

Zabawy słuchowe

O CZYM MYŚLĘ?

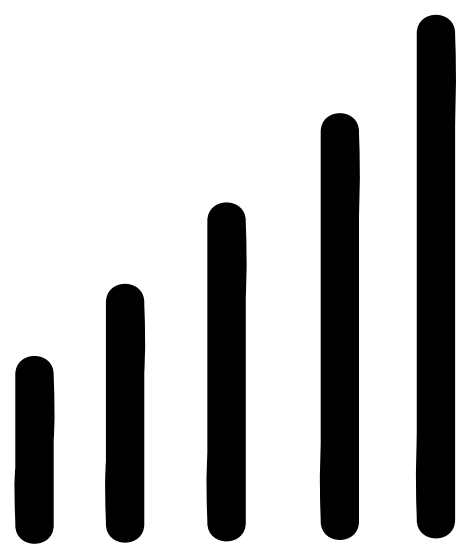


rekwizyty: różne przedmioty np. szklanka, kubek, lalka, miska, długopis, kredka, itp. Najpierw należy zebrać jakiś zbiór przedmiotów. Sylabizujemy, np. szklan-ka, ku-bek, lal-ka, a dziecko ma za zadanie zgadnąć, o czym myśli. Potem dziecko sylabizuje, a rodzic zgaduje.

WYRAZOWY SZEREG

Dziecko ma za zadanie ułożyć kilka wyrazów w kolejności od najkrótszego do najdłuższego np.

- a, po, las, okno, lalka;
- w, na, oko, koza, balon;
- i, do, kot, stół, banan, balkon;
- a, za, mit, pies, lampa, plakat, głośnik.



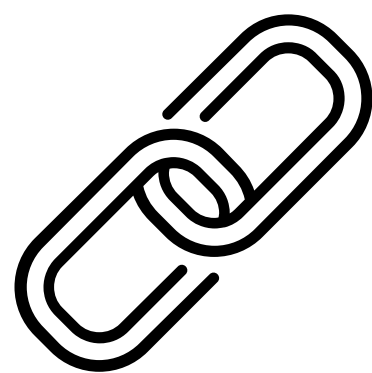
CO ZABRAĆ?



Pytamy dziecko: „Co dzisiaj ze sobą zabieramy? Co dzisiaj spakujemy do plecaka? Może zabierzemy ze sobą wszystkie przedmioty na literkę M?” I dziecko ma za zadanie wyszukać przedmioty na daną literkę - misio, marchewka, mydło itp. Oczywiście robimy to wspólnie z dzieckiem.

ŁAŃCUCH SYLABOWY

Rozpoczynamy zabawę wypowiadając dwusylabowy wyraz, dziecko powtarza wyraz i dzieli go na sylaby. Druga sylaba staje się początkiem nowego wyrazu powstałego np: wa - ta (wata), ta - ma (tama), ma - ki (maki), ki - je (kije), je - my (jemy), my - dło (mydło) i tak aż do wyczerpania pomysłów.



ANALIZA Z PODSKOKAMI

Podajemy dziecku wyraz, a jego zadaniem jest podzielić go na sylaby, ale po wymówieniu każdej z nich musi podskoczyć np. balony- ba(podskok) - lo(podskok) - ny(podskok).

przygotowała

MONIKA ROŻEK- MARCINIAK