

ŚRODA AKCJA! SEGREGACJA!

Zdjęcie poglądowe pochodzi ze strony: <https://tuptuptup.org.pl/rymowanki-zgadywanki-o-poprawnej-segregacji/>

1. „Eko- patrol” rozmowa na temat bajki

Zachęcamy do obejrzenia bajki “Eko-patrol” na kanale YouTube Fundacji CultureLab <https://www.youtube.com/watch?v=I-b0z5LqhKc> A następnie do rozmowy na jej temat. Proponujemy zadanie dzieciom kilku pytań:

- *Dlaczego foka była nieszczęśliwa? Co przeszkadzało jej w pływaniu i łowieniu ryb?*
- *Skąd się biorą śmieci w morzu?*
- *Jak nasi bohaterowie zdecydowali rozwiązać problem śmieci na miejscowej plaży?*
- *Jakie hasła wypisano na plakatach naszej drużyny?*
- *Gdzie, mimo ogromnego wysiłku, nasza drużyna popełniła błąd w segregacji śmieci?*
- *Czy nasz eko-patrol się poddał? Jak naprawił swój błąd?*

2. Żarłoczne śmietniki – zabawa dydaktyczna

Wszyscy dobrze wiemy, że za teorią powinna iść praktyka. Chciałybyśmy, aby Państwo pokazali dzieciom jak prawidłowo segregować odpady. Dzieci 5 i 6 letnie doskonale już poradzą sobie z wyrzucaniem odpadów do właściwych pojemników. Pozwólmy im na to i zachęcajmy ich ☺ Możecie też np. wspólnie opisać kosze na śmieci, aby było im łatwiej. Gdyby pojawiły się wątpliwości dołączamy link przedstawiający selektywna zbiórkę odpadów w Lublinie https://cdn01.dziennikwschodni.pl/media/news/2019/2019-01/922400cc8fcc75ac3587b07c63ba0efb_v1.jpg

3. „Obrońcy przyrody” - ćwiczenia ruchowe

Czas się trochę poruszać!!! Na początek rozgrzewka przy piosence. Uwaga! Rozgrzewamy się całą rodziną! ☺ Rodzicom też się przyda trochę ruchu ☺ https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0t11U4HWLcXxgVhlqjOedxR6fqxayH735WdjICnTtdtayaPsgr1F9gpSg

A po rozgrzewce parę zabaw ruchowych:

- a. "Śmieciu, precz"- zabawa z elementem podskoku
Dzieci swobodnie poruszają się po pokoju. Na słowa: Śmieciu, precz! schylają się udając podnoszenie śmiecia z podłogi i podskakują próbując wyrzucić do kosza na śmieci.
- b. "Zabawa z woreczkami" - zabawa z elementem równowagi.
Zamiast woreczka może być książeczka. Dzieci kładą woreczek na głowę i poruszają się we wskazanym przez rodzica kierunku, np. dwa kroki naprzód, jeden krok w prawo itp.
- c. "Podłoga" - zabawa bieżna.
Dzieci mogą tańczyć przy wybranej przez siebie muzyce. Na słowa np. Ręka dotyka podłogi, dziecko dotyka wskazaną częścią ciała podłogi. Podczas zabawy wymieniamy różne części ciała. 🧘
- d. „Prosto do kosza”- zabawa ruchowa
Potrzebujemy dużego pojemnika np. pudełka na zabawki. Dziecko kładzie się na podłodze na płasko, nad jego głową umieszczamy pojemnik. Pod stopami dziecka

umieszczamy zabawkę np. pluszowego misia. Zadaniem dziecka jest złapani zabawkę nogami i unieść je nad głową tak, aby wrzucić zabawkę do pudełka.

3. „Segregacja głosek”- zabawa dydaktyczna

Segregować można nie tylko śmieci, ale też głoski ☺ przygotowujemy sobie 3 kartki na których piszemy litery (W, G, N) oraz klocki. Rodzic mówi wyrazy, a zadaniem dziecka jest umieszczenie klocka pod kartka, która przedstawia zapis graficzny (literę) odpowiadająca głosce, na którą rozpoczyna się ten wyraz.

Propozycje słów:

W- wiadro, wianek, wiatrak, wiosło

N- noga, nietoperz

G- głowa, gniazdo, gwóźdź

Jeśli Czujecie się Państwo na siłach możecie narysować dzieciom te przedmioty, a dziecko zamiast klocków może układać pod literami Państwa rysunki ☺ Następnie można policzyć gdzie jest najwięcej klocków, gdzie najmniej, można podzielić podane wyrazy na sylaby ☺

Zachęcamy też do zagrania w grę interaktywną

<https://view.genial.ly/5e971e3a043e350e09005ddb> w celu utrwalenia zasad segregowania odpadów ☺

Pani Daria i Pani Iwonka☺