

30.03.2021 r.- Wtorek

Temat: W kuchni pachnie Wielkanocą (wiodąca aktywność: językowa)

Cele ogólne: rozwijanie słownika czynnego, przewidywanie następstw wydarzeń; poznanie tradycji związanych z Wielkanocą; wyrażanie radości z uczestnictwa w zabawach ruchowych; rozwijanie percepcji wzrokowej i słuchu fonemowego; wyrażanie radości z uczestnictwa w zabawach plastycznych;



Zdjęcie poglądowe pochodzi ze strony <https://pixabay.com/pl/photos/ciasto-wielkanocne-1363857/>

Propozycją na dzisiejszy dzień jest rozmowa na temat Wielkanocnych przysmaków. Zapewne wszystkie Niedźwiadki pomagają Rodzicom w domu, podczas przygotowywania świątecznych potraw, więc na pewno wiele na ten temat wiedzą. Przyjrzyjmy się zatem tradycji przygotowywania wielkanocnych przysmaków... Aż ślinka cieknie 😊

„GIMNASTYKA”- NA DOBRY POCZĄTEK

Na początek zapraszam do rozruszanki na dobry początek dnia. Pomoże nam w tym filmik ze strony: <https://www.youtube.com/watch?v=n7OIPFcyZRU>

Zadaniem dzieci jest wykonywanie ćwiczeń zgodnie z instrukcją z filmiku. W ten sposób rozbudzimy się i z uśmiechem zaczniemy dzisiejszy dzień.

„LICZYMY ZAJĄCZKI”- ZABAWA DYDAKTYCZNA

Dziecko dostaje kartkę z czterema symbolicznie narysowanymi zającami. Rodzic może skorzystać z kartki dołączonej pod zadaniem, lub samemu narysować dziecku cztery zajączki. Następnie prosimy, aby rodzice przeczytali dzieciom następujące polecenia:

- Dorysuj 2 zające. Ile zajączków masz na kartce?
- Dorysuj jeszcze jednego zająca! A teraz, ile masz zajączków na kartce?
- Skreśl tyle zajączków, aby na kartce zostało ich tyle, ile masz lat!

Króliczek poglądowy na karcie pochodzi ze strony:

<http://www.supercoloring.com/pl/kolorowanki/kroliczek-wielkanocny-1>

„WIELKANOC- HISTORYJKA OBRAZKOWA”

Zapraszam do zabawy z historyjką obrazkową o tematyce Wielkanocnej. Pomoże nam w tym książka **Małgorzaty Strzałkowskiej pt.: „Wielkanoc”**. Jeśli nie macie takiej książki w domu, znajdziecie ją na stronie:

https://chomikuj.pl/jolas_79/KONSPEKTY+I+KARTY+PRACY/TRADYCJE+I+ZWYCZAJE+WIELKANOCNE/HISTORYJKI+OBRAZKOWE/WIELKANOC+MA*c5*81GORZATA+STRZA*c5*81KOWSKA

Oglądając jej karty po kolei i odczytując zawarte na niej treści, książeczka ułoży się Wam po kolei w historyjkę obrazkową.

Po obejrzeniu książeczki dzieci opowiadają rodzicom, co przedstawiała zawarta w niej historyjka. Jakie symbole Wielkanocne zwróciły ich uwagę? Następnie przedszkolaki mówią, jak wyglądają ich przygotowania do świąt- wspólnie z rodzicami planują przedświąteczne porządki, przygotowania Wielkanocnych potraw itp.

WIELKANOCNE POTRAWY- ZABAWA DYDAKTYCZNA

Mamy przygotowane obrazki przedstawiające wybrane przysmaki Świąt Wielkanocnych. Rodzice prezentują obrazki dzieciom, a dzieci opowiadają, co one przedstawiają. Rodzice mogą skorzystać z gotowej karty z Wielkanocnymi potrawami, przygotowanej przez nauczycielkę, lub wyszukiwać propozycje potraw świątecznych w Internecie;) Po pokazie ilustracji dzieci wspólnie z rodzicami zastanawiają się, czy u nich w domu też jest tradycja przygotowania i jedzenia takich potraw, mogą również wspólnie zaplanować listę Wielkanocnych potraw, jakie mogą razem przygotować na święta ☺

KROIMY WYRAZY- ZABAWA DYDAKTYCZNA

Podajemy dzieciom wyrazy związane ze Świątami Wielkanocnymi. Zadaniem dzieci jest powiedzieć, ile sylab mają te wyrazy i tyle samo razy klasnąć w ręce (dzieci dzielą na sylaby z klaskaniem).

Przykładowe wyrazy:

WIELKANOC,
ŚWIĘTA,
JAJKO,
PISANKI,
PALMA,
ŻYCZENIA,
KURCZACZEK,
ZAJĄCZEK,
BARANEK,
BARANEK,
ŻUREK,
SAŁATKA,
BABKA,
MAZUREK,
KIEŁBASA,
CHRZAN,
KOSZYCZEK.

SALATKA WARZYWNA- ZABAWA RUCHOWA

Wszyscy domownicy- dzieci wraz z rodzeństwem i rodzicami, siedzą w kole (można usiąść na krzeselkach lub na dywanie). Jedna z osób (rodzic lub dziecko) zajmuje miejsce na środku koła, nadaje wszystkim uczestnikom nazwy, np.: „Marchew”, „Groszek”, „Kukurydza”, „Pietruszka” itp. Na hasło „Marchew i groszek!”- uczestnicy zabawy, mający nadane takie nazwy, zamieniają się miejscami. Na hasło: „Sałatka warzywna!”- wszyscy zamieniają się miejscami. Zabawę można przeprowadzić z wykorzystaniem słownictwa w języku angielskim: **marchew- carrot, groszek- peas, kukurydza- corn, pietruszka- parsley.**

DLA 5- LATKÓW- PRACA W KARTACH PRACY „PLANETA DZIECI KARTY 3”- S. 46- ROZWIJANIE PERCEPCJI WZROKOWEJ I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWYCH

Dzieci skreślają produkty, z których nie zostały zrobione potrawy. Dzielią nazwy potraw na sylaby i kolorują właściwą liczbę kwadratów. Znajdują i podają po jednym przykładzie rymów do podanych nazw.

DLA 4- LATKÓW- PRACA W KARTACH PRACY „PLANETA DZIECI KARTY 2”- S. 22- ROZWIJANIE PERCEPCJI WZROKOWEJ I UMIEJĘTNOŚCI GRAFOMOTORYCZNYCH

Dzieci rysują baranka po śladzie- zaczynając od strzałek. Pod barankiem przyklejają trawę z zielonej włóczki, bibuły, zielonego papieru lub nawet serwetki;)

„WIELKANOCNA KOMPOZYCJA”- PRACA PLASTYCZNA, WYKORZYSTANIE TECHNIKI DECOUPAGE

Na koniec przedszkolnych zabaw dzisiejszego dnia zapraszam do wykonania wyjątkowej pracy plastycznej, z dowolnych materiałów plastycznych, jakie mamy w domu pod ręką. Mogą być to kartony, kolorowe kartki, klej, farby, mazaki, ścinki materiałów, szablony jajek, wielkanocne serwetki, nożyczki. Zadaniem przedszkolaków jest stworzenie pracy, która będzie opowiadała o różnych wielkanocnych zwyczajach. Może być to wykonanie koszyczka Wielkanocnego, może zajączka, a może być to baranek? Dzieci mają mnóstwo pomysłów i bardzo bogatą wyobraźnię i z pewnością stworzą wspaniałe dzieła! Drodzy Rodzice- zróbcie zdjęcie i wyślijcie do nas, pochwalcie się pięknymi, świątecznymi pracami dzieci!

Po tak intensywnych zadaniach i zabawach zachęcamy do wspólnego rodzinnego spaceru. Poszukajmy wiosny w pobliżu miejsca zamieszkania, może akurat ją spotkamy?

Dzieci mogą nauczyć rodziców naszej wspólnej przedszkolnej piosenki pt. „Maszeruje wiosna”. Znajdziecie ją pod linkiem: <https://www.youtube.com/watch?v=yNLqW1kp9Pw>

Tekst piosenki poniżej:

„Maszeruje wiosna”- słowa: Krystyna Bożek- Gowik

1. Tam daleko gdzie wysoka sosna
maszeruje drogą mała wiosna.
Ma spódniczkę mini, sznurowane butki
i jeden warkoczyk krótki.

Ref. Maszeruje wiosna a ptaki wokoło
lecą i świergocą głośno i wesoło.
Maszeruje wiosna w ręku trzyma kwiat,
gdy go w górę wznosi zielenieje świat !

2. Nosi wiosna džinsową kurteczkę, na ramieniu
małą torebeczkę. Chętnie żuje gumę i robi
balony a z nich każdy jest zielony.

Ref. Maszeruje wiosna a ptaki wokoło
lecą i świergocą głośno i wesoło.
Maszeruje wiosna w ręku trzyma kwiat,
gdy go w górę wznosi zielenieje świat !

3. Wiosno, wiosno nie zapomnij o nas
każda trawka chce być już zielona.
gdybyś zapomniała inną drogą poszła
zima by została mroźna.

Ref. Maszeruje wiosna a ptaki wokoło
lecą i świergocą głośno i wesoło.

Maszeruje wiosna w ręku trzyma kwiat,
gdy go w górę wznosi zielenieje świat !

Wspaniałych, rodzinnych zabaw życzy Pani Marzenka ☺