

## Wielkanocny koszyczek- 31.03.2021

wiodąca aktywność: matematyczno-przyrodnicza

**CELE OGOLNE:** rozwijanie koordynacji wzrokowo - ruchowej; rozwijanie percepcji wzrokowej; rozwijanie umiejętności przeliczania w zakresie 8 i operowania symbolem liczby; rozwijanie logicznego myślenia; rozwijanie małej motoryki



Ilustracja podglądowa pochodząca ze strony:

<https://pixabay.com/pl/illustrations/wielkanocny-koszyk-jaja-wielkanocne-4785036/>

**Dzień dobry kochane Przedszkolaki! Jak się dziś czujecie? Macie mnóstwo energii do zabawy, jak zawsze ? hm..? Tak? To dobrze, bo dziś mamy środę, a jak co środę czas na matematyczne zabawy.**

Każdy dzień warto zacząć od porannej gimnastyki.

- „Lolek zostaje w domu!”- dajcie radę z poprzednim odcinkiem? Czas na kolejną

porcję kreatywnej gimnastyki z lwem Lolkiem. Musimy nauczyć rodziców, jak to jest być odważnym, gimnastycznym Lwem. Co Wy na to? Ćwiczenia czas START!

<https://fb.watch/4zPO4bgswF/>

- „**Koszyczek z figur geometrycznych**” – zabawa dydaktyczna. Do wykonania tego zadania będziecie potrzebować wyciętych z papieru figur geometrycznych. Z wyciętych figur ułóżcie koszyczek wielkanocny. Ile wykorzystałeś kół/kwadratów/prostokątów do stworzenia swojego koszyczka?
- „**Koszyczek pełen pisanek**” – zabawa dydaktyczna. Z karty pracy wytnijcie szablon pisanek oraz karty z cyframi i wykonajcie następujące polecenia:
  - Ala do koszyka włożyła 3 pisanek. Zosia dołożyła jeszcze 4. Ile pisanek jest w koszyku?
  - Zosia włożyła do koszyka 2 pisanek. Asia włożyła 3 pisanek. Przyszedł Staś i włożył jeszcze 2 pisanek. Ile pisanek jest w koszyku?
  - Mama pomalowała 3 pisanek. Tata pomalował 3 pisanek. Ich synek pomalował tylko 1. Ile pisanek pomalowali razem?
  - W koszyku było 10 jajek do malowania pisanek. Przyszedł Krzysiek i potłukł 2 jajka. Ile jajek pozostało w koszyku?

Możecie wykorzystać cyfry do podpisania działań.

- „**Liczmy w parach**” – zabawa matematyczna. Do tej zabawy poproście mamę/tatę/babcie/dziadka/rodzeństwo. Wykorzystując 10 wyciętych jajek oraz kart z liczbami spróbujcie ułożyć zdania, a druga osoba niech wykona je za pomocą papierowych jajek. Po kilku próbach zamieńcie się rolami.
- „**Zajaczki**” – zabawa paluszkowa. Naśladujcie słowa wierszyka, za każdym razem chowajcie kolejny palec. Na koniec zaplećcie palce obu dłoni i lekko kołyszcie splecionymi dłońmi.

„Zajaczki”

*Małgorzata Barańska*

Pięć zajaczków małych kica na polanie.

Gdy się jeden schowa, ile tu zostanie?

Pięć zajaczków małych kica na polanie.

Gdy się dwa schowają, ile tu zostanie?

Pięć zajaczków małych kica na polanie.

Gdy się trzy schowają, ile tu zostanie?

Pięć zajączków małych kica na polanie.  
Gdy odejdą cztery, ile tu zostanie?  
Pięć zajączków małych kica na polanie.  
Kiedy pięć się schowa, ile tu zostanie?  
Pięć zajączków małych już do mamy kica.  
Kocha je ogromnie mama zajęczycyca.

Podczas zabawy możecie liczyć w języku angielskim:  
jeden – one, dwa – two, trzy – three, cztery – four, pięć – five

- „Zrób tyle, ile masz lat” – zabawa ruchowa. Zakręćcie kołem, wylosujcie ćwiczenie gimnastyczne i wykonajcie je tyle razy ile macie lat! Powodzenia!

<https://wordwall.net/pl/resource/1069314/gimnastyka-przedszkolaka>

- **CZTEROLATKI:** Wykonajcie pracę w **Karcie Pracy cz 2 na stronie 22**. Ozdób jajka tak, żeby każde było inne. Użyj kredek w tych samych kolorach, którymi pomalowano pierwszą pisanekę.

**PIĘCIOLATKI:** Wykonajcie pracę w **Zeszycie Grafomotorycznym na stronie 60**. Narysuj obrazek w tunelu. Narysuj w ramce tyle kresek, ile jest figur każdego rodzaju i w danym położeniu.

- **Dziś piękna pogoda za oknem.** Wyrusz na spacer! Ale to nie koniec Twoich zadań, poproś mamę/tatę/babcię/dziadka/rodzeństwo aby zrobili zdjęcie tego co spotkałeś po drodze. Może jakieś pierwsze oznaki wiosny ? Dzięki temu będziemy mogli wyruszyć z Tobą na wirtualny spacer! Czekam na wiadomości!

Pa!  
Pani Ilonka 😊