

## 31.03.2020 r.- **ZWIASTUNY WIOSNY DZIŚ POZNAJEMY I ZE ZWIASTUNAMI ZIMY JE PORÓWNUJEMY!**

Dziś rozmawiamy o zwiastunach wiosny. W rozmowach tych z pewnością pomogą nam wczorajsze „domowe” obserwacje wiosny za oknami. Jako zdjęcie poglądowe dodałam zdjęcie wykonane przeze mnie w zeszłym roku w lubelskim Ogrodzie Botanicznym UMCS. Zdjęcie przedstawia bazi kotek, który zakwitł. Akurat przyda się nam do porównania z baziami z dzisiejszego opowiadania ;)

Na dobry początek dnia zapraszam do nauki nowej piosenki o wiosnie. Pomoże nam w tym tekst oraz muzyka, która znajduje się na źródłowej stronie internetowej:

<https://www.youtube.com/watch?v=gmhR8EJ3tDM>

Piosenka nosi tytuł: „**Daj rękę wiosenko**”. Autorką tekstu jest **Halina A. Cenarska**, a kompozytorką melodii jest **Krystyna Kwiatkowska**.

### „Daj rękę wiosenko”

1. Ciepły szalik śpi już w szafie,  
słońce zerka w okna.  
Obudziły się krokusy,  
bo wróciła wiosna.

Ref.

Daj rękę, Wiosenko  
i chodź razem z nami.  
Motylek cytrynek  
będzie nas prowadził.  
Zaspany tatarak  
przegląda się w wodzie  
i kwiaty się stroją  
na grządkach w ogrodzie.

2. Wiosna w dresie kolorowym  
z żabką gra w zielone.  
Dziś kupiła sobie duże  
lody waniliowe.

Ref.

Daj rękę, Wiosenko  
i chodź razem z nami.  
Motylek cytrynek  
będzie nas prowadził.  
Zaspany tatarak  
przegląda się w wodzie  
i kwiaty się stroją

na grządkach w ogrodzie.

## **„Chomik szuka wiosny”- rozmowa z dzieckiem oraz zabawa matematyczna z obrazkami**

Dziś poznajemy opowiadanie o pewnym sympatycznym zwierzątku- chomiku. Chomik poszukuje wiosny. Opowiadanie Mateusza Galicy nosi tytuł „Chomik szuka wiosny” i pochodzi z czasopisma „Mamo to ja” (w załączniku). Znalazłam je również na stronie: <http://www.nasze-bajki.pl/pl/przegladarka.aspx?bajka=1660>

Zapraszam do zabawy z historyjką obrazkową do tego opowiadania, która pochodzi ze źródła: [http://chomikuj.pl/Lim0nka/Historyjki+obrazkowe+i+ilustracje+do+wierszy\\*2c+opowiada\\*c5\\*84\\*2c+bajek/kolorowe/Historyjki+obrazkowe/Opowiadania+nie+tylko+do+ogl\\*c4\\*85dani+ilustracje/Chomik+szuka+wiosny](http://chomikuj.pl/Lim0nka/Historyjki+obrazkowe+i+ilustracje+do+wierszy*2c+opowiada*c5*84*2c+bajek/kolorowe/Historyjki+obrazkowe/Opowiadania+nie+tylko+do+ogl*c4*85dani+ilustracje/Chomik+szuka+wiosny) (historyjka Grupy MAC [www.mac.pl](http://www.mac.pl)). Również zdjęcie poglądowe pochodzi z tej strony internetowej.

Rodzic czyta dziecku opowiadanie, natomiast po odczytaniu i wysłuchaniu przez dziecko, spróbujcie razem ułożyć tę historyjkę od początku- do końca, zgodnie z jej chronologią. Zastanówcie się, co było najpierw, co potem, a co wydarzyło się na końcu? Porozmawiajcie o treści opowiadania. Możecie użyć następujących pytań:

- Co zrobił chomik po przebudzeniu się? Jakie czynności wykonał?
- Kogo spotkał chomik na początku?
- Z jakiego drzewa pochodziły kotki?
- O co spytał kotki?
- Kogo następnego spotkał chomik?
- Co zrobiły chmurki?
- Kogo później spotkał chomik?
- Co odpowiedziały chomikowi kwiatki? Dlaczego?
- Co robiły w tym czasie spotkane przez chomika ptaki?
- Kogo chomik spotkał na łące?
- Co zrobił bocian? Co potem zrobił chomik?

Gdy historyjka jest już ułożona, spróbujcie policzyć jej elementy. Pomogą w tym rodzice lub starsze rodzeństwo. Ile elementów- obrazków zawiera ta historyjka? Zastanówcie się i przypomnijcie, co znajduje się na pierwszym obrazku, a co na drugim? Co jest na ostatnim obrazku? Jak wygląda chomik? Jaki ma kolor futerka? A jak wygląda bocian? Spróbujmy porównać- Kto jest większy, a kto mniejszy? Kto jest mniejszy od bociana- poszukajmy bohaterów opowiadania, mniejszych od bociana... Kto jest większy od chomika? Poszukajmy takich bohaterów tego opowiadania. Pytań można stawiać bez liku, bo przecież nigdy nie ma głupich pytań ☺ Wszystkie pytania są mądre i potrzebne, bo rozwijają nasze myślenie ☺

## **„Co może wydarzyć się wiosną?”- zabawa ruchowa**

Na koniec warto byłoby się troszeczkę poruszać. Zapraszam do zabawy ruchowej pt.: „Co

może wydarzyć się wiosną?”. Zadaniem dzieci jest naśladowanie ruchem ciała, gestami i mimiką, łącznie z naśladowaniem dźwięków, następujących wiosennych sytuacji:

1- **PADA DESZCZ**- dzieci chowają się przed deszczem- kucają, z dłoni tworzą „parasol”(proste palce) i chowają głowę;

2- **SKACZEMY PRZEZ KAŁUŻE**- dzieci wykonują krótkie skoki do przodu;

3- **DRZEWA KOŁYSZĄ SIĘ NA WIETRZE**- dzieci stają w lekkim rozkroku, podnoszą ręce do góry i wydając dźwięk „SZUUUUU” kołyszą się delikatnie na boki; kołyszą się raz same ręce, a raz całe ciało, delikatnie, nie gwałtownie;

4- **TĘCZA**- dzieci stoją w rozkroku, podnoszą wyprostowane ręce nad głowę, pionowo, następnie obie ręce równocześnie, wyprostowane, przenoszą do boków ciała;

5- **SŁOŃCE ŚWIECI**- dzieci siadają w siadzie skrzyżnym (inaczej mówiąc, „po turecku”, lub jeszcze inaczej- „wiążą nogi na kokardki” ; ) , proste plecki, dłonie oparte na kolanach. na hasło „Słońce świeci”- podnoszą rączki do góry nad głowę i wszystkie paluszki zginają się (jakby były to promyczki, które mrugają);

6- **BURZA**- dzieci stają prosto, łączą stopy i wykonują skoki obunóż do przodu; skoki powinny być wykonywane na lekko ugiętych nogach dla lepszej amortyzacji ciała i miękkości oraz płynności oddawanego skoku.

Wesołej zabawy życzy Pani Marzenka ☺