

Czwartek, 01.04.2021 r.

Zdjęcie poglądowe pochodzi ze strony: <https://magazynkobiet.pl/czego-moze-zabraknac-wielkanocnym-stole/>

Temat: **Na wielkanocnym stole**- wiodąca aktywność: muzyczno- ruchowa.

CELE OGÓLNE: poznanie tradycji związanych z Wielkanocą; wyrażanie radości z uczestnictwa w zabawach muzyczno- ruchowych; rozwijanie percepcji wzrokowej podczas uzupełniania brakujących elementów na obrazku przedstawiającym wielkanocny stół; kształtowanie właściwej postawy ciała, rozwijanie wielu grup mięśniowych, rozwijanie umiejętności czworakowania, ćwiczenia przeciw płaskostopiu,; rozwijanie umiejętności społecznych; rozwijanie koordynacji wzrokowo- słuchowo- ruchowej;

„Zajac”- zabawa rytmiczno- ruchowa

Witajcie Niedźwiadki! Miło mi Was powitać w kolejny piękny dzień! Na dobry początek dzisiejszej przygody ze zdalnym przedszkolem, zapraszam wszystkich do zabawy z wesołym zającem. Zamieńcie się w zajaczki wielkanocne i naśladowanie to, co w piosence robi zajac... Czy wszystkim się uda?

Piosenkę znajdziecie pod linkiem: <https://www.youtube.com/watch?v=wHBttUjMPHc>

a tekst poniżej:

„Zajac”- piosenka z płyty Muzolaki Muzykalne Dzieciaki

Słowa: Agnieszka Kopacz, muzyka: Agnieszka Kopacz i Piotr Belak, aranżacja: Piotr Belak, śpiewa: Ola Kopacz

*Zajac długie uszy ma trala la, trala la,
Nosek słodki oczka dwa hopsa, hopsa sa!
Každy zajac skacze: - hoP HOP, HOP HOP HOP HO[P HOP!
Jeden skok, drugi skok, teraz wszyscy: HOP!*

- **“Prawda- fałsz”- zabawa dydaktyczna**

Pobawimy się teraz w zabawę w „prawdę i fałsz”. Usłyszycie teraz zdania (prosimy rodziców lub starsze rodzeństwo o pomoc w przeczytaniu;)). Waszym zadaniem będzie określenie, czy dane zdanie jest prawdziwe, czy fałszywe. Jeżeli jest fałszywe, to dzieci mówią, jak powinno brzmieć, aby było prawdziwe ☺

ZDANIA:

- Święta Wielkanocne kojarzą się nam z choinką i św. Mikołajem. (prawda czy fałsz?)
- Do koszyczka wkładamy żelki, cukierki czekoladowe i chrupki. (prawda czy fałsz?)
- Mazurki i baby to najpopularniejsze ciasta wielkanocne. (prawda czy fałsz?)
- Święta Wielkanocne zawsze obchodzimy latem. (prawda czy fałsz?)
- Domy na Święta Wielkanocne ozdabiamy jemiółą i suszonymi trawami. (prawda czy fałsz?)

- Na palmową niedzielę robimy palemki. (prawda czy fałsz?)
- Najważniejszym posiłkiem w czasie Świąt Wielkanocnych jest wielkanocne śniadanie. (prawda czy fałsz?)
- Przy wielkanocnym stole szykujemy miejsce dla nieoczekiwanego gościa. (prawda czy fałsz?)

- **Zestaw ćwiczeń porannych- zabawy ruchowe**

Zapraszam do wesołej porannej gimnastyki z propozycjami ogólnorozwojowych ćwiczeń dla dzieci:

- 1) **„Marsz po obwodzie koła”**- dzieci maszerują po kole, np. w pokoju;
- 2) **„Posąg”**- rodzice puszczaają wesołą, dowolną muzykę- dzieci w rytm muzyki biegają, podskakują, maszerują w rytmie, który może być rytmem muzyki, ale może być również wygrywany/ wystukiwany/ wyklaskiwany przez rodzica. Rodzic robi przerwę w wygrywaniu rytmu, a w tej przerwie dzieci zatrzymują się w takiej pozycji, w jakiej zastała je przerwa;
- 3) **„Zajęcie”**- do tej zabawy potrzebujemy gazety lub po prostu kartki papieru. Dzieci stoją w rozkroku (nogi wyprostowane), przesuwają złożoną gazetę (kartkę) w skłonie między stopami w tył i w przód. Po kilku ruchach (np. pięciu) kładą gazetę na podłogę i przeskakują bokiem przez gazetę, w lewo, w prawo;
- 4) **„Skoki kangura”**- dzieci przyjmują poprawną postawę wyjściową (sylwetka wyprostowana, łopatki ściągnięte), trzymają między kolanami gazetę złożoną w pół. Przesuwają się podskokami po obwodzie wyznaczonego umownego koła;
- 5) **„Taniec z parasolem”**- dzieci unoszą gazety nad głowę- naśladują taniec z parasolem (można włączyć dowolną muzykę);
- 6) **„Wachlarze”**- dzieci oburącz trzymają gazetę przed sobą i „wachlują się”;
- 7) **„Rzut do celu”**- dzieci zwijają gazetę w rolkę i próbują trafić nią do wyznaczonego przez rodzica celu (np. do odpowiedniego kosza na odpady papierowe ;))
- 8) **„Marsz po obwodzie koła”**- dzieci maszerują po umownym, wyznaczonym przez rodzica obwodzie koła (może być to marsz w rytm wesołej muzyki, wybranej przez rodzica);

Jeśli po ćwiczeniach gimnastycznych siadacie do śniadanka, pamiętajcie, aby koniecznie przed jedzeniem porządnie umyć ręczki ;)

- **„Wielkanocny stół”- słuchanie wiersza Ewy Skarżyńskiej**

Zapraszam dzieci do wysłuchania wiersza o wielkanocnym stole. Wiersz może przeczytać Wam mama, tata, starszy brat lub siostra, a nawet babcia albo dziadek ;)

„Wielkanocny stół”- Ewa Skarżyńska

Nasz stół wielkanocny
haftowany w kwiaty.
W borówkowej zieleni
listeczków skrzydlatych

lukrowana baba
rozpycha się na nim,
a przy babie -
mazurek w owoce przybrany.
Palmy pachną jak łąka
w samym środku lata.
Siada mama przy stole,
A przy mamie tata.
I my.
Wiosna na nas
zza firanek zerka,
a pstrokate pisanki
chcą tańczyć oberka.
Wpuśćmy wiosnę,
Niech słońcem
zabłyśnie nad stołem
w wielkanocne świętowanie
jak wiosna wesołe!

Porozmawiajcie wraz z rodzicami na temat tego wiersza. Postarajcie się wspólnie odpowiedzieć na pytania:

- Jak wygląda w wierszu stół wielkanocny?
- Czym jest udekorowany?
- Co na nim stoi?
- Kto siada przy stole?
- Kto zerka na wszystkich zza firanek?

- **„Śmigus- dyngus”- zabawy muzyczno- ruchowe przy piosence**
Zapraszam do zabawy przy piosence. Znajdziecie ją pod linkiem:
<https://www.youtube.com/watch?v=LU6Rw0iS0is>

Tekst piosenki oraz opis ruchów wykonywanych w poszczególnych jej częściach-
poniżej. Udanej zabawy ☺

„Śmigus- dyngus”

W Poniedziałek Wielkanocny
wiatr poganiał chmurki,

*(Dzieci poruszają się po pokoju w dowolnych
kierunkach- dmuchają, aby rozpedzić chmurki.)*

by zrosiły ciepłym deszczem
zajączka i kurki.

*(Stoją w miejscu i rękoma naśladują spadający
deszczyk.)*

Schował się zajączek w trawie,
a kurki w kurniku.

(Dzieci przykucają i się rozbiegają.)

Czy to deszcz, czy śmigus- dyngus,
wietrzyku- psotniku?

(Dzieci rozkładają ręce i dziwią się.)

Śmigus- dyngus to zabawa.
Śmigus z lewa, dyngus z prawa.

*(Dzieci wraz z domownikami tworzą koło
i poruszają się raz w prawą, raz w lewą
stronę krokiem dostawnym.)*

Chociaż w butach chlupie woda,
chować się po kątach szkoda.

(Naśladują chlapanie butami w kałuży.)

- **„Słuchamy i gramy”- zabawy z instrumentami domowymi**

Aby wykonać tę zabawę w domu, potrzebne będą domowe przybory: dwie drewniane łyżki, kubek, talerz i deska do krojenia, które kładziemy na stole. Dzieci siadają przy stole, w jedną rączkę biorą jedną drewnianą łyżkę, a w drugą rączkę- drugą. Włączamy dzieciom piosenkę „Śmigus- dyngus” (np. z linku powyżej) i wspólnie śpiewamy. Jeśli dzieci usłyszą wskazany wyraz, wówczas rytmicznie grają na swoim „instrumencie” do końca frazy, np.:

„**śmigus- dyngus**”- drewniane łyżki stukają o siebie;

„**wiatr- wietrzyk**”- drewniane łyżki „szurają” po talerzu;

„**deszcz- deszczyk**”- drewniane łyżki delikatnie stukają w kubek;

„**chlupie woda**”- drewniane łyżki stukają w deskę do krojenia;

- **„Eksperymenty z jajkami”- zabawy badawcze**

Zapraszam do wspólnych rodzinnych zabaw w eksperymentowanie. Dziś eksperymentujemy z jajkami, bo jest to chyba najbardziej popularny przedmiot w te święta. Obejrzyjcie wspólnie filmik: <https://www.youtube.com/watch?v=2rrKi9GXy6w> Może uda się Wam wspólnie z rodzicami wykonać niektóre z tych eksperymentów w domu? Zabawy badawcze to świetna frajda☺ Jeśli przeprowadzicie jakiś eksperyment, zróbcie fotkę i przyślijcie nam na maila. Zrobimy galerię przedszkolnych eksperymentów ;)

I koniecznie wyjdźcie na wspólny rodzinny spacer, bo wiosna chce nam zrobić prima aprilis i szykuje ponoć ochłodzenie... Mam nadzieję, że wiosna sobie żartuje ☺

Wspaniałych słonecznych zabaw życzy Pani Marzenka ☺