

Idzie jesień... z deszczem- 18.11.2021 r.

Dzień 4 Jak powstają chmury, deszcz



Zdjęcie poglądowe pochodzi ze strony: <https://akademiamadregodziecka.pl/wp-content/uploads/2020/12/zabawy-z-dzieckiem-w-czasie-deszczu.jpg>

I. Instrumentacja wiersza B. Formy *Zabawa w deszczu*.

Zabawa Pada deszcz – rozwijająca umiejętność manipulowania szarym papierem w rytmie muzyki.

II. 1. Zabawy badawcze *Jak powstają chmury i deszcz?* Cele: rozwijanie zainteresowania przyrodą nieożywioną, poznawanie zjawisk przyrodniczych.

2. Jak należy ubierać się na spacer późną jesienią? – rozmowa kierowana.
Cele: rozwijanie mowy, zwracanie uwagi na ubieranie się odpowiednio do pogody.

Zabawa orientacyjno-porządkowa *Ulewa – deszczyk*

Cele główne

- rozwijanie mowy,
- zwracanie uwagi na ubieranie się odpowiednio do pogody,
- rozwijanie zainteresowania przyrodą nieożywioną,
- poznawanie zjawisk przyrodniczych.

Cele operacyjne

- wypowiada się pełnymi zdaniami,
- ubiera się odpowiednio do pogody,
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach badawczych,
- wie, jak powstają chmury i deszcz

Zabawa rytmiczna z wierszem B. Formy „Zabawa w deszczu”

Potrzebne będą : grzechotki lub bębenek, jeśli nie ma w domu wystarczą rączki które będą klaskać 😊

*Szur, szur, od rana ciągle deszcz pada,
oj, będzie z deszczem świetna zabawa.
Kap, kap, wesoło krople spadają,*

instrument – grzechotka – lub uderzenie opuszkami palców w dywan
bębenek / lub kłaśnięcia - 3 uderzenia,
grzechotka – lub uderzenie całymi dłońmi w dywan

*do tańca w deszczu nas zapraszają
Plum, plum, muzyka jesienna płynie, ,
załóż kalosze i pelerynę.*

bębenek / lub kłaśnięcia - 3 uderzenia,
grzechotka – lub uderzenie opuszkami palców w dywan

Deszcz wciąż plum, plum, plum, plum, grzechotka – lub uderzenie całymi dłońmi w dywan

kap, kap, kap pada. .

- grzechotka – lub uderzenie opuszkami palców w dywan

*Więc w mokrej trawie, w wielkich kałużach
swoje kalosze prędko zanurzaj.*

bębenek / lub 4 kłaśnięcia

Zabawa „Pada deszcz” – rozwijająca umiejętność manipulowania szarym papierem w rytmie muzyki.

Potrzebne będą : arkusz szarego papieru (o wymiarach 50 cm x 50 cm), nagranie dowolnej muzyki, odtwarzacz CD.

Dziecko siada na dywanie przed nim układamy arkusz szarego papieru (o wymiarach 50 cm x 50 cm). W rytmie muzyki wybranej przez rodzica dziecko

- uderzają opuszkami palców o kartkę szarego papieru, naśladując padający deszcz,
- gniotą papier w rytmie melodii,
- ściskają go, tworząc kule,
- ponownie go prostują.
- drą papier w rytmie melodii
- układają z porwanych kawałków obrazek

Zabawa badawcza – Jak powstają chmury i deszcz?



Ilustracja pogładowa pochodzi ze strony:

https://cdn.pixabay.com/photo/2017/01/29/11/09/rain-2017532_960_720.png

Ukazanie zjawisk: parowania i skraplania.

Parowanie i skraplanie.

Naczynie żaroodporne, maszynka elektryczna, ściereczka, wiaderko z zimną wodą.

Rodzic stawia przezroczyste naczynie żaroodporne (bez przykrycia) na kuchence, Dziecko obserwuje, jak woda zaczyna się gotować – pojawiają się bąbelki, a nad naczyniem widać unoszącą się parę wodną, która znika w powietrzu.

Następnie rodzic przykrywa naczynie pokrywką – dziecko obserwuje zbierającą się parę wodną na pokrywce

Następnie rodzic kładzie zmoczoną w zimnej wodzie ścierekę na pokrywce. Kiedy zagrzeje się ona od gorącej pokrywki, ponownie moczy ścierekę w zimnej wodzie i kładzie na pokrywce (czynność tę powtarza kilka razy).

W tym czasie dziecko obserwuje, co dzieje się w naczyniu – unosząca się para odbija się od chłodzonej ściereką pokrywki, skrapla się, czyli tworzy od spodu krople wody, które spadają do naczynia.

Wnioski:

W wyniku podniesienia się temperatury przez gotowanie woda zmienia się w parę wodną, a to zjawisko to parowanie. Para wodna w wyniku ochłodzenia ponownie zamienia się w ciecz, tworząc krople wody – czyli skrapla się.

Rodzic wyjaśnia, że te dwa procesy ciągle zachodzą w przyrodzie. Woda znajdująca się w glebie, roślinach, jeziorach, morzach ciągle paruje. Para ta wędruje do góry i tworzy chmury. Białe chmury na tle niebieskiego nieba to właśnie para wodna. Kiedy powietrze nad chmurami ochłodzi się, para wodna obecna w chmurach skrapla się i spada na ziemię w postaci kropli deszczu, podobnie jak krople spadające z ochłodzonej pokrywki.

Zabawa orientacyjno-porządkowa *Ulewa – deszczyk.*

Dziecko poruszają się swobodnie po pokoju. Na hasło: *Deszczyk* – naśladuje trzymanie parasola nad głową i dalej spaceruje. Na hasło: *Ulewa* – przykuca i mocno uderza dłońmi w podłogę.

Jak należy ubierać się na spacer późną jesienią?



Grafika poglądowa pochodzi ze strony: <https://assets.puzzlefactory.pl/puzzle/240/523/original.jpg>

Potrzebne będą: obrazki przedstawiające różne ubiory, spinacze do bielizny
Ćwiczenia klasyfikacyjne.

Dzieci segregują obrazki ubrań i obuwia na te, które zakładamy w latem, na te które zakładamy w deszczową szarugę jesienną, na te które zakładamy zimą. Nazywają je, dzielą te nazwy na sylaby (5-latki) i na głoski (6-latki).

Np. ciepła jesień – bluza, spódnica, spodnie, sweter...

Zimna jesień – kalosze, kurtka, peleryna, czapka...

Obrazki można wyciąć i dziecko przypina do odpowiedniego symbolu /słońce, chmura, deszcz/ spinacz do bielizny.

A po obiedzie zapraszamy na kolejną porcję zabaw ze „zdalnym” przedszkolem ;)

1. Zabawa orientacyjno- porządkowa: "Co ukryto pod parasolem?".



Grafika poglądowa pochodzi ze strony: <https://pixabay.com/pl/illustrations/mi%C5%9b-nied%C5%bawied%C5%ba-zabawka-dziecko-5432163/>

Zapraszam do wspólnej rodzinnej zabawy. Potrzebny będzie do tego parasol oraz wybrane przedmioty domowe (mogą to być zabawki, naczynia itp.). Rozkładamy parasol na środku pokoju, obok ustawiamy wybrane przedmioty (np. 10 przedmiotów). Dziecko przygląda się tym przedmiotom i stara się je zapamiętać. Po chwili zamyka oczy, a rodzic chowa jeden przedmiot pod parasolem tak, aby dziecko go nie widziało. Zadaniem dziecka jest odgadnąć, jaki przedmiot rodzic ukrył pod parasolem.

Zabawa może mieć różne warianty:

- raz odgadywać może dziecko, a raz rodzic;
- pod parasolem można schować dwa przedmioty, trzy przedmioty itd.
- można zwiększać/ zmniejszać ilość przedmiotów, biorących udział w zabawie;

2. Zabawy dydaktyczne i ruchowe z wykorzystaniem wiersza M. Przewoźniaka "Kropelki".



Zdjęcie poglądowe pochodzi ze strony: <https://pixabay.com/pl/photos/kropelki-deszczu-ka%C5%82u%C5%bca-deszcz-woda-3629132/>

Zapraszam do zabawy z wykorzystaniem wiersza pt. „Kropelki” autorstwa Marcina Przewoźniaka:

Kapu kap!
Kapu kap!
Kropla woła:- Złap mnie! Złap!
Deszcz szeleści,
Pada, kapie,
Kto kropelki
deszczu złapie?
Kapu kap!
Kapu kap!
Ty, kałuźo, krople złap!
Łapie krople więc kałuża,
ale tylko się nachmurza.
-Jak mam łapać te kropelki,
gdy zmieniają się w bąbelki?
Jak to dziwnie się odbywa,
wpadła kropla- bąbel pływa!
Kto nauczy wreszcie mnie,
Czy złapałam je, czy nie?

Do zabawy z kropelkami deszczu na podstawie wiersza potrzebne będą małe poduszki, albo maskotki, albo nawet gąbeczki, które będą spełniać rolę kropelek deszczu. Dobieramy się w pary (np. dziecko z rodzicem, albo z rodzeństwem) i stajemy w parach naprzeciwko siebie. Para dostaje jedną kropelkę (czyli rekwizyt, spełniający rolę kropelki deszczu). Recytujemy fragment wiersza:

Kapu kap!
Kapu kap!
kropla woła:- Złap mnie! Złap!

- na słowo „złap” dzieci rzucają „kropelkę” do partnerów w parach, a na kolejne słowo „złap” partner z pary odrzuca „kropelkę” dziecku;

- na słowo „szeleści” staramy się zaszeleścić naszym rekwizytem;

- na słowo „pada”- upuszczamy „kropelkę” na podłogę;

- na słowo „kapie”- stukamy rekwizytem o podłogę;

- na słowo „kałuźo” i „kałuża” rysujemy naszą „kropelką” kropelkę w powietrzu;

- na słowo „bąbelki” i „bąbel” podrzucamy „kropelkę” do góry;

3. „Deszcz pada, kapie, ciapie”- zabawa ortofoniczna

Teraz poćwiczmy nasze buzie. Zastanówcie się dzieci i powiedzcie, co robi deszcz? (szeleści, pada, kapie, mży, puka, siąpi, ciapie itp.). Spróbujcie teraz powiedzieć to wyraźnie, całym zdaniem:

Deszcz pada PADA, PADA, PADA.

Deszcz kapie KAPU KAP, KAPU KAP, KAPU KAP.

Deszcz szeleści SZU SZU SZU.

Deszcz mży MŻU MŻU MŻU.

Deszcz puka PUK PUK PUK.

Deszcz siąpi SIĄPU SIĄP, SIĄPU SIĄP, SIĄPU SIĄP.

Deszcz ciapie CIAPU CIAP, CIAPU CIAP, CIAPU CIAP.

Zastanówcie się teraz, jakie są rodzaje deszczu. Spróbujcie podzielić te nazwy na sylaby:

DESZCZ= DESZCZ (1 SYLABA)

MŻAWKA= MŻAW- KA (2 SYLABY)

ULEWA= U- LE- WA (3 SYLABY)

KAPUŚNIACZEK= KA- PU- ŚNIA- CZEK (4 SYLABY)

A dla starszych starszaków z naszej grupy dodatkowe zadanie: jaką głoską zaczynają się te słowa (rodzaje deszczu)?

DESZCZ- D

MŻAWKA- M

ULEWA- U

KAPUŚNIACZEK- K

4. „Deszczyk (Kapu kap)”- zabawa muzyczno- rytmiczna z piosenką.

Teraz trochę pośpiewajmy. Powstało wiele piosenek dla dzieci o deszczu, więc poznajmy kolejną z nich. Jest to piosenka „Deszczyk (Kapu kap)” z repertuaru grupy [Sing Sing](#). Znajdziecie ją pod linkiem: <https://www.youtube.com/watch?v=5sKHtr555go>

Dzieci mogą wymyślić własne ruchy i gesty do słów piosenki (np. przy słowach „kap kap, kapu kap”, dzieci mogą klaskać w ręce, przy słowach „spadają kropelki” mogą paluszkami pokazywać spadające krople- od góry do dołu, przy słowach „figielki, bąbelki” dzieci mogą rysować paluszkami w powietrzu kółeczka, albo kręcić rączkami młynek, natomiast przy słowach „więcej go potrzeba” mogą rozłożyć ręce szeroko i pokazać, jak dużo deszczu potrzeba).

To tylko propozycje, a dzieci mogą wymyślić swoje gesty 😊 Udanej zabawy 😊

„Deszczyk (Kapu kap)”- Sing Sing

1. Kiedy rano wstałam, wyjrzałam przez okno,

Jakoś szaro i ponuro, ludzie chodzą mokną.

Słońca dzisiaj nie ma, chmury są kłębiaste,

Co tu robić? Tak ponuro. Chyba zaraz zasnę!

Ref. Kap kap, kapu kap, spadają kropelki,

Kap kap, kapu kap, figielki, bąbelki.

Kap kap, kapu kap, spada deszczyk z nieba,

Kap kap, kapu kap, więcej go potrzeba.

2. Założę kalosze, wyjdę na podwórko,

Po kałuży będę skakać i tak w kółko, w kółko!

Płaszcz przeciwdeszczowy mama założyła,

Żebym była cała sucha, ubrań nie zmoczyła!

Ref. Kap kap, kapu kap, spadają kropelki,

Kap kap, kapu kap, figielki, bąbelki.

Kap kap, kapu kap, spada deszczyk z nieba,

Kap kap, kapu kap, więcej go potrzeba.

3. W ogródku u mamy wyrosną ogórki,

Szczypior, rzodkiew i koperek, gdy tak pada z chmurki!

Dojrzeje też seler, pietruszka, marchewka,

Dzisiaj niepotrzebna będzie nam konewka!

Ref. Kap kap, kapu kap, spadają kropelki,

Kap kap, kapu kap, figielki, bąbelki.

Kap kap, kapu kap, spada deszczyk z nieba,

Kap kap, kapu kap, więcej go potrzeba. 2x

5. Zabawa konstrukcyjna z użyciem klocków- "Pada deszcz".

Do tej zabawy potrzebne będą nam dowolne klocki. Zadaniem dzieci jest wykonanie z klocków chmury z padającym deszczem. Może być to chmura ułożona z klocków płasko, np. na dywanie lub na stole, a może być to także chmura przestrzenna. Być może komuś uda się taką zrobić;) Spróbujmy ;)

6. Zabawa ruchowa z elementem podskoku – "Berek Kropelki".



Grafika poglądowa pochodzi ze strony:

https://www.facebook.com/HulaPark/photos/a.1009807282399173/4343804788999389/?type=3&is_lookaside=1

Po konstruowaniu nadszedł czas, aby się trochę poruszać. Zapraszam do zabawy całą rodzinę. Dziecko jest Berkiem Kropelkiem, a pozostali członkowie rodziny zamieniają się w kropelki. Kropelki podskakują po całym pokoju, a Berek Kropelki recytuje wierszyk:

Deszcz szeleści,
pada, kapie.
Kto kropelki
deszczu złapie?

Gdy Berek Kropelki skończy mówić wierszyk, łapie kropelki- kropelki muszą kucnąć, aby nie zostały złapane. Złapana kropelka staje się nowym Berkiem Kropelkiem, a dotychczasowy Berek- kropelką;)

7. „Kropki”- zabawa grafomotoryczna- ZADANIE DALTOŃSKIE.

Teraz poćwiczmy nasze dłonie i palce. Zachęcam do wykonania karty pracy- czyli naszego cotygodniowego **ZADANIA DALTOŃSKIEGO**. Narysujmy starannie po śladzie wszystkie kropelki. Możemy zrobić to ołówkiem, kredką lub flamastrem. Następnie dzieci kolorują starannie rysunek. Wykonaną kartę dzieci przynoszą do przedszkola, gdyż za te, prawidłowo wykonane zadanie zdobywa się pieczętkę na swoim Paszporcie Daltońskim. Termin dostarczenia wykonanej pracy to piątek- 26.11.2021 r. Do dzieła;)

„Krople” - karta pracy pochodzi ze strony: <https://mp3ledziny.pl/wp-content/uploads/2020/10/deszcz-karta-pracy.png>



8. „Jak powstaje deszcz?” - prezentacja multimedialna

Jako podsumowanie dzisiejszych zajęć zapraszam do obejrzenia prezentacji o cyklu hydrologicznym, czyli obiegu wody w przyrodzie. Będzie ona uzupełnieniem dotychczas zebranych wiadomości. O wodzie opowie nam sympatyczny ufoludek Paxi.

Znajdziecie ją pod linkiem: <https://www.youtube.com/watch?v=4Pcvil1sVJ8>

Udanych zabaw życzą Pani Ania i Pani Marzenka ☺