

CZWARTEK

Co nam daje wieś..., czyli OD BURAKA DO LIZAKA!

Zdjęcie poglądowe pochodzi ze strony: <https://pixabay.com/pl/photos/karmel-candy-%C5%82akocie-sweet-1952996/>

1. „Od buraka do lizaka” – rozmowa na podstawie wiersza (*autor nieznan*y, *zbiór internetowy*), historyjka obrazkowa

*Cukrowa wata, cukrowa wata,
Kręconą w bębnie kupuje tata.
Ja lubię watę, lubi też osa
Cukrowe nitki cieńsze od włosów.
Lecz nie wie osa, ja nie wiem też,
Skąd wziął się cukier. A czy ty wiesz?
Rośnie na polu **burak cukrowy**,
Długo dojrzewa, aż jest gotowy.
Trzeba buraki z ziemi wyrwane
Zwieść do fabryki **cukrowni** zwanej.
Tam się je myje, kroi, szykuje
I coś jak kompot przygotowuje.
Na samym końcu z tego kompotu
Jest wreszcie **cukier**. Tyle kłopotu
Ma mnóstwo ludzi z takim burakiem,
Byś mógł się cieszyć jednym lizakiem.*

Pytania do wiersza:

- Z czego się robi lizaki i watę cukrową?
- Jak się nazywa warzywo z którego produkuje się cukier?
- Jak się nazywa miejsce w którym wytwarzany jest cukier?
- Co się robi z burakami w cukrowni?
- Czy znasz jeszcze jakieś inne buraki? Czym się różnią od buraków cukrowych?

Na podstawie informacji z wiersza zachęcamy do ułożenia historyjki obrazkowej. Pobieramy ją (**załącznik 5- od buraka do lizaka**), drukujemy, a następnie dziecko wycina poszczególne obrazki, układa we właściwej kolejności i opowiada 😊 jeśli nie macie Państwo drukarki dziecko może po prostu patrząc na ilustracje opowiedzieć po kolei proces powstawania cukry 😊

Film skąd się bierze cukier? <https://vod.tvp.pl/video/jedyneczka,cukier,41778>

2. „Lizak”- zabawa manualna z plastelina lub inna masą plastyczną

Do stworzenia własnego lizaka potrzebna będzie jakakolwiek masa plastyczna. Może to być plastelina, masa solna (szklanka mąki, szklanka soli, woda), ciastolina, którą można również wykonać samodzielnie (<https://www.calareszta.pl/szybka-prosta-i-tania-domowa-ciastolina/>) Zadanie polega na tym, aby dziecko ugniało masę, następnie ją zrolowało i ułożyło w niej kolorowego lizaka (jak na zdjęciu). Ćwiczenie to doskonale ćwiczy małe rączki i przygotowuje je do trudnej sztuki pisania 😊

ZDJĘCIE POGLĄDOWE <http://pomyskowo.blogspot.com/2011/03/kolorowe-lizaki.html>

W nagrodę za stworzenie pięknego lizaka z masy można też zrobić domowe lizaki, takie prawdziwe, do jedzenia ☺ Wbrew pozorom nie jest to wcale takie trudne, a na pewno taki lizak jest lepszy niż ten kupiony. A ile przy tym zabawy ☺. Wykonanie lizaka tutaj: https://www.youtube.com/watch?v=9yMqQ_qA-ZI Taki lizak posłuży też do poniższego zadania ☺

3. „Słodkie zabawy logopedyczne”- zabawy usprawniające narządy mowy
 - **Lizanie lodów/ lizaka** – najlepiej tego zrobionego samemu ☺ dziecko wystawia język i powoli, dokładnie liże lizaka (nie trzyma go w buzi)
 - **Oblizywanie ust**- dokładnie, kręcąc powoli koła językiem wokół ust, najlepiej jak na ustach jest coś pysznego, np. miód ☺
 - **Smarowanie górnego i dolnego podniebienia** jak już zlizemy miodek z ust to tym, co zostało na naszym języku smarujemy dokładnie górne i dolne podniebienie od zębów i z powrotem)
 - **Liczenie zębów językiem** wiemy doskonale, że cukier nie do końca jest zdrowy i źle wpływa na nasze zęby; jak już zjedliśmy lizaka i miodek to sprawdźmy, czy żaden ząbek nam nie wypadł; dokładnie i powoli dotykamy końcem języka każdego ząbka po kolei, najpierw na dole, a potem na górze
 - **Przesyłanie buziaków** jeśli mamy wszystkie zęby to teraz przesyłamy Mamie lub Tacie wielkie całusy za to, że wykonali z nami zadania ☺ podczas wykonywania całusa robimy tzw. dziubek i puszczaemy go wydobywając charakterystyczny CMOK ☺

Pani Daria i Pani Iwonka ☺