

POWIETRZE

Zdjęcie poglądowe pochodzi ze strony: <https://pixabay.com/pl/photos/balon-serce-mi%C5%82o%C5%9B%C4%87-romans-niebo-1046658/>

Zagadka na dziś:

(autor: Ewa Stadtmüller)

Choć czasem bywa

Zanieczyszczone,

Bez niego życia,

Nie ma i koniec.

(POWIETRZE)

- a. „Piotruś i powietrze“ - rozmowa w oparciu o wiersz J.L. Kerna oraz doświadczenia dzieci

Zachęcamy do przeczytania dzieciom wiersza (treść poniżej) lub do wysłuchania go (**załącznik 6**). Ciekawe czy poznacie kto go czyta?? ☺

Był pewien chłopiec w różowym swetrze,
którego raz zapytano:
Czym chciałbyś zostać Piotrusiu?
Powietrzem!
Dlaczego powietrzem?
Ano,
dlatego tylko, proszę mamusi,
że ono nic robić nie musi.

Pobladła biedna mama z wrażenia,
ot los mieć syna lenia.
Wieczorem poszedł Piotruś do łóżka,
mamusia światło zgasiała.
I zasnął Piotruś, a dobra wróżka
w powietrze go zamieniła.
I nagle patrzcie co się dzieje:
Piotruś po świecie wieje.

W miastach uderza o domów mury,
w górze na niebie rozpędza chmury,
na morzy białe spostrzega żagle,
więc mocno dmucha w te żagle nagle,
na szosach siwe podnosi kurze,
organizuje trzy groźne burze,
porusza liście na wszystkich drzewach,
we wszystkich ptasich gardziołkach śpiewa,
jest jednocześnie we wszystkich stronach,
w samochodowych siedzi oponach,
wierci się, kręci, tańczy jak fryga,
aeroplany na sobie dźwiga,

i – to już chyba największa heca –
dmucha jak wariat we wszystkich piecach...

Rano, gdy zbudził się, przetarł oczy
i rzekł:

Zmęczyłem się bardzo w nocy.
Nie przypuszczałem, proszę mamusi,
że tak powietrze pracować musi...

„Piotruś i powietrze” – Ludwik Jerzy Kern

Pytania do wiersza jako inspiracja do rozmowy na temat wiersza:

- Kto jest bohaterem wiersza?
- Kim chciał zostać Piotruś?
- Dlaczego chciał zostać powietrzem?
- Co się przydarzyło Piotrusiowi w nocy?
- Czy to się zdarzyło naprawdę? Czy Piotrus tylko śnił?
- Co robiło powietrze/ wiatr w wierszu?
- Do jakiego wniosku doszedł Piotrus rano?

b. „Powietrze na start”- zabawa konstrukcyjna, oddechowa

Proponujemy skonstruowanie na stole lub podłodze toru dla pimplongowej piłeczki. Tor może być zbudowany z klocków, fasoli, kredek lub np. ulepiony z plasteliny. Zadaniem dziecka jest przeprowadzenie piłeczki przez tor za pomocą powietrza wydmuchiwanego przez słomkę (absolutnie bez użycia rąk ☺) Poniżej przykładowe zdjęcie (materiał własny)

c. „Łódeczki”- origami

Aby pokazać dzieciom siłę wiatru można też wykonać statek z papieru (origami).

Tutaj film jak go wykonać:

https://www.youtube.com/watch?v=hxHqIuvsx2M&fbclid=IwAR1KB3zlhbjMYhIU0PgIReOgLvKsmmqk_vJp5g2VinZNqn92UFnJa1wv7p8

Można też skorzystać z obrazkowej instrukcji (**załącznik 7**)

Następnie można włożyć powstały statek do dużej miski lub zabrać go do wanny i sprawić, aby pływał. Potrzebny jest do tego wiatr, który stworzymy dmuchając w statek.

Instrukcja wykonania statku pochodzi ze strony www.joemonster.org

d. “Cztery żywioły”- karty pracy

Zachęcamy również do wykonania kart pracy zamieszczonych poniżej (**załącznik 8 i załącznik 9**). Takie karty pracy można również wykonać samemu jeśli nie dysponują Państwo drukarką ☺

Karty pracy pochodzą ze strony www.przedszkolankowo.pl

Pani Daria i Pani Iwonka ☺