

Drodzy Rodzice,
mamy nadzieję, że święta minęły Wam w zdrowiu, spokoju i w rodzinnej atmosferze. ☺ Dziś przesyłamy Państwu kolejną porcję pomysłów na spędzenie najbliższych czterech dni. Tym razem porozmawiamy o ŻYWIOŁACH ☺

ZIEMIA

Każdy dzień będziemy rozpoczynali zagadką, którą mają za zadanie rozwiązać dzieci, aby dowiedzieć się o jakim żywiole będą się uczyć ☺

Zagadka na dziś:

(autor: Ewa Stadtmüller)

Karmi nas jak matka,

Najlepsza na świecie.

Jaka to planeta,

Na pewno już wiecie.

(ZIEMIA)

a. „ZIEMIA”- rozmowa, poszukiwanie informacji

Do dzisiejszego dnia dodajemy plansze (**załącznik 1**) na której są przedstawione zagrożenia, jakie niesie za sobą ten żywiol (wybuchy wulkanów, trzęsienia ziemi). Zachęcamy do rozmowy z dzieckiem oraz do poszukiwania wiedzy w dostępnych w domu książkach:

- Czym jest Ziemia?
- Jak wygląda?
- Co Ziemia nam daje?
- Czy czasem jest dla nas niebezpieczna?
- Co to jest wulkan?
- Dlaczego wybucha? ☺ - po próbie odpowiedzi na to pytanie wykonajmy eksperyment....

Plansza pochodzi ze strony www.przedszkolankowo.pl

b. „WULKAN”- eksperyment

Zdjęcie poglądowe wulkanu pochodzi ze strony:

<https://pixabay.com/pl/photos/wulkan-kostaryka-chmury-2355772/>

Zachęcamy do przygotowania z dziećmi eksperymentu. Potrzebne będą:

- duża miska lub głębsza taca
- wysokie naczynie (wazon, słoik, butelka)
- woda
- soda oczyszczona
- ocet
- barwnik- opcjonalnie (np. barwnik spożywczy, trochę farby – najlepiej czerwony, sok malinowy)

Miska jest naszym zabezpieczeniem przed powodzią ☺ wkładamy do niej wysokie naczynie. Żeby doświadczenie było bardziej efektowne możemy wspólnie wykonać makietę wulkanu- obłożyć butelkę/ słoik papierem, folią aluminiową, masą solną. Prosimy dziecko, aby do naczynia wlało wodę. Pytamy dziecko, co zmieni się w

naczyniu jeśli wlejemy do niego ocet. Odpowiedź jest prosta- nie zmieni się nic ☺
ocet z wodą się lubią! Następnie dajemy dziecku sodę i pytamy, czy tym razem cos się
zmieni? Jeśli tak to co? I dlaczego? Jak dziecko odpowie na pytania prosimy, aby
wsypało do naczynia sodę. Trzeba to zrobić szybko bo reakcja może być
natychmiastowa ☺ I jak? Czy dzieci przewidziały, że soda już nie jest mile widziana
w tym towarzystwie? ☺

Tutaj link do filmu ukazującego przebieg eksperymentu:

<https://www.youtube.com/watch?v=76ZgHTw8thA>

Zachęcamy też do obejrzenia filmu edukacyjnego dotyczącego trzęsień ziemi:

<https://www.youtube.com/watch?v=GfPSVCS6rd8>

c. „Z-I-E-M-I-A”- karta pracy

Kolejną propozycją jest wykonanie karty pracy (**załącznik 2**). Zadaniem dziecka jest
zaznaczenie w kratkach tych liter, które potrzebne są do zapisania nazwy żywiołu
ZIEMIA. Prosimy, aby dzieci odnalazły litery, nazwały je i spróbowały przeczytać
powstałe słowo. Następnie można pokolorować symbol. Jeśli nie macie Państwo
drukarki możecie Państwo łatwo wykonać kartę na wzór tej przesłanej przez nas.
Dziecko może dodatkowo samo narysować symbol żywiołu ziemi ☺

Karta pracy pochodzi ze strony www.przedszkolankowo.pl

Pani Daria i Pani Iwonka☺