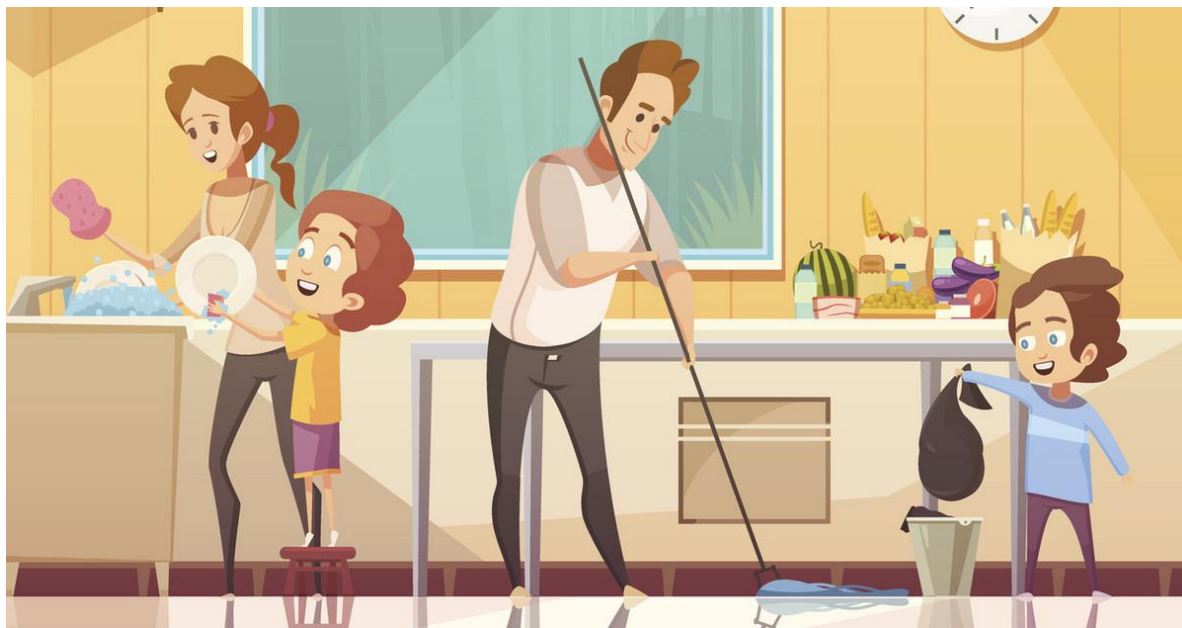


## *Lubię pomagać, czyli o obowiązkach domowych!*



Źródło: <https://kobieta.onet.pl/dziecko/8-porad-ktore-domowe-obowiazki-dziecka-zamienia-w-fajna-zabawe/583qd92>

### **1. „Chu chu ua”- zabawa rytmiczno- ruchowa; ilustrowanie ruchem treści piosenki**

Najpierw obowiązki, a potem przyjemności? O nie! U nas będzie odwrotnie. Dziś będziecie rozmawiać o obowiązkach domowych, ale zanim to zrobicie to czas na przyjemności i świetną zabawę na rozgrzewkę! Zaprosicie na środek pokoju Mamę, Tatę, Brata, Siostrę, psa, kota, misie, lalki i wszystkich innych, którzy są blisko i nauczcie ich tańca, który już doskonale znacie 😊 włączcie muzykę klikając w poniższy [link](#) i... do dzieła!

<https://www.youtube.com/watch?v=QaCxzdZfBLM&t=23s>

### **2. „Obowiązki domowe”- rozmowa w oparciu o wiersz/ film oraz doświadczenia dzieci**

Poproście kogoś, kto umie czytać, aby przeczytał Wam poniższy wiersz:

*Zamieciemy wszystkie kurze  
Te na dole i na górze  
Rozwiesimy całe pranie  
Żeby wietrzyk powiał na nie  
Wymyjemy w oknach szyby  
Tak dokładnie, nie na niby  
Ułożymy na regale  
Książki, puzzle, auta, lale  
I podłogę pościeramy  
Choć już sił prawie nie mamy  
A gdy wszystko będzie lśnić...  
Nie będziemy robić nic!*

(źródło: Pani Aga z przedszkola)

Wiersz jest również dostępny w formie czytanej pod tym [linkiem](#).

<https://www.youtube.com/watch?v=obCuMxrvLpA>

Porozmawiajcie z Rodzicami o wysłuchanym wierszu. Spróbujcie znaleźć wspólnie odpowiedzi na poniższe pytania:

- *Jakie obowiązki domowe zostały wymienione w wierszu?*
- *Czy wszystkie z nich są wykonywane w Twoim domu?*
- *Dlaczego warto sprzątać w domu? Co by się stało gdyby nikt w nim nie sprzątał?*
- *W jaki sposób Ty dbasz o porządek w domu? Czy masz jakieś obowiązki? Jeśli nie to spróbuj wymyślić w czym możesz pomóc Rodzicom. Myślę, że bardzo się ucieszą z Twojej pomocy 😊*

### 3. **„Pokaż kotku, co masz w środku!”- zabawa sensoryczna; zabawa dydaktyczna**

Rodzicu!

Zorganizuj duże pudło, worek lub po prostu nakryj kocem różne przedmioty związane ze sprzątaniami w taki sposób, aby dziecko ich nie widziało. Zadaniem dziecka jest próba:

- rozpoznania zgromadzonych przedmiotów za pomocą TYLKO dotyku;
- nazwania ich;
- odgadnięcia do czego służą;
- określenia kto w ich domu wykonuje czynność związaną z tym przedmiotem;
- zastanowienia się, czy czynność tą mogą wykonać sami, czy musi im pomóc dorosły i dlaczego.

#### **Przykłady przedmiotów:**

- gąbka do naczyń- ZMYWANIE
- ściereczka- ŚCIERANIE KURZY
- konewka- PODLEWANIE KWIATÓW
- pokarm dla zwierząt/ smycz (jeśli macie pupila)- DBANIE O ZWIERZĘTA
- worek na śmieci – WYNOŚZENIE ŚMIECI
- poszewka na poduszkę- ZMIANA POŚCIELI/ ŚCIELENIE ŁÓŻKA
- zabawka dziecka- SPRZĄTANIE POKOJU
- garnek- GOTOWANIE
- żelazko- PRASOWANIE
- jedna skarpetka- SZUKANIE PARY SKARPETEK PO PRANIU
- sztucce- NAKRYWANIE DO STOŁU
- reklamówka- ROBIENIE ZAKUPÓW
- podręcznik starszego rodzeństwa- NAUKA

Pamiętajmy, że każdy ma inne obowiązki, w każdym domu może wykonywać je ktoś inny i używać do tego innych akcesoriów. Należy dostosować zabawę do swoich codziennych obowiązków i zebrać rzeczy, które dziecko widzi na co dzień i które łatwo będzie mu skojarzyć z daną czynnością. 😊 Pamiętajmy też, aby nie zostawiać dziecka bez opieki jeśli w pobliżu są przedmioty, które użyte w niewłaściwy sposób mogą wyrządzić mu krzywdę.