

# NAD MORZEM



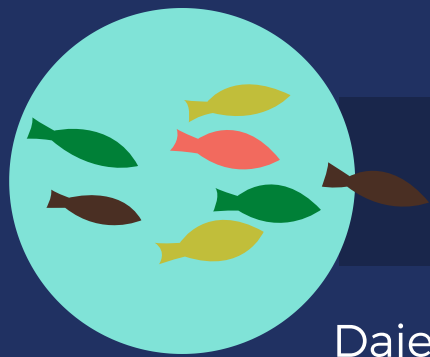
## ĆWICZENIA BUZI I JĘZYKA

RYBKA - powolne otwieranie i zamykanie warg tworzących kształt koła, zęby "zamknięte";  
LINA - napinanie warg w pozycji rozciągniętej;  
SZTORM - zataczanie kótek językiem między wargami a dziąstłami;  
FALE - wypychanie policzków językiem, raz z prawej raz z lewej strony.

## SZTORM NA MORZU



Na podłodze rozkładamy kartki papieru - będą portami dla statków. Prosimy dziecko, żeby wyobraziło sobie, że jest statkiem. - porusza się po pokoju, gdy wypowiadamy [szsz], naśladuje łagodny wiatr, też wypowiada: [szsz]. Kiedy zaczynamy naśladować sztorm na morzu, mówiąc [żżż], dziecko wraca do portu - staje na kartce i również wypowiada głoskę [żżż].



## RYBKI

Dajemy dziecku wydrukowaną kartę pracy (łatwo ją też samemu narysować). U góry strony znajdują się dwie linie - jedna falowa, druga zygzakowata. Zadanie polega na tym, aby wodząc palcem po falowanej linii, wypowiadać: [szsz] a wodząc po zygzakowatej, mówić: [żżż]. Następnie kolorujemy rybkę powtarzając głoskę [szsz] przy falistej rybce a przy rybce zygzakowatej głoskę [żżż].

## STATKI

Przygotowujemy statek z papieru lub robimy je wspólnie z dzieckiem. Wkładamy je do miski wypełnioną wodą. Wdech powietrza nosem i wydmuchujemy je na statek tak, aby płynął po wodzie.



## LIST W BUTELCE

rekwizyty: kostka do gry.

Dziecko rzuca kostką, a my odczytujemy odpowiednie wyrażenie, dziecko stara się prawidłowo powtórzyć.

1- myszka i żuczek/ szklany kieliszek/ żółty żonkil/ szybki Grześ;

2- czerwony szalik/ uczynny chłopczyk/ świeże jeżyny/ grzeczny Szczepan;

3- szary koszyk/ olbrzymia dżungla/ szumiąca muszelka/ koleżanka Żanety;

4- czapka dżokeja/ szalony dżokej/ żelazna szabla/ sanki Szymona;

5- dżem czereśniowy/ szybka żyrafa/ czerwony szalik/ czapka i szalik;

6- duży talerz/ czarna czupryna/ plaża i morze; ptaszek na drzewie/ szynka i sok.

