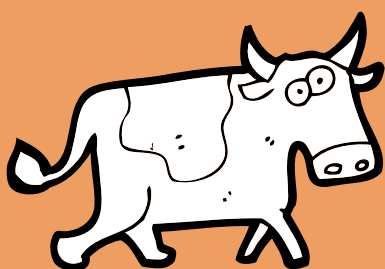


Na wiejskim podwórku



ODGŁOSY ZWIERZĄT

rekwizyty: figurki lub obrazki zwierząt żyjących na wsi (mogą być w książce), urządzenia do odtwarzania muzyki.

Rozłóż figurki, lub obrazki przedstawiające zwierzęta. Puszczaj odgłosy zwierząt - przy każdym pytaj dziecko: 'co to?', niech dziecko wskaże i nazwie zwierzę, które wydaje te dźwięki.

CO ROBIĄ ZWIERZĘTA? - ĆWICZYMY BUZIĘ

KONIK - jak konik na przejażdżce stukaj czubkiem języka o podniebienie (kłąskaj).

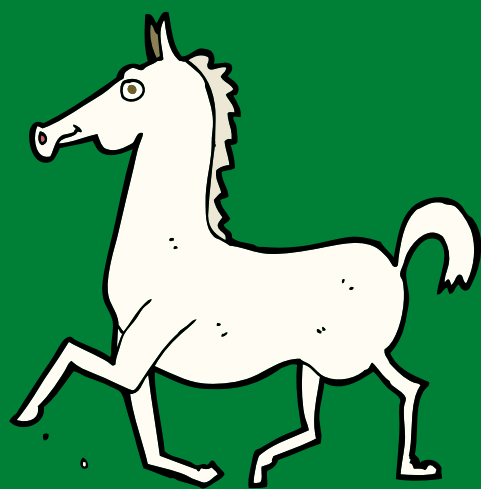
KROWA - naśladowanie przeżuwania trawy przez krowę.

ŚWINKA - zrób ryjek świnki, wysuwając zaokrąglone wargi do przodu tak, by zęby były widoczne.

KOT - jak kot wyginający grzbiet: opieraj czubek języka o wewnętrzną powierzchnię dolnych zębów i wypychaj je językiem.

PIES - naśladowanie psa pijącego wodę.

KURA - złącz wargi i wysuń je daleko do przodu tak, by utworzyły dzióbek.



SYLABOWE ZWIERZĘTA

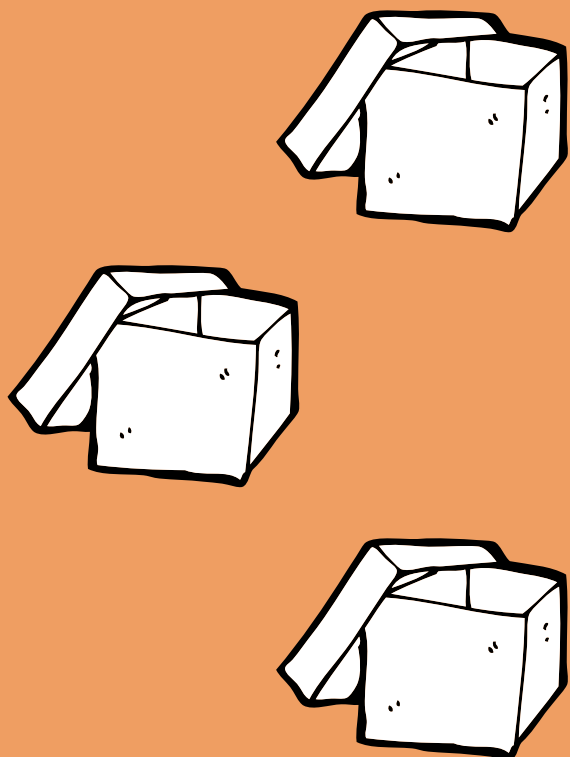
rekwizyty: 3 pudełeczka, klocki, obrazki lub figurki zwierząt

Rozstawiamy obok siebie trzy pudełka (możemy je oznaczyć cyframi 1, 2, 3). Zadaniem dziecka jest powiedzieć z ilu sylab składa się nazwa danego zwierzęcia i wrzucić obrazek do odpowiedniego pudełka (1 - wyrazy jednosylabowe, 2 - wyrazy dwusylabowe).

1- sylabowe: koń, kot, pies, gęś

2-sylabowe: krowa, świnia, kura, kogut, kaczka, indyk, koza, owca, osioł

3- sylabowe: króliczek,



ZAGADKI

Chodzi po podwórku,
woła: "kukuryku",
on i jego przyjaciele,
mieszkają w kurniku.
(kogut)

Gdy chodzi, to się kiwa, za
to w wodzie dobrze pływa.
(kaczka)

Dwa rogi, ogon mam.
Zdrowie mleko daję wam.
(krowa)

Mam koraliki duży sznur.
Wołam głośno: "gul gul gul".
(indyk)

Ciężko pracuję cały dzień.
Odpoczywam w stajni i nie
jestem leń.
(koń)

Chodzę gęsiego, białe
piórka mam i po swojemu
sobie gęgam.
(gęś)

przygotowała