

ŚRODA ENERGIA

Zdjęcie poglądowe pochodzi ze strony:

<https://pixabay.com/pl/photos/%C5%BCar%C3%B3wka-pinwheel-rewolucja-energii-1776372/>

1. „Detektywi marnowanego prądu”- zabawa dydaktyczna

Zachęcamy, aby dziecko przygotowało karteczki na których narysuje żarówkę. Poproście dziecko, aby odnalazło w Waszym mieszkaniu urządzenia, które działają dzięki temu, że mają dostęp do prądu (nie muszą być do niego podłączone w danej chwili) i przyklepiło do nich kartkę z żarówką. Następnie zabawcie się w detektywa marnowanego prądu. Podejdźcie z dzieckiem do każdej żarówki i oceńcie:

- czy to urządzenie faktycznie działa na prąd?
- czy jest do niego podłączone w tej chwili?
- jeśli jest - to czy aktualnie z niego korzystacie?
- jeśli nie- to czy na pewno jest potrzeba, aby było ono podłączone do prądu?

Prosimy, aby rozmawiali Państwo z dziećmi o tym, jak ważne jest, aby urządzenia były podłączone do prądu tylko wtedy, kiedy z nich korzystamy (pokażcie Państwo też dzieciom nieliczne wyjątki- wytłumaczcie dlaczego nie możemy wyłączyć np. lodówki). Prosimy uwrażliwić dzieci na to, że im krócej korzystamy z tych urządzeń tym mniej prądu zużywamy.

2. „Wiatraczek z papieru” – praca techniczna

Zachęcamy dzieci do wykonania kolorowego wiatraczka z papieru. Potrzebne będą:

- kolorowa kartka a4
- nożyczki
- klej
- grubszy patyczek
- pinezka

Instrukcja wykonania: <https://www.youtube.com/watch?v=xuz9EwXiu-o>

Po wykonaniu wiatraczka zapytajcie Państwo dzieci, czy wiedzą co wiatrak ma wspólnego z energią ☺ I przejdźcie do wykonania kolejnego zadania....

2. „Źródła energii- skąd płynie prąd?”- rozmowa na temat filmu edukacyjnego

Porozmawiajcie Państwo z dziećmi o tym skąd bierze się prąd w naszych gniazdkach. Zwróćcie uwagę na różne źródła tej energii. Te szkodliwe dla środowiska (węgiel) i te przyjazne (wiatr, woda, słońce) Pomocne może być wspólne obejrzenie krótkich filmików (łącznie mniej niż 5 minut ☺)

„W jaki sposób prąd trafia do naszych domów?” <https://www.youtube.com/watch?v=d-yXUQiEtG0>

„Skąd się bierze prąd?” <https://www.youtube.com/watch?v=uABYCEvzUew>

2. „Pożyteczne urządzenia” – zabawa słowna do wiersza Bożeny Szuchalskiej (masażyk).

Najpierw Rodzic siada za dzieckiem i czytając wierszyk ilustruje go na plecach dziecka.

W moim domu mówię wam

Ja urządzeń dużo mam.

- *rysujemy domek na plecach*

Gdy do prądu włączę je,

Życie lżejsze staje się.

- *uderzamy dwoma palcami*

Już lokówkę podłączyłam

Śliczne loki nakręciłam. - *rysujemy spirale od góry do dołu*
Gdy żelazko się nagrzało,
Pięknie bluzkę prasowało. - *otwartymi dłońmi masujemy plecy*
Teraz wodę ja nalewam
i w czajniku ją podgrzewam. - *uderzamy paluszkami po całych plecach*
W domu już czyściutko mam,
bo odkurzacz sprząta sam. - *piąstką masujemy plecy*
Urządzenia elektryczne,
są tak bardzo pożyteczne. - *rysujemy uśmiechniętą buźkę*
Uciekajmy teraz stąd, - *paluszkami uderzamy po całych plecach*
czy poczułeś mały prąd? - *laskoczemy pod paszką*

Następnie zamieniamy się miejscami ☺

Dla chętnych ☺ :

„Jak oszczędzać prąd na co dzień?” <https://www.youtube.com/watch?v=ssbuazIp4Ts>

„Nie taki prąd straszny” <https://www.youtube.com/watch?v=LmpLrMs44VQ&t=42s>

Pani Daria i Pani Iwonka ☺