

OGIEŃ

Zdjęcie poglądowe ognia pochodzi ze strony: <https://pixabay.com/pl/photos/ogie%C5%84-kominek-%C5%BCar-p%C5%82omie%C5%84-pali%C4%87-4560480/>

Zagadka na dziś:

(autor: Ewa Stadtmüller)

**Tańczy w kominkach,
Piece rozgrzewa,
Syczy, gdy się go
Wodą polewa.**

(OGIEŃ)

a. "Ogień" - rozmowa

Zachęcamy do rozmowy z dziećmi na temat ognia.

- Co to jest ogień?
- Co dobrego nam daje?
- Czy możliwe byłoby życie bez niego?
- Czy jest bezpieczny?
- Jak bezpiecznie się z nim obchodzić?

W celu określenia cech ognia oraz jego przydatności w codziennym życiu proponujemy proste doświadczenia:

1. „Świeca w słoiku”- włóżcie zapaloną świecę do słoika lub szklanego świecznika i zaczekajmy chwilę. Po tym czasie pozwólcie dziecku delikatnie dotknąć naczyń (oczywiście zwracamy tu uwagę na bezpieczeństwo- rodzic musi kontrolować ciepło naczyń, aby dziecko się nie oparzyło). To doświadczenie powinno doprowadzić dziecko do wniosku, że OGIENŃ DAJE CIEPŁO. Zapytajmy dziecko co ta właściwość ognia daje nam w codziennym życiu? (możemy ogrzewać nasze domy, możemy dzięki temu przygotowywać ciepłe posiłki).
2. „Świeca w ciemności”- wieczorem zgaście w domu wszystkie światła i zapalcie świecę (możecie też w ciągu dnia pójść do ciemnego pomieszczenia bez okna). Zapytajcie dziecko co widzi i jak wyglądałaby ta sytuacja gdyby nie było świecy. To doświadczenie ma doprowadzić dziecko do wniosku, że OGIENŃ DAJE ŚWIATŁO

Znamy już korzystne właściwości ognia. Teraz poprośmy dziecko, aby zastanowiło się, czy ogień zawsze jest bezpieczny. Prosimy o zwrócenie dzieciom uwagi, że ogień nie jest zabawką i niewłaściwe korzystanie z niego może być bardzo niebezpieczne. Opowiedzcie dzieciom, czym jest pożar i przypomnijcie dzieciom co należy zrobić kiedy już do niego dojdzie.

Zachęcamy też do przypomnienia dzieciom znanej im już piosenki „Pali się!”
<https://www.youtube.com/watch?v=yv0YdFZHmgM&t=5s> Miłego śpiewania ☺

b. „Pożar – numer alarmowy”- kodowanie-karta pracy

Dla utrwalenia dzieciom numeru alarmowego zapraszamy do wykonania zakodowanej karty pracy (**załącznik 3**). Zadaniem dziecka jest pokolorowanie krutek (dowolnym kolorem) zgodnie z kodem zamieszczonym na karcie pracy.

Karta pracy pochodzi z publikacji „Żywioty pakiet edukacyjny” autorstwa E. Gierek i I. Zajac, Fundacja Wspierania Inicjatyw Ekologicznych, Kraków, 2010

c. „Zapałkowe czary mary” - zabawa dydaktyczna, manualna

Do zabawy potrzebne będą zapałki- jeśli nie mają Państwo zapałek tak naprawdę cel tej zabawy można zrealizować przy użyciu każdego innego materiału (patyczki, klocki, guziki, kredki). Zabawa polega na tym, że dziecko odwzorowuje figury, wzory, litery zgodnie z przedstawionym mu schematem. Wzory można pobrać z załącznika – (**załącznik 4**) –załącznik pochodzi ze strony z linku poniżej. Jeśli nie mają Państwo możliwości wydrukowania wzorów można je tworzyć samemu. Rodzic układa wzór, a następnie dziecko go wiernie odwzorowuje. Oczywiście role mogą, a nawet powinny się zmienić ☺ Ta zabawa uczy nie tylko spostrzegawczości, kształtuje wyobraźnię, percepcję wzrokową i umiejętność logicznego myślenia, ale jest też wspólnym ćwiczeniem doskonalącym motorykę małą. ☺

Pomysł na zabawę oraz wzory z załącznika pochodzą ze strony

<https://mojedziecikreatywnie.pl/2013/07/zabawa-zapakowa-logiczne-ukadanie-wzorow/>

Pani Daria i Pani Iwonka ☺