



# DZIKIE ZWIERZĘTA

## Sowa sprząta swoje mieszkanie

Czytamy dziecku historię o sowie i w tym samym czasie wykonujemy ćwiczenia narządów artykulacyjnych.



## Odgłosy zwierząt

Puszczamy dziecku odgłosy zwierząt (na youtube). Zadaniem dziecka jest zgadnąć co to za zwierzę.



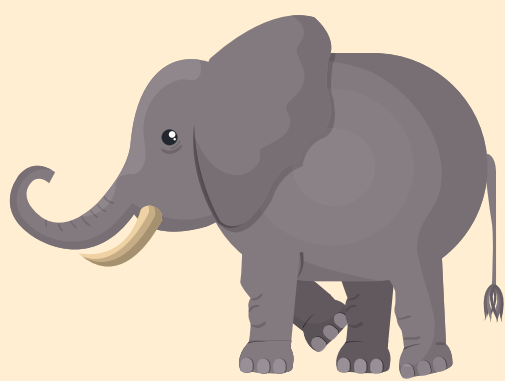
## Segregujemy zwierzęta

rekwizyty: obrazki różnych zwierząt.  
Rozkładamy na stole obrazki różnych zwierząt, które należy posegregować według zasady: egzotyczne i krajowe. Następnie możemy poprosić dziecko o przeliczenie ilości elementów w zbiorach, porównywanie gdzie jest więcej.



## Zamiana w zwierzęta

rekwizyty: dzwonek  
Dzwoniąc "zaczarowanym dzwonkiem" podajemy polecenia: jesteś „sennym misiem”, „groźnym lwem”, „ciężkim słoniem”, „skocznym kangurem”, „wesołą małpką” - dziecko naśladuje dane zwierzę. Możemy zachęcić podczas zabawy do wykonywania ćwiczeń narządów mowy np. miś - ziewa, lew - pije wodę z jeziora, małpki - robią minki, posyłają całuski.



## Stonoga

Masaż „Stonoga” jest wykonywany prawą i lewą ręką jednocześnie.

Tędy szła stonóżka- kreślimy prostą linię;  
to właśnie jej dróżka- kreślimy zygzak;  
kółeczko, kropeczka- zataczamy okrąg, wciskamy kropkę;  
kółeczko, kropeczka - zataczamy okrąg, wciskamy kropkę;  
w bamboszkach- wewnętrzną częścią dłoni klepiemy po plecach;  
w szpileczkach- wciskamy palcem wskazującym kropkę;  
na stu małych nóżkach - palcem wciskamy kropkę a dłonią klepiemy po plecach.

# Sowa

Sowa rozejrzała się po swojej dziupli  
(dziecko przesuwając językiem po podniebieniu górnym,  
wewnętrznych ścianach policzków, podniebieniu dolnym).

Zauważyła duży bałagan. Postanowiła zrobić porządek. Zaczęła  
od odkurzania sufitu dziupli  
(przesuwając czubkiem języka od przodu do tyłu jamy ustnej po  
podniebieniu górnym).

Zdjęła też firanki  
(liczy czubkiem języka górne zęby)

i włożyła je do pralki.  
(motorek wargami)

Po chwili pralka zaczęła płukanie firan.  
(dziecko „przepycha” powietrze wewnątrz jamy ustnej)

Sowa odkurzyła też ściany  
(przesuwając czubkiem języka po wewnętrznej ścianie policzków)

oraz podłogę  
(przesuwając czubkiem języka po podniebieniu dolnym w  
okolicach łuku zębowego).

Rozwiesiła firany  
(ponownie liczy czubkiem języka górne zęby).

Sowa była bardzo zadowolona z wykonanej pracy i szeroko się  
uśmiechnęła  
(rozciąga szeroko usta)

Dumna wyjrzała z dziupli i rozejrzała się wokoło  
(porusza językiem ruchem okrężnym na zewnątrz jamy ustnej)

spojrzała w górę (dziecko sięga czubkiem języka w kierunku  
nosa)

spojrzała w dół  
(sięga czubkiem języka w kierunku brody)

rozejrzała się też w prawo  
(przesuwając czubkiem języka do prawego kącika ust)

i w lewo  
(przesuwając czubkiem języka do lewego kącika ust).

Wszędzie był porządek i słychać było śpiewające ptaki  
(gwiżdżąc naśladuje głosy ptaków).

