką, ruchem ciała poszczególnych jej elementów. Spróbujcie pobawić się tak w domu ☺

### „Koła autobusu kręcą się”

Koła autobusu kręcą się, kręcą się, kręcą się, *(dzieci kręcą kółka w powietrzu obiema rękami)*

Koła autobusu kręcą się przez cały dzień.

Trąbka ciągle trąbi tru tu tu, tru tu tu, tru tu tu, *(dzieci przykładają dłonie do ust i udają, że grają na trąbce)*

Trąbka ciągle trąbi tru tu tu przez cały dzień.

Wycieraczki chlapią *(dzieci rękami zgiętymi w łokciach, udają wycieraczki- machają na boki, w rytmie)*

Chlap chlap chlap, chlap chlap chlap chlap chlap chlap,

Wycieraczki chlapią chlap chlap chlap przez cały dzień.

Drzwi autobusu otwierają się, *(na „otwieranie”- dzieci rozkładają szeroko ręce na boki)*

zamykają się, *(na „zamykanie”- dzieci składają ręce do środka, do kłaśnięcia)*

otwierają się,

Drzwi autobusu otwierają się przez cały dzień.

A pieniądze brzęczą dzyń dzyń dzyń, dzyń dzyń dzyń, dzyń, *(dzieci próbują pstrykać palcami)*

A pieniądze brzęczą dzyń dzyń dzyń przez cały dzień.

Koła autobusu kręcą się, kręcą się, kręcą się,

Koła autobusu kręcą się przez cały dzień.

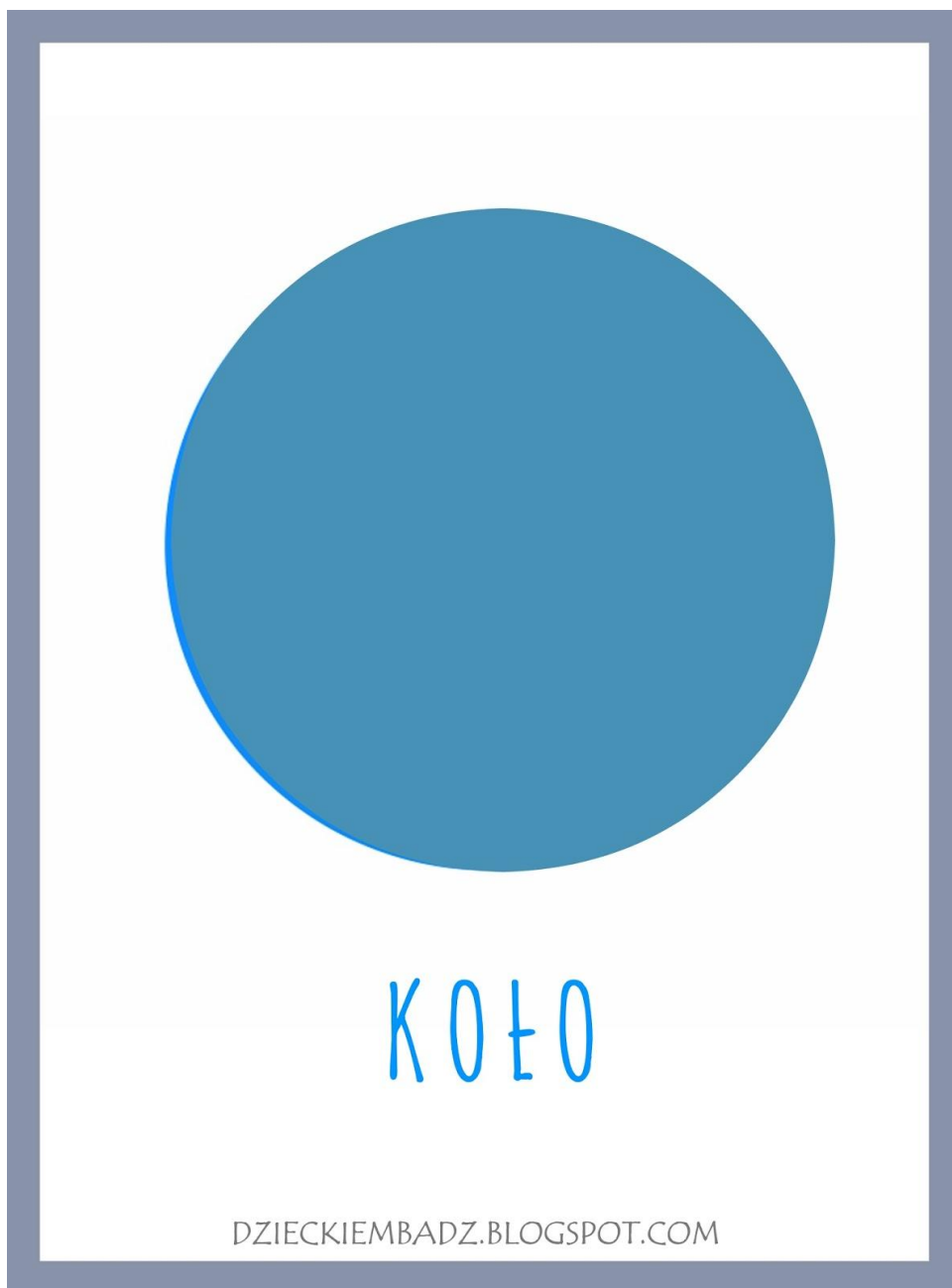
*(A na muzyczkę bez słów dzieci tańczą, jak tylko chcą)*

## Zapraszam do koła- koło nas woła!”- zabawy dydaktyczne, zainspirowane drugim fragmentem wiersza autorstwa Danuty Wawiłow (dotyczącym koła)

Zdjęcie poglądowe uśmiechniętego koła pochodzi ze strony:

<https://przedszkolankowo.pl/2016/11/20/zwariowane-figury-geometryczne/>

Dziś poznamy kolo- wyjątkową figurę geometryczną. Zastanówmy się, czym ona różni się od tych figur, które znamy? Czym się różni od trójkąta? Spójrzmy na obrazek poniżej, który przedstawia koło. Pochodzi on ze strony: <https://www.dzieckiembadz.pl/2017/08/figury-woko-nas-gra-dydaktyczna-do.html>



Tak, brawo, jest idealnie okrągłe, nie ma żadnych boków, nie ma kątów, nie ma ostrych wystających elementów, jest gładkie.

Podzielmy na sylaby (z klaskaniem) słowo KOŁO:

**KOŁO= KO- ŁO** Ile sylab ma słowo KOŁO? (2 SYLABY)

Teraz proszę Rodziców, aby przeczytali dzieciom całą bajkę Danuty Wawiłow pt.: „Trójkątna bajka”- dzieci przypomną sobie, co było trójkątnego w bajce i dowiedzą się, jak się zmieniło. Tu pojawi się nowe pojęcie-OKRĄGLE.

**„Trójkątna bajka”- Danuta Wawiłow**

Była raz sobie skała  
bardzo dziwna, TRÓJKĄTNA,  
stał na tej skale pałac,  
bardzo dziwny, TRÓJKĄTNY.

W pałacu tym na tronie  
bardzo dziwnym, TRÓJKĄTNYM,  
zasiadał król w koronie  
bardzo dziwnej, TRÓJKĄTNEJ,  
i patrzył z okna wieży  
bardzo dziwnej, TRÓJKĄTNEJ,  
na dzielnych swych rycerzy  
bardzo dziwnych, TRÓJKĄTNYCH.

Aż kiedyś raz dworacy  
na szczerozłotej tacy  
przynieśli mu śniadanie  
wykwintne niesłychanie -  
a było to nieduże  
zwyczajne jajko kurze,  
bardzo dziwne,  
OKRĄGŁE!

I krzyknął król:  
„No wiecie!  
Toż to prawdziwa bajka!  
Pomyśleć, że na świecie  
są takie cudne jajka!  
Więc niech mi odtąd wszędzie  
OKRĄGŁYM wszystko będzie!"  
Dworacy - nieboracy  
zabrali się do pracy  
i w ciągu jednej chwili  
jak kazał, tak zrobili.

I odtąd stała skała  
bardzo dziwna, OKRĄGŁA,  
a na tej skale pałac  
bardzo dziwny, OKRĄGŁY,  
w pałacu zaś na tronie  
bardzo dziwnym, OKRĄGŁYM,  
zasiadał król w koronie  
bardzo dziwnej, OKRĄGŁEJ,  
i patrzył z okna wieży  
bardzo dziwnej, OKRĄGŁEJ,  
na dzielnych swych rycerzy  
bardzo dziwnych, OKRĄGŁYCH.

Teraz spytajmy dzieci:

- Jakie na początku było królestwo? (TRÓJKĄTNE)
- Na jakie, z trójkątnego, zmieniło się królestwo? (NA OKRĄGŁE)
- Jaki przedmiot, który król dostał na śniadanie, tak bardzo mu się spodobał? (JAJKO KURZE)
- Jaki kształt miało jajko kurze? (OKRĄGŁY)

- Jak król kazał zmienić wszystko dookoła? Na jakie? (NA OKRĄGŁE)
- Jaka odtąd była skała? (OKRĄGŁA)
- Jaki odtąd stał na skale pałac? (OKRĄGŁY)
- Jaki odtąd był tron? (OKRĄGŁY)
- Jaka odtąd była korona króla? (OKRĄGŁA)
- Jaka odtąd była wieża pałacu? (OKRĄGŁA)
- Jacy odtąd byli rycerze króla? (OKRĄGLI)
- Jaka nowa figura geometryczna, pojawiła się w wierszu? (OKRĄGŁA, KOŁO)
- Jakie okrągłe elementy pojawiły się w wierszu? (dzieci mogą wymienić po kolei wszystkie elementy, które były najpierw trójkątne, a potem zmieniły się na okrągłe, np.: okrągły tron, okrągła wieża, okrągła korona oraz nowy element okrągły- jajko).

Na pewno świetnie poradziliście sobie z tym zadaniem. Nadeszła więc pora na kolejne zabawy z okrągłym kołem;)

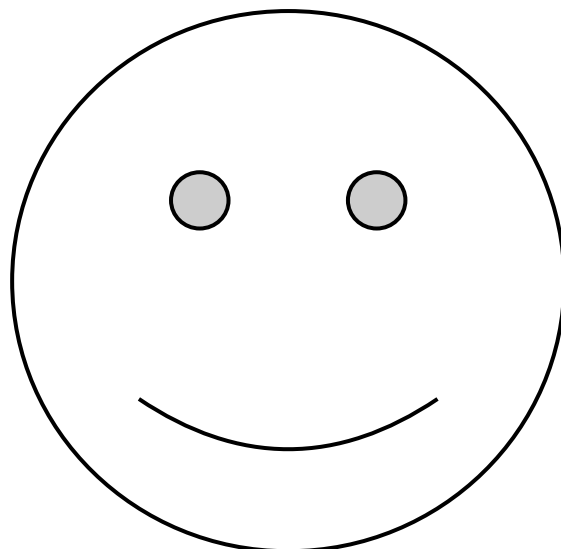
1) „**Co kojarzy się z kołem?**” - zadaniem dzieci jest wymyślenie kilku/ kilkunastu przedmiotów, które mają kształt koła. Mogą być to, np.: koło od samochodu, zegar, opona, plaster cytryny, pomarańcza, słonko itp.

2) „**Koła wokół nas**” - podobne ćwiczenie do poprzedniego, jednak tym razem zadaniem dzieci jest znalezienie w domu kilku przedmiotów, które mają kształt koła, np. talerz, dno kubka, podstawka od doniczki, może ktoś ma okrągły stolik albo dywanik? Dzieci bawią się w poszukiwaczy, wędrują po całym domu i wyszukują okrągłe przedmioty;)

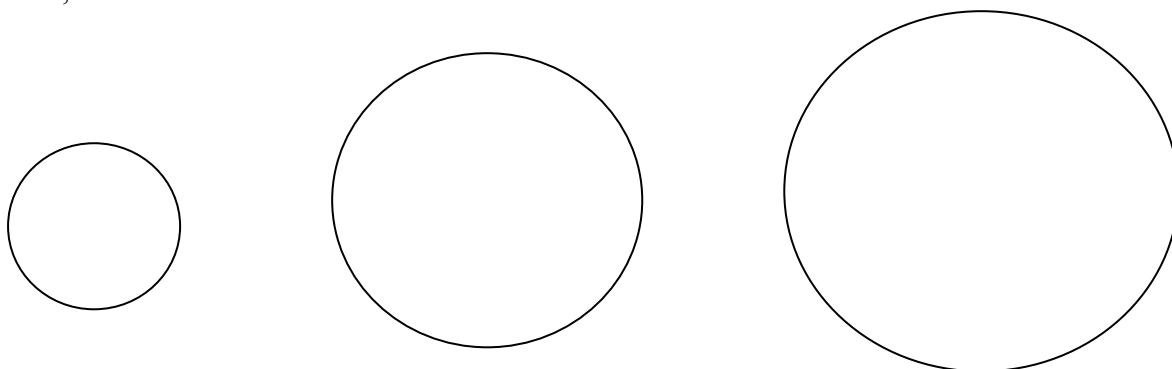
3) „**Rysuję koło**” - podobnie, jak w przypadku trójkąta, dzieci starają się wyobrazić sobie kształt koła i próbują go narysować na różne, możliwe do zrealizowania w domu, sposoby. Mogą np.:

- rysować koło palcem w powietrzu, raz jedną ręką, raz drugą, a raz obiema rękami jednocześnie;
- palcem na powierzchni, np.: stołu, blatu, talerza;
- palcem na powierzchni niejednorodnej, np.: w materiale sypkim- kaszy, ryżu, bułce tartej...;
- przedmiotem na powierzchni, np.: łyżką na blacie, talerzu

4) „**Rysuję palcem po śladzie**” - do tego celu dzieci mogą użyć załączonego wzoru koła, albo szablonu, albo każdego przedmiotu w domu, który ma w sobie koło, np.: brzeg kubka czy talerzyk. Zadaniem dzieci jest poznanie kształtu koła- poprzez dotyk. Dzieci wodzą palcem po krawędzi koła- brzegu kubka, talerza, albo krawędzi koła ze wzoru. W ten sposób dzieci poznają właściwy kształt równego koła;)

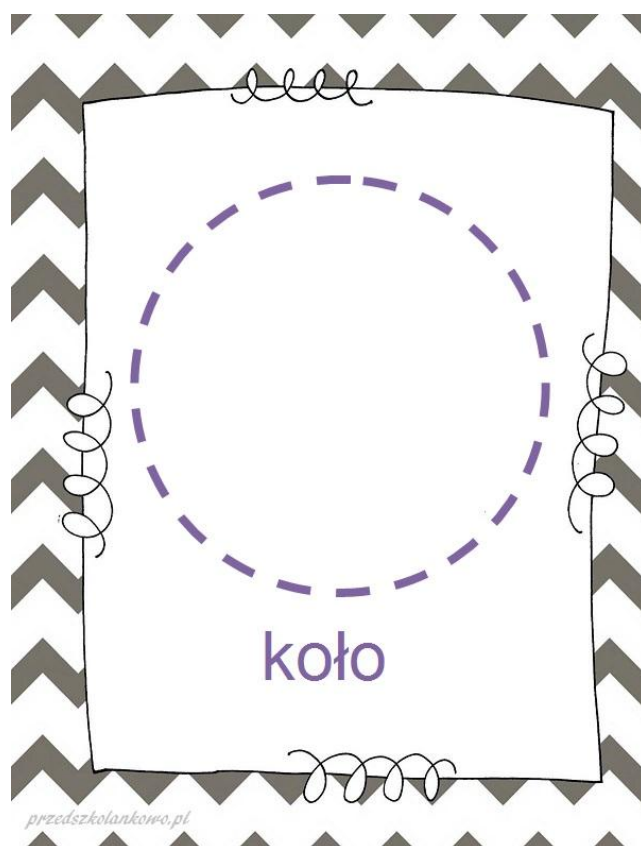


5) „Rysuję koło po śladzie” - dzieci rysują kredką koła po śladzie, czyli po ich brzegach/krawędziach;



6) „Rysuję koło po śladzie przerywanym” - rysujemy koło po śladzie; można narysować dzieciom własne koła, np.: ze śladem kropkowanym, liniami przerywanymi, a dzieci starają się połączyć przerywany ślad w linię; można skorzystać z załączonego wzoru, który pochodzi ze strony:

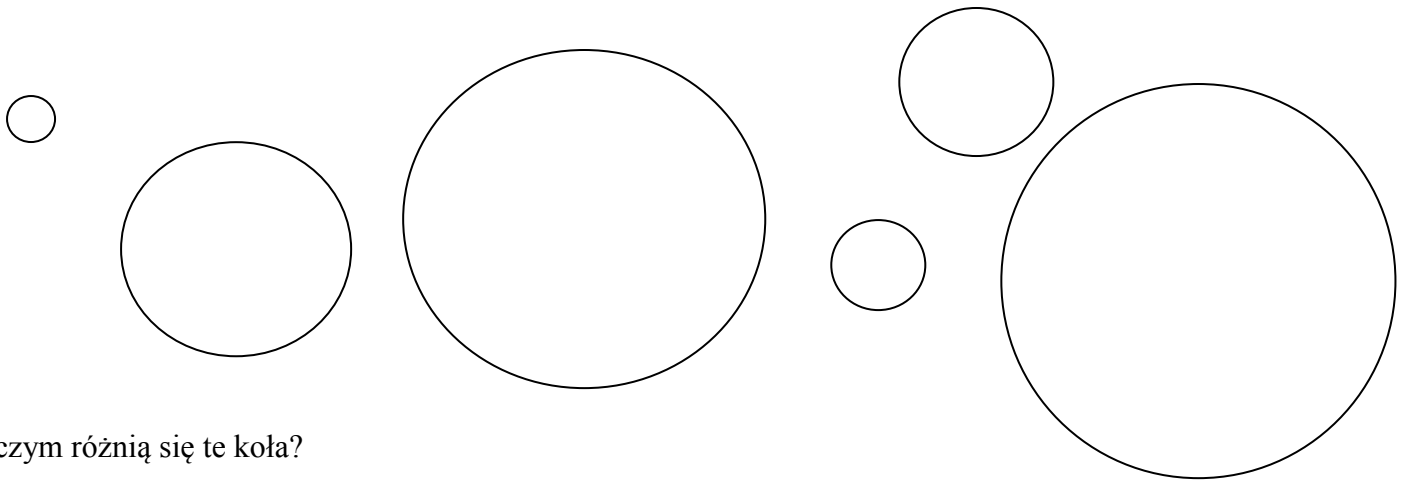
<https://przedszkolankowo.pl/2016/11/20/zwariowane-figury-geometryczne/>



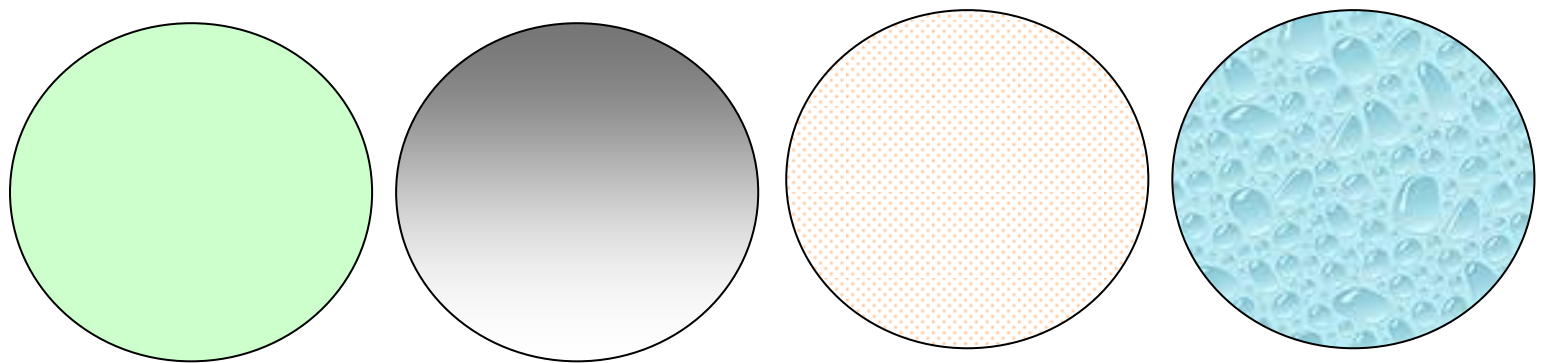
7) „Moje własne koło” - dzieci mogą spróbować samodzielnie narysować koła, różnych wielkości i różnych kolorów;)

### „Zagadki koła”- zabawy matematyczne

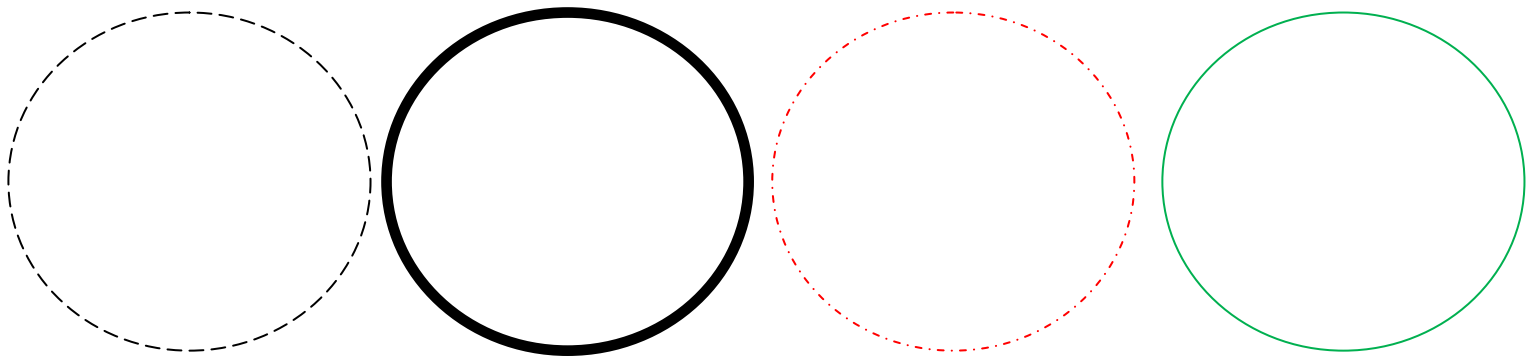
A teraz matematyczne zadanie dla dzieci. Skoro wiemy już, że koło jest okrągłe i każde koło ma taki sam kształt, różnić się będzie innymi cechami. Czym różnią się te koła? Popatrzcie i zastanówcie się☺



A czym różnią się te koła?



A czym te koła się różnią?



## „Kółko graniaste”- zabawy integracyjne z muzyką

Po tak intensywnych zabawach dydaktycznych nadszedł czas, aby trochę się poruszać;) Zapraszam do znanej zabawy w kółko graniaste. Rodzice mogą bawić razem z dziećmi, wtedy zabawa będzie weselsza!

Piosenka i teledysk pochodzą ze strony: <https://www.youtube.com/watch?v=VMG-TPbitZw>

Tekst jest bardzo prosty i z pewnością wszyscy szybko się go nauczą:

### „Kółko graniaste”

Kółko graniaste czworokanciaste,  
Kółko nam się połamało, cztery grosze kosztowało,  
A my wszyscy bęc!

Tańczymy razem w kole, trzymając się za ręce tak, jak dzieci z teledysku. Na hasło „Bęc!” możemy umówić się z dziećmi na kilka opcji, np.:

- siadamy na dywanie
- klękamy na jedno kolanko
- podskakujemy do góry
- klaszczemy w ręce
- robimy obrót

## „Nauka kształtów dla dzieci”- zabawa interaktywna z filmem dla dzieci

Na koniec dzisiejszych zabaw z kołem zapraszam dzieci do obejrzenia sympatycznego filmiku o kształtach☺ dzieci utrwala sobie poznane już figury i zobaczą nowe, które spotkamy na kolejnych zajęciach. Filmik pochodzi ze strony: <https://www.youtube.com/watch?v=UdYfS1IPL4>

Wspaniałych okrągłych zabaw życzy Pani Marzenka☺